Публичный отчет директора КГБПОУ
«Норильский педагогический колледж» С.В. Капина
2022 – 2023 учебный год

Публичный отчёт о работе КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» в 2022- 2023 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность.

Общая характеристика

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж» является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением. Колледж обеспечивает профессиональную подготовку по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Юридический адрес:

Россия, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

Фактический адрес:

663302, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

Телефон / факс: (3919) 46-13-74

e-mail – priem@npc24.ru

Учредителем КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» является Министерство образования Красноярского края.

Полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж».

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» призван содействовать решению кадровых потребностей учреждений дошкольного и начального общего образования города по двум специальностям группы 44.00.00 Образование и педагогические науки, удовлетворению образовательных потребностей личности и культурных запросов города Норильска.

Ежегодно более 60 % выпускников колледжа включаются в педагогическую деятельность в образовательных учреждениях города, 30% продолжают обучение в высших педагогических учебных заведениях по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (Серия 24Л01 № 0001788, регистрационный №8611-л от 11 февраля 2016 года) на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 24А05 №0000067 регистрационный № 4588, от 28.03.2016 г.)

Приоритетные годовые задачи колледжа на 2022- 2023гг.

Реализация ФГОС СПО и гарантий качества образования через создание условий для формирования профессиональных компетенций, общечеловеческих гуманистических ценностей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой активности будущих специалистов на основе обеспечения инновационного характера учебно-воспитательного процесса и расширения участия работодателей на всех этапах профессиональной подготовки:

План образовательной деятельности КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» на 2022 - 2023 учебный год определил стратегию совершенствования образовательного процесса.

Политика колледжа в области качества

Важнейшим направлением деятельности колледжа является повышение качества обучения и воспитания, которое способствует успешности и повышению конкурентоспособности личности выпускника на рынке труда.

Миссия - удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном среднем профессиональном образовании, подготовка специалистов, востребованных в условиях

инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и научно-методической деятельности.

Видение - стать лидером в области педагогического образования, реализующим программы среднего профессионального образования на территории Норильска.

Политика в области качества КГБПОУ «НПК» направлена на достижение поставленной цели:

Цель: обеспечение качества подготовки специалиста в процессе повышения эффективности деятельности колледжа с учётом запросов образовательных учреждений города и приоритетных направлений развития образования Красноярского края.

Задачи:

1. Обеспечивать соответствие квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»; профессиональным стандартам воспитателя, учителя начальных классов; работодателей; WorldSkills.
2. Создавать условия для актуализации профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создавать условия для развития образовательных инновационных процессов в колледже через совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и самореализации студентов колледжа.

Методическая тема колледжа: «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, WorldSkills»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу повышенного уровня среднего профессионального образования, должен обладать не только профессиональными, но и общими компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста.

Современному обществу нужен специалист конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией, способный к эффективной деятельности на уровне мировых стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В связи с этим основным направлением деятельности колледжа является повышение качества профессионального образования. Повышение качества образования тесно связано с обновлением его содержания, переориентацией содержания образования на потребности и интересы личности, на спрос регионального рынка труда.

Обновление содержания подготовки специалистов в колледже осуществляется ежегодно.

План приема ежегодно утверждает Министерство образования Красноярского края. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той или иной педагогической специальности отражает степень её востребованности в образовательных учреждениях города.

Динамика плана приема в колледж

Специальность	**Форма обучения**	**2020**	**2021**	**2022**
44.02.02. Преподавание в начальных классах	очное	50	50	50
	очно - заочное	-	-	-
Всего по специальности:		**50**	**50**	**50**
44.02.01. Дошкольное образование	очное	50	25	25
	очно-заочное	0	25	25
Всего по специальности:		**50**	**50**	**50**
Фактическое выполнение плана приема		**100%**	**100%**	**100%**

Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

Система работы педагогического колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города;
- проведение дней открытых дверей;
- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;
- работа педагогического класса.

При поступлении в педагогический колледж осуществляется отбор абитуриентов на общедоступной основе.

Учебный процесс в 2022- 2023 учебном году строился в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по следующим специальностям:

- 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01. «Дошкольное образование».

По очной форме осуществлялось обучение по следующим специальностям:

- «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста;
- «Преподавание в начальных классах» с присвоением квалификации – учитель начальных классов.

По очно-заочной форме - обучение осуществлялось по специальностям:

- «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного образования.

