

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Норильский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Норильский педагогический колледж»

С.В. Капин

« 25 / 13 » 2021 г.

**Положение**  
**о планировании, организации и проведении лабораторных работ и**  
**практических работ в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» определяет требования к организации и проведению лабораторных и практических занятий по дисциплинам/профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.4 Лабораторные и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, и навыков.

1.5 Лабораторные и практические работы обучающихся выполняют под руководством преподавателя.

1.6 Тематика занятий должна соответствовать содержанию учебного материала по дисциплине и профессиональному модулю (ПМ).

1.7 Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК) профессиональных модулей;

- формирование умений применять полученные знания на практике;

- развитие интеллектуальных умений (аналитических, проектировочных, конструкторских и др.) у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8 Объемы лабораторных и практических занятий определяются рабочими учебными планами.

1.9 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## **2. Планирование лабораторных и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели:

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей);

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

2.2. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах дисциплины/профессионального модуля может отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

2.3. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык» дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретное занятие в совокупности лабораторных занятий, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины /МДК.

2.6 При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.7 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и документации и др.

2.8 Содержание лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

2.9 На практических занятиях обучающиеся овладевают профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования (при наличии), практикой по профилю специальности и преддипломной практикой.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.10 Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей.

Тематика лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей.

2.11 Объем заданий для лабораторных и практических занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

### **3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий**

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ, и степень овладения обучающимися запланированных практических умений.

3.3. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретическая готовность к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной и практической работе преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их выполнению. Методические указания должны быть рассмотрены и согласованы на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по УР.

3.6 Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общие рекомендации по выполнению и оформлению практических и лабораторных работ;
- методика проведения практических и лабораторных работ;
- содержание практических и лабораторных работ.

3.7. Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ оформляются в соответствии с Приложением 1.

3.7 Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и продуктивный характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие продуктивный характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка практикумов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным и практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания продуктивных лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

#### **4. Оформление лабораторных и практических работ**

4.1. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.2. Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям рекомендуется оформлять в виде таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т.д.

После выполнения лабораторной или практической работы обучающийся должен представить преподавателю отчет о ее выполнении.

Принято:

На заседании Педагогического совета  
КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»  
Протокол №8 от «28» декабря 2021 года



Приложение 1

**Макет методических рекомендаций по выполнению практических работ  
студентами**

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«НОРИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

---

(название дисциплины / код и наименование МДК)

---

(код и наименование специальности)

г.Норильск, 20\_\_

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН  
на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

### Введение

Методические рекомендации по выполнению практических работ студентами составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности (код и наименование), содержанием рабочей программы по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу индекс и наименование профессионального модуля индекс и наименование.

Практическая работа студентов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу профессионального модуля направлена:

- на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности;

ПК1. Указать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

-на освоение знаний:

Зп – указать требования к знаниям в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям;

Зп\* – указать требования к знаниям формируемым за счет часов вариативной части:

- на освоение умений:

Уп – указать требования к умениям в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям;

Уп\* – указать требования к умениям, формируемым за счет часов вариативной части.

- на получение практического опыта:

ПОп – указать требования к практическому опыту в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальностям;

ПОп\* – указать требования к практическому опыту, формируемым за счет часов вариативной части.

По данной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу индекс и наименование профессионального модуля индекс и наименование предусмотренное количество часов практической работы – ... . Количество часов в каждом семестре составляет: ... .

Контроль выполнения заданий по практической работе осуществляется в процессе аудиторных практических занятий.

### **Содержание**

**Практическая работа студентов по разделу 1. наименование**

**Тема 1.1. наименование**

**Практическая работа 1**

Содержание практической работы (формулировка задания)

**Формируемые компетенции:**

ОК.01 .....

ПК.01 .....

**Порядок выполнения:**

Порядок, алгоритм действий студента

1.

2.

**Обеспечивающие средства и литература:**

– .....

– .....

**Объем времени –**

**Основные показатели оценки результата:**

*(смотреть программу)*

**Отчет о практической работе** (указать в каком виде студент представляет результат работы)