

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Норильский педагогический колледж»

Рассмотрено на педагогическом
совете колледжа
« 25 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Норильский педагогический
колледж»

С.В. Капин



**Отчет по результатам самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Норильский педагогический колледж»**

Норильск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Структура и система управления колледжем.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
2.2. Организация учебного процесса.....	13
2.3. Организация учебной и производственной практики.....	15
2.4. Востребованность выпускников.....	16
3. Воспитательная работа.....	17
4. Качество кадрового обеспечения.....	22
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25
6. Материально-техническая база.....	28
II. Показатели деятельности.....	32
III. Общая оценка деятельности колледжа.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа № 134 от 14 марта 2024 года.

В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

Отчет о самообследовании утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения: протокол №9 от 25 марта 2024 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации	
Образовательная организация	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж»
Дата создания	17.06.1987 г.
Юридический и фактический адрес	663302, Россия, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, 5.
Директор	Капин Сергей Валериевич
Режим работы	9.00-18.00 (МСК+4)
Официальный сайт	http:// npc24.ru
Телефон:	(3919) 46-13-74
Электронная почта	priem@npc24.ru .
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Лицензия	Регистрационный номер 8611-л от 11 февраля 2016 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А05, регистрационный номер 4588 от 28 марта 2016 года (бессрочно)
Устав образовательной организации	Утвержден Министерством образования Красноярского края от 23.12.2015 г.
Государственный регистрационный номер	№ 1022401627148
Государственный статус (тип, вид)	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование

1. Структура и система управления колледжа

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж» (далее – Колледж) именуемое ранее Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский педагогический колледж», является правопреемником:

Норильского педагогического училища, созданного на основании приказа Министерства просвещения РСФСР г. Москва от 17 июня 1987 года № 109.

Муниципального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Норильский педагогический колледж», переименованного на основании Постановления Главы города Норильска № 1402 от 21.11.2002 года.

Краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский педагогический колледж», переименованного на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края № 4 от 14.01.2005 года.

Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский педагогический колледж», переименованного на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края № 69 от 02.02.2009 года.

Официальное полное наименование Учреждения:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Учреждения:

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

Место нахождения Учреждения:

Россия, Красноярский край, г. Норильск.

Юридический адрес Учреждения:

663302, Россия, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, 5.

Телефон: (3919) 46-13-74.

e-mail: priem@nrc24.ru.

Сайт колледжа: nrc24.ru

Учредителем КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» является Министерство образования Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-пи распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет Министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя, Уставом.

Устав Колледжа в новой редакции утвержден Министерством образования Красноярского края (распоряжение № 547-11-03 от 23.12.2015 г.) и согласован с агентством по управлению государственного имущества Красноярского края.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов

Министерства образования и науки Российской Федерации в Колледже разработаны соответствующие локальные акты.

Колледж аккредитован в марте 2016 года (Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05 № 0000067, регистрационный № 4588 от 28 марта 2016 года, выданное Министерством образования Красноярского края срок действия Свидетельства бессрочно).

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0001788, регистрационный № 8611-л от 11 февраля 2016 года, выданную Министерством образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа Капин Сергей Валериевич, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Часть своих полномочий Директор Колледжа может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Колледжа.

Директор осуществляет управление Колледжа на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки студентов, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других

материальных ценностей, находящихся у организации в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Взаимоотношения работников и директора образовательной организации, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством. В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы управления.

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа – определяет направления образовательной деятельности; обсуждает проект и принимает решения о заключении коллективного договора; заслушивает отчет директора Колледжа по итогам учебного и финансового года; утверждает отчет о результатах самообследования; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Колледжа, избирает половину численного состава ее участников; выдвигает коллективные требования работников Колледжа и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

- Совет Колледжа – рассматривает и утверждает программы развития Колледжа; рассматривает и принимает рекомендации по вопросам внедрения и реализации системы оценки качества; обсуждает ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности Колледжа; рассматривает вопросы награждения членов трудового коллектива и студентов Колледжа.

- Педагогический совет – рассматривает коллегиально основные вопросы образовательной деятельности Колледжа.

- Научно-методический совет – действует для обеспечения качества реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов обучения студентов в Колледже.

Деятельность коллегиальных органов управления Колледжа основывается на коллегиальном, свободном обсуждении вопросов, открытости и гласности, законности, изучении и учёте мнения членов.