Форма и содержание вступительных испытаний

Вступительные испытания в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»

на специальность 44.02.01. Дошкольное образование:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования,
- на очно-заочную форму обучения на базе среднего полного образования, НПО и СПО, ВПО - на общедоступной основе.

на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования - на общедоступной основе.

Структура контингента студентов

Очное отделение

Структура контингента	**44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**	**44.02.01. «Дошкольное образование»**
Количество обучающихся	140	85
Количество групп	6	4
На базе среднего полного образования	6	4

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» располагает: учебными кабинетами – 15, кабинетами с интерактивными досками- 3, музыкальными классами – 3, оборудованным кабинетом для начальной школы (педагогическая лаборатория) - 1, оборудованным кабинетом для дошкольного образования (педагогическая лаборатория) – 1, преподавательской, методическим кабинетом, серверной, актовым залом, спортивным залом, хореографическим

залом, столовой, библиотекой, читальным залом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым САНПИНом. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями по охране труда и здоровья обучающихся, технике безопасности. В наличии имеются утвержденные инструкции по охране труда для студентов при занятиях.

Для улучшения эстетического состояния внутренних помещений здания произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, спортивном зале, медкабинете, в вестибюле и коридорах. Средства на ремонт выделяются министерством образования Красноярского края.

Объем библиотечного фонда составляет 13096 экземпляров литературы. В 2022 -2023 анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде.

Многие методические документы хранятся в электронном виде, на дисках. В колледже создана электронная методическая библиотека.

Подготовка педагогов по перечисленным выше специальностям соответствует повышенному уровню среднего профессионального образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2014 года:

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень квалификации, разряд
1.	44.02.01.	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
2.	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

Результативность деятельности.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02
«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Учебная группа № 310.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 310 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 16 июня 2023 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 100 от 16 февраля 2023 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: начальник Управления по общему образованию и развитию образовательной сети г. Норильска Е.И. Преображенская;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по УР Скиба А.Н.;

Ответственный секретарь комиссии: Яковлева Л.А.;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий отделением;

Сахарова Ю.А. – заведующий педагогической практикой;

Положенцева И.А. – преподаватель.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает достаточный уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Проскуриной Ю.Ю., Сахаровой Ю.А., Скиба Н.И. Преподавателю Андреевой Л.В. рекомендовано обратить внимание на методическую сторону подготовки и написания дипломных работ, более тщательно контролировать студентов и обращаться за помощью к методистам колледжа. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и средние учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в очном режиме, форма – компьютерная презентация и публичный доклад.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 10 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

В виде проектов были работы Гульевой Дианы, Сафаровой Валиды, Кулишовой Виктории, Чумаченко Дарины, Ивановой Елизаветы, Исмаилова Рамила, Муллагалеева Максима. Это сделало процесс защиты более разнообразным и интересным. Примечательно, что исследователи посвятили свои проекты облегчению прохождения предддипломной практики следующему поколению выпускников, создавали творческие сборники и разрабатывали сайты в помощь будущим молодым специалистам.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, во всех есть практическая направленность и востребованность современной школой.

Результаты ДР хорошие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
310	17	10	6	1	-	4,5	100%	94 %

Оценку «отлично» в группе 310 получили 10 человек (Гульева Диана, Сафарова Валида, Ткаченко Кристина, Гурова Ульяна, Филиппова Татьяна, Чумаченко Дарина, Красильникова Светлана, Иванова Елизавета, Карелин Игорь, Исмаилов Рамил).

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы, изготовили методические пособия, записали диски с обучающими программами, создали творческие сборники, разработали сайты.

Оценку «хорошо» получили 6 человек (Кулишова Виктория, Аташова Сабина, Ширалиева Махбани, Конева Анастасия, Мирзоева Ламия, Еремеев Данила). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии, нарушения вербальной коммуникации.

Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек (Муллагалеев Максим). Этот студент на протяжении всего периода обучения в колледже показывал невысокие результаты, имеют проблемы с волевыми качествами и коммуникацией.

Комиссией ГАК были отмечены дипломные работы Гульевой Дианы, Сафаровой Валиды, Чумаченко Дарины, Ивановой Елизаветы, Карелина Игоря, Исмаилова Рамила. Актуальность выбранных ими тем, качество выполнения теоретической и практической части, а также блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов группы № 310 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускников получили диплом с отличием: Гульева Диана Евгеньевна, Гурова Ульяна Владимировна, Исмаилов Рамил Расимович, Красильникова Светлана Александровна, Сафарова Валида Вафовна, Филиппова Татьяна Владимировна.