Все коллегиальные органы управления функционируют в рамках своей компетенции, определенной Уставом и соответствующими локальными нормативными актами (Положениями).

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда созданы предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Предметно-цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

В колледже две предметно-цикловых комиссии:

- начального образования и воспитательной деятельности;

– дошкольного образования и эстетического цикла.

В результате эффективной работы этих органов удаётся вовремя вносить корректировки в вариативную часть ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС и региональными потребностями.

Колледж имеет в своей структуре:

отделения (школьное, дошкольное); учебные кабинеты, лаборатории, перечень которых определен учебными планами; ресурсный центр; библиотеку; административно-управленческие подразделения (учебная, хозяйственная часть); медицинский пункт; кафе.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном Уставом.

Планирование деятельности организации ориентировано на выполнение целевых установок, сформулированных в концептуальных и программных федеральных и региональных документах, Программы развития колледжа, а также на выполнение государственного задания, установленного учредителем.

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается в соответствии со ст.29 Федерального Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности колледжа, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Современному обществу нужен специалист конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией, способный к эффективной деятельности на уровне мировых стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В связи с этим основным направлением деятельности колледжа является повышение качества профессионального образования. Повышение качества образования тесно связано с обновлением его содержания, переориентацией содержания образования на потребности и интересы личности, на спрос регионального рынка труда.

Обновление содержания подготовки специалистов в колледже осуществляется ежегодно.

План приема ежегодно утверждает Министерство образования Красноярского края. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той или иной педагогической специальности отражает степень её востребованности в образовательных учреждениях города.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

Система работы педагогического колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города;
- проведение дней открытых дверей;
- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;
- работа педагогического класса.

При поступлении в педагогический колледж осуществляется отбор абитуриентов на общедоступной основе.

Динамика плана приема в колледж

Специальность	Форма обучения	2021	2022	2023
44.02.02. Преподавание в начальных классах	очное	50	50	50
	очно - заочное	-	-	-
Всего по специальности:		50	50	50
44.02.01. Дошкольное образование	очное	50	25	25
	очно-заочное	0	22	25
Всего по специальности:		50	47	50
Фактическое выполнение плана приема		100%	100%	100%

В 2023 году колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки по двум специальностям:

очная форма обучения

- **44.02.01 Дошкольное образование** (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»), срок обучения – 2 года 10 месяцев;
- **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (квалификация «Учитель начальных классов»), срок обучения составляет 2 года 10 месяцев.

очно-заочная форма обучения

- **44.02.01 Дошкольное образование** (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»), срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Обучение студентов проводится в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных в колледже и соответствующих ФГОС СПО.

Миссия колледжа – удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном среднем профессиональном образовании, подготовка специалистов, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и научно-методической деятельности.

Стратегической задачей Колледжа является формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и

общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям ФГОС. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в колледже системы внутреннего мониторинга качества образования.

Основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по дисциплине или МДК; курсовая работа (проект), экзамен по дисциплине или МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Формы и порядок промежуточной аттестации организован в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и Положением о промежуточной аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся преподавателями колледжа. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработаны программы промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и производственной практике, в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны контрольно-измерительные материалы;
- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам;
- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

В процессе промежуточной аттестации педагогами были предложены разнообразные формы ее проведения. Ниже представлена сводная информация о количестве форм, предложенных педагогами разных ПЦК:

1. Ответ по билету.
2. Защита учебного проекта.
3. Автоматизированный тест.
4. Тестирование.
5. Практическое тестирование.
6. Решение практических, методических, ситуационных задач.
7. Защита «портфолио».
8. Защита стендового доклада.

Анализ представленных форм аттестации свидетельствует о следующем:

- выражено разнообразие форм промежуточной аттестации;

- предложенные формы отражают специфику специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- при выборе студентом той или иной формы аттестации учитываются не только его личные предпочтения, но и уровень развития его профессиональных компетенций, степень ответственности за полученный результат.

В целом, содержание промежуточной аттестации позволяет объективно оценить все компоненты общих и профессиональных компетенций, наличие творческих, аналитических и рефлексивных способностей студентов.

Матрицы оценивания уровня сформированности компетенций разработаны каждым преподавателем (согласованы на ПЦК), критерии оценивания откорректированы в соответствии с требованиями компетентного подхода и являются достаточно диагностичными.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

<i>Специальность</i>	<i>Курс</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество %</i>
44.02.01 Дошкольное образование	1	4	58
44.02.01 Дошкольное образование	2	4,1	73
44.02.01 Дошкольное образование	3	4,2	84
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	4,2	76
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	4,2	85
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	4,6	95
В среднем		4,2	78

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания и технологий подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной итоговой аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, специалисты управления образования Администрации г. Норильска. Ежегодно на процедуру государственной итоговой аттестации приглашаются работодатели представители учреждений города Норильска.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям Колледжа осуществляется в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 800 от 08.11.2021 г.
- с Уставом КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»;
- с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, имеющим положительное заключение работодателей, утвержденными директором.

На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2023 году. Все 58 выпускник успешно выдержали итоговую государственную аттестацию, получили диплом с отличием - 13 выпускников (22%).

Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» проходили государственную итоговую аттестацию. ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количественные показатели результатов демонстрационного экзамена учебной группы № 42 очно-заочной формы обучения

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
42/19	13	7	3	3	0	4,3	100%	78%

Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентов учебной группы № 42 очно-заочной формы обучения (июнь 2023 года)

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
42\19	13	7	5	1	-	4.5	100%	92,3%

Общие результаты подготовки студентов-выпускников специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 42 учебной группы в 2023 году

№ п\п	Показатели	Всего	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	13	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	7,7
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,7
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Количественные показатели результатов демонстрационного экзамена учебной группы № 330, 340

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	««3»	««2»			
330	9	8	1	0	0	4,8	100%	100%
340	7	4	3	0	0	4,6	100%	100%

Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентов учебной группы № 330, 340 очной формы обучения (июнь 2023 года)

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	««3»	««2»			
330	9 чел.	7	2	0	0	4,8	100%	100%
340	7 чел.	3	4	0	0	4,4	100%	100%

Общие результаты подготовки студентов-выпускников специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 330 учебной группы в 2023 году

№ п/п	Показатели	Всего	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	16	100%
2.	Количество дипломов с отличием	1	6,25
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	37,5
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения специальности 42.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентов учебных групп № 310, 320 очной формы обучения (июнь 2023)

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
310	17	10	6	1	-	4,5	100%	94 %
320	12	7	4	1	-	4,4	100%	93 %

**Общие результаты подготовки студентов-выпускников специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 310, 320 учебных групп в 2023 году**

№ n\п	Показатели	Всего	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	29	100%
2.	Количество дипломов с отличием	11	38%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3%
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2023 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Итоговые данные Государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа
в 2023 году**

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов, допущенных к государственной аттестации	58	100
2.	Количество студентов, окончивших образовательное учреждение СПО	58	100
3.	Выдано дипломов с отличием	13	22
4.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	14

С целью дальнейшего совершенствования процесса профессиональной подготовки и государственной аттестации выпускников образовательного учреждения председателями Государственных аттестационных комиссий было рекомендовано:

- расширять тематику работ, выполненных по заказу учреждений;
- результаты дипломных работ с оценкой «отлично» использовать в практике работы образовательных учреждений.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали высокий уровень подготовки выпускников по специальностям Колледжа, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии ФГОС с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утверждается директором колледжа. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются директором.

В целях эффективной реализации ФГОС преподавателями колледжа и методической службой постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий способствует формированию профессиональных компетенций.

Формы обучения в колледже: очная, очно-заочная.

Образовательный процесс в колледж ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для студентов, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического Совета и утверждены директором.

Режим работы.

Занятия начинаются в 09 час. 20 мин. Обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками 5-10 минут. Обеденный перерыв – 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в колледже составляет 6 учебных дней (воскресенье – выходной день).

По дисциплинам: физическая культура, иностранный язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, на практические и лабораторные работы по другим учебным дисциплинам и МДК, различные виды практик учебные группы разделяются на подгруппы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется заведующими отделениями, кураторами.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 и Программой государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж».

2.3. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положением об учебной и производственной практике студентов, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики для студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж».

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям Колледжа. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы прохождения практики, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Общий объем времени и сроки проведения практики определяется ФГОС СПО по специальности, учебным планом и годовым календарным графикам.

Средний балл прохождения педагогической практики студентов

Наименование специальности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
44.02.01 Дошкольное образование	4,1	4,2	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3	4,6	4,4

Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется и концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Базами практики являются образовательные организации Норильского промышленного района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности, реализуемой в колледже.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями, ежегодных совместных распоряжений Управления общего и дошкольного образования г. Норильска и колледжа.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Приказом по колледжу назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики, дневник, отчет и характеристику с места прохождения практики.

2.4. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году Колледжем было выпущено 45 студентов очной формы обучения, из них в течение первого года после выпуска трудоустроились 93 % выпускников.

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа очной формы обучения по специальностям:**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение	
		всего	по специальности		очно	заочно
2021	7	6 (86%)	6 (86%)	-	1 (14%)	-
2022	7	6 (86%)	5 (71%)	-	1 (14%)	-
2023	16	14 (89%)	12 (75%)	-	-	-

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение	
		всего	по специальности		очно	заочно
2021	26	21 (81%)	20 (77%)	2 (8%)	2 (8%)	1 (4%)
2022	26	20 (77%)	20 (77%)	2 (8%)	4 (15%)	
2023	29	28 (97%)	24 (83)	-	1 (3%)	-

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

- повышение уровня юридических знаний студентов (социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей и т.д.)
- установление постоянных персональных контактов с представителями учреждений, потенциальными работодателями;
- привлечение представителей учреждений к проведению внеаудиторных мероприятий (научно-практические и учебно-методические конференции, конкурс профессионального мастерства, и др.);
- обеспечение возможности прохождения летней и преддипломной практики на местах предполагаемого трудоустройства;
- формирование базы данных о вакансиях г. Норильска и Норильского промышленного района;
- информирование выпускников о возможностях и условиях трудоустройства, в частности размещение информации на стендах, своевременное информирование студентов о проведении ярмарки вакансий и т. д.;
- заключение договоров с учреждениями, предприятиями о предоставлении мест обучающимся для работы во время летней практики;
- поддержание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;
- выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Красноярского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики

Красноярского края, в соответствии с Программой развития КГБПОУ «НПК»,

Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК».

Основной целью воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «НПК» позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;

- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления.

Воспитательная система КГБПОУ «НПК» основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в КГБПОУ «НПК» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач педагог-психолог, предметно-цикловые комиссии, классные руководители групп, руководители спортивно- массовой работы.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 18 преподавателей, 9 классных руководителей групп. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей – классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 70% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы воспитания студентов КГБПОУ «НПК», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях Совета классных руководителей, рабочих совещаниях.

Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах, фестивалях чемпионатах в 2023 г.

№	наименование мероприятия	количес- тво	результат	специальность
международный				
1.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	35	Сертификаты участников	Дошкольное образование

				Преподавание в начальных классах
2.	Международная олимпиада по педагогике «Педагогические ориентиры современности»	3 2	Диплом 1 Диплом 2	Дошкольное образование
3.	Третий международный конкурс «Таланты России»	2	Диплом 1	Преподавание в начальных классах
4.	Международный конкурс «Профессиональная этика педагога»	1	Диплом 2	Преподавание в начальных классах
всероссийский				
5.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	1 1 6 10 17	Диплом 1 Диплом 2 Диплом призер Диплом лауреата Сертификаты участников	Дошкольное образование Преподавание в начальных классах
6.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	1	Диплом 1	Преподавание в начальных классах
7.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	1	Диплом 2	Преподавание в начальных классах
8.	Всероссийская олимпиада по педагогике	3	Диплом 2	Преподавание в начальных классах
9.	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	17	Сертификаты участников, Публикация статьи в сборнике	Дошкольное образование Преподавание в начальных классах
10.	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля., «Научный полиатлон».	2	Диплом 1 степени	Преподавание в начальных классах
11.	Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество Марины Цветаевой»	1	Сертификат	Преподавание в начальных классах