Выводы:
государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2023 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02
«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Учебная группа № 320.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 320 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 16 июня 2023 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.
Приказом № 100 от 16 февраля 2023 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: начальник Управления по общему образованию и развитию образовательной сети г. Норильска Е.И. Преображенская;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по УР Скиба А.Н.;

Ответственный секретарь комиссии: Яковлева Л.А.;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий отделением;

Сахарова Ю.А. – заведующий педагогической практикой;

Положенцева И.А. – преподаватель.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает хороший уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Проскуриной Ю.Ю., Сахаровой Ю.А., Скиба Н.И. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ отличаются доказанной актуальностью, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в очном режиме, форма – компьютерная презентация и публичный доклад.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 10 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

В виде проекта были работы Горбуновой Ксении, Иванчиковой Елены, Эспок Наталии, Демидовой Владиславы.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, много практических исследований.

Результаты ДР на уровне выше среднего, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
320	12	7	4	1	-	4,4	100%	93 %

Оценку «отлично» в группе 320 получили 7 человек (Горбунова Ксения, Иванчикова Елена, Новицкая Марина, Эспок Наталия, Самохвал Ярослава, Демидова Владислава, Григорьева Марина).

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, разработали индивидуальные программы, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 4 человека (Сикора Элеонора, Виноградова Ксения, Шишкова Юлия, Батин Дмитрий). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек (Горбунова Мария). Эта студентка на протяжении всего периода обучения в колледже отличалась сниженными волевыми и рефлексивными способностями.

Комиссией ГАК были отмечены дипломные работы Эспок Наталии, Горбуновой Ксении, Батина Дмитрия. Темы – актуальны, качество выполнения теоретической и практической части – на высоком уровне, а также – блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает, что теоретическая и практическая подготовка студентов-выпускников на уровне выше среднего.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов групп № 320 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 5 выпускниц получили диплом с отличием: Горбунова Ксения Геннадьевна, Самохвал Ярослава Валерьевна, Григорьева Марина Алексеевна, Эспок Наталия Олеговна, Иванчикова Елена Вячеславовна.

Выводы:

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2023 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	29	100	29	100
2.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	29	100	29	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	29	100	29	100
4.	Защищено	29	100	29	100
5.	**Оценки**				
5.1.	Отлично	17	59	-	-
5.2.	Хорошо	10	34	-	-
5.3.	Удовлетворительно	2	7	-	-
5.4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	**Средний балл**	4,5	-	-	-
7.	**Количество выпускных квалификационных работ, выполненных**				
7.1.	По темам, предложенным студентам	10	-	-	-
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	8	-	-	-

-7.3.	В области поисковых исследований	11	-	-	-
8.	**Количество ДР, рекомендованных:**		-	-	-
8.1.	К опубликованию	9	-	-	-
8.2.	К внедрению	11	-	-	-

Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	29	100	29	100	
2.	Допущены к экзаменам	29	100	29	100	
3.	Сдавали экзамены	29	100	29	100	
4.	Сдали экзамен с оценкой:					
		«5»	**«4»**	**«3»**	**Ср.б.**	**%**
	Выпускная квалификационная работа	17	10	2	**4,5**	93

Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах»

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	29	100%	29	100%
2.	Количество дипломов с отличием	11	38%	11	38%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3%	1	3%
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

ОТЧЕТ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Учебные группы № 330, 340

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебных групп №330, 340 дошкольного отделения дневной формы обучения осуществлялась 18 мая 2023 года – демонстрационный экзамен, 14 июня 2023 года – защита дипломных работ (дипломных проектов).

ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Приказом №113 от 20.02.2023г. утверждён состав государственной экзаменационной комиссии в 2023 году для приёма государственных итоговых экзаменов у выпускников Норильского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» (очная форма обучения) в составе:

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица» Соловьева И.А.

Зам. председателя комиссии: директор КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» С. В. Капин

Ответственный секретарь комиссии: Л. А. Яковлева

Члены комиссии:

Зорина И. Н. – заведующий педагогической практикой;

Лебедева И. В. – заведующий отделением;

Спивак Л. Н. – преподаватель.

В составе ГЭК утверждена экспертная группа в составе:

Главный эксперт: воспитатель КГБПОУ «Таймырский колледж» Малиновская О.Л.

Технический эксперт: преподаватель КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» Обирина Л.И.

Эксперты:

Баринова С.В. – зам.заведующего по УВ и МР МАДОУ «Детский сад №5 «Норильчонок»

Ковалева О.В. – зам.заведующего по УВ и МР МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек Горбунок»

Макаренко