12.	Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет», «Классное руководство»	2	Диплом 1	Преподавание в начальных классах
13.	Всероссийская образовательная олимпиада по предмету Обществознание.	1	Диплом участника	Преподавание в начальных классах
14.	Всероссийский конкурс «Формирование абстрактного мышления учащихся на основе межпредметных связей «Математика и информатика»	1	Диплом участника	Преподавание в начальных классах
15.	Международная и интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	1	Диплом 2	Преподавание в начальных классах
16.	Всероссийская олимпиада по математике. Российское образовательное издание КОТ	15	Диплом 1	Преподавание в начальных классах
		3	Диплом 2	
		2	Диплом 3	
17.	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе. Российское образовательное издание КОТ	10	Диплом 1	Дошкольное образование Преподавание в начальных классах
18.	Всероссийская олимпиада «Психология человека». Российское образовательное издание КОТ	7	Диплом 1	Дошкольное образование
		3	Диплом 2	
19.	Всероссийская олимпиада по психологии «Конфликтология». Российское образовательное издание КОТ	4	Диплом 1	Дошкольное образование
		1	Диплом 3	
		1	Сертификат участника	
20.	Всероссийская олимпиада «Возрастная психология». Российское образовательное издание КОТ	3	Диплом 1	Дошкольное образование
		1	Диплом 3	
		2	Сертификат участника	
Региональный				
21.	Региональный конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»	2	Диплом 1	Дошкольное образование
		5	Сертификат участника	
22.	Конкурс социальных проектов «Мир новых возможностей», в номинации New Полос.	3	Диплом победителя	Преподавание в начальных классах

23.	Региональная научно-практическая конференция, «Мы создаём будущее!»	1	Диплом 1	Преподавание в начальных классах
24.	Краевой студенческий профессиональный конкурс «Учитель, которого ждут!»	1	Диплом участника	Преподавание в начальных классах
25.	IV межрегиональные инфо-встречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»	5	Диплом 1 Диплом 2 Диплом	Преподавание в начальных классах
26.	VI Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	2	Сертификат участника	Преподавание в начальных классах
муниципальный				
27.	Городской конкурс чтецов «Посвящаю, мой город, тебе!»	1	Сертификат участника	Преподавание в начальных классах
28.	Тематический квиз об Арктике и белых медведях к Международному дню белого медведя	7	Диплом 1 степени	Преподавание в начальных классах
29.	«Полевой выход-2023» военно-патриотическое мероприятие	8	Диплом 2	Преподавание в начальных классах

4. Качество кадрового обеспечения

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. На сегодня полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все преподаватели КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (100%) имеют высшее образование.

В педагогическом составе колледжа работают 18 педагогических работников - на постоянной основе.

Информация по аттестации преподавателей

<i>Количественный состав</i>	<i>Квалификационная категория</i>
18 чел.	высшая – 11 чел., 61 % первая – 1 чел., 6 % Всего аттестованных преподавателей – 12 чел., 67 %

Ученая степень и почетные звания преподавателей

<i>Ученая степень, почетные звания</i>	<i>Количество педагогических работников, % от общей численности</i>

Кандидаты наук	2 (11%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (11%)
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	4 (22%)
Медаль им. А.С. Макаренко	3 (16,6%)
Почетная грамота Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту	1 (5,5%)
Орден «Всероссийского Национального Проекта Общество Признания Заслуг и Достижений в сфере науки, просвещения и образования «Лучшие педагоги России»	1 (5,5%)
Медаль «За вклад в развитие образования» с занесением в рубрику «Доска почета» энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»	2 (11%)
Значок отличия «Отличник народного просвещения»	1 (5,5%)

Распределение педагогов по возрастным группам

от 28 до 39 л	от 40 до 50 л	от 51 до 71 г	Средний возраст		
			2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
2 чел.	8 чел.	8 чел.	52	53	50

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
2 чел.	2 чел.	9 чел.	3 чел.	2 чел.

Повышение квалификации и аттестация преподавателей

Формы	2023
Курсы повышения квалификации (педагогические работники)	17
Профессиональная переподготовка (педагогические работники)	0

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: дистанционные курсы повышения квалификации, курсы повышения квалификации в НФ КГАУО ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», семинары в колледже, самообразование и др.

Преподавателями колледжа в **2022-2023** уч.г. освоены дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Дошкольное воспитание», (72 часа).
- Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»», (72 часа).

- Курсы повышения квалификации «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», (72 часа).
- Получение свидетельства эксперта в оценке демонстрационного экзамена.
- Получение свидетельства эксперт-мастера Ворлдскилс по компетенции «Преподавание в младших классах».
- Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология». Специальность – учитель-дефектолог. (910 часов).

Экспертная деятельность преподавателей в 2023 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование экспертизы</i>	<i>Кол-во преподавателей-экспертов</i>
1.	- Эксперт Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Красноярском крае по компетенции R4 Дошкольное воспитание	1
2.	- Эксперт Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах»	1
	- Эксперт площадки «Навигатор профессий». Молодежный Форум «Молодежь Севера».	1

Участие преподавателей в работе исследовательских, проектных и методических группах в 2023 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Проектное/ исследовательское направление</i>	<i>Кол-во преподавателей</i>
1.	Методическая группа по подготовке к региональному чемпионату «WorldSkills Russia» («Молодые профессионалы») по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах».	16
2.	Методическая группа по подготовке к краевому конкурсу «Учитель, которого ждут!»	7

Участие преподавателей колледжа в конференциях и конкурсах 2023 г.

	<i>Название конференции</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Публикация/доклад/ мастер-класс и др.</i>
1	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия», году педагога и наставника	1	Сертификат участника

2	Вебинар «Ассистивные цифровые технологии и адаптивные стратегии пользователей с	1	Слушатель
3	Вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в	1	Слушатель
4	Вебинар «Единая методика социально-психологического тестирования»	1	Слушатель
5	Вебинар «Методическое обеспечение воспитательной деятельности в ПОУ».	1	Слушатель
6	Вебинар «Механизмы реализации задач модернизации системы СПО в части воспитательной работы».	1	Слушатель
7	Вебинар «Дистанционное образование: особенности преподавания и инструменты».	1	Слушатель
8	Вебинар «Проектирование учебных программ дисциплин в области профессионального образования в условиях ФГОС СПО».	1	Слушатель
9	Вебинар по подготовке студентов с целью участия во Всероссийском конкурсе научно-	1	Слушатель
10	Вебинар по подготовке студентов к Всероссийскому конкурсу «Моя страна - моя Россия»	1	Слушатель
11	Участие в профессионально-общественном обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования».	8	Слушатель
12	Всероссийский Конкурс «Навигаторы детства 3.0»	1	диплом победителя

Компетентность преподавателей позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов колледжа к участию в различных мероприятиях.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим направлением работы Колледжа является повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Колледжа. Образовательный процесс в Колледже регламентируется ППСЗ по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы;
- методические рекомендации по выполнению СРС;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- контрольно-оценочные средства;
- программу практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение.

В образовательном процессе педагогами колледжа широко используются такие образовательные технологии как:

- педагогическое проектирование
- технология модерации;
- проектная технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- интерактивные технологии;
- активные методы обучения (АМО);
- КСО;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии обучения.
- имитационные (моделирующие и демонстрационные) технологии;
- кейс - технологии и др.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции. Учебная информация по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана является достаточной и современной.

Информационными центрами в колледже является библиотека, имеющая читальный зал и ресурсный центр. В Ресурсном центре можно получить доступ к электронным учебникам и учебным пособиям. Порядок пользования ресурсами электронной библиотеки не противоречит действующему законодательству РФ.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить различные мероприятия, используя новейшее мультимедийное оборудование. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Сведения о библиотеке

№ n/n	Наименование	Количество
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	10283
2.1	Учебная	2166
2.2	Учебно-методическая	2680
2.3	Художественная	696
3	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%
4	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	да
5	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего:	182
6	Количество компьютерных классов, всего	4
7	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	3 Мбит/с
8	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	да
9	Количество мультимедийных проекторов	25
10	Количество интерактивных досок	7

Преподавателями Колледжа разрабатываются собственные учебно-методические материалы для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Данные материалы проходят внутреннюю и (или) внешнюю экспертизу, получают рецензии работодателей и экспертов.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

- электронными средствами: сервисными программными средствами общего назначения, программными средствами для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронными тренажерами, информационно-поисковыми справочными системами, автоматизированными обучающими системами, электронными учебниками и др.;

- аудиовизуальными средствами: фонозаписями, видеофильмами, видеолекциями, видеоконференциями, вебинарами, репродукциями, моделями, макетами, муляжами, динамическими плакатами, схемами, портретами, чертежами, гербариями, коллекциями, демонстрационным оборудованием и др.;

- техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками с программными продуктами, обучающим интерактивным столом SMART Table, интерактивными проекторами, телевизорами, музыкальными центрами, офисным оборудованием и др.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже, кроме традиционной формы, также применяет электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии на платформе MOODLE по адресу: <https://moodle.npc24.ru>. В Колледже были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставлен доступ в личный кабинет системы электронного обучения MOODLE.

При реализации электронного обучения:

- преподаватели колледжа (разработчики образовательных программ) размещают содержательный контент;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- преподаватели оценивают работу обучающихся с использованием различных возможностей обучающей платформы;
- преподаватели, заведующие отделениями поддерживают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная и/или итоговая аттестация, также может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6. Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для реализации заявленных для государственной аккредитации ОПОП СПО в Колледже имеется 18 учебных кабинетов, 2 кабинета для занятий музыкой. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В Колледже имеется спортивный комплекс: спортивный и тренажерный залы, тир, зал ритмики и хореографии. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал на 160 мест с современной акустической аппаратурой. Работает радиоузел, транслирующий познавательные, воспитательные, развлекательные передачи.

В Колледже имеется медицинский кабинет.

Колледж имеет кафе на 180 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Общая площадь зданий Колледжа на момент государственной аккредитации составляет 5390 кв.м., в том числе учебная площадь – 1751 кв.м. (в том числе спортивный зал – 280 кв.м.), учебно-вспомогательная площадь – 806 кв.м., площадь подсобных помещений – 2833 кв.м.

Материальная база Колледжа содержит возможности эффективной организации образовательного процесса. Учебные площади соответствуют лицензионным нормативам.

Журналы по охране труда оформлены в соответствии с установленными требованиями.

В зданиях Колледжа установлена противопожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлено видеонаблюдение, система тревожной сигнализации, оборудование по передаче сигнала в пожарную часть.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что система профессионального образования Колледжа имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения его в гибкую динамичную систему непрерывного образования, позволяющую студентам получать качественные образовательные услуги.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. (далее ПФХД) в части доходов утвержден с учетом его изменений в сумме 119943,95 тыс. рублей.

Распределение средств колледжа по источникам их поступления (в тыс. руб.)

Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»	106953,87
Субсидии на иные цели (стипендии, приобретение учебного оборудования, компьютерной техники)	9513,39
Поступления от оказания услуг и иной приносящей доход деятельности в т.ч.:	182,07
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (обучение по основным образовательным программам)	157,97

Доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение коммунальных и эксплуатационных платежей по договору аренды	22,44
Доходы от компенсации затрат	1,66
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках	0,04

**Направления использования субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	95465,57
Услуги связи	753,60
Командировочные расходы	712,71
Коммунальные услуги	2585,50
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья и т.п.)	3393,02
Прочие услуги (обслуживание информационных баз, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, охрана объектов, подписка на периодические издания, ОСАГО, оплата орг. Взносов, оплата договоров ГПХ и т.п.)	4001,07
Оплата за участие в семинарах, обучение на курсах по повышению квалификации	50,28
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	990,55
Налоги, сборы, госпошлины	35,00
Сувенирная продукция	226,00
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, медикаменты, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, инструменты, типографская полиграфическая продукция,	1313,15

Направления использования субсидий на иные цели (фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))

Расходы на стипендии, пособия, материальную поддержку обучающимся	3188,47
Расходы на оплату проезда сотрудников к месту отдыха и обратно, оплата проезда и провоза багажа в случае переезда к новому месту жительства	1759,79
Выезд из РКС	300,00

Антитеррористическая защищенность	580,93
Ограждение	588,91
Приобретение мебели	0,00
Приобретение оргтехники	0,00
Приобретение литературы	0,00

Компенсационные выплаты, пособия, обеспечение (в тыс. руб.)

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся из числа детей-сирот	54,64
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащихся из числа детей-сирот	2959,97
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот	423,36
Обеспечение бесплатным проездом на городском и пригородном, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентов из числа детей-сирот	57,38

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	0
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	235
1.2.1	По очной форме обучения	185
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	50
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	81/34%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	90/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/67%
1.11.1	Высшая	11 /61%
1.11.2	Первая	1 /6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 / 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120553,14
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6344,90
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	212%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 / 0%

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности колледжа на текущий период: продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов; развитие инфраструктуры колледжа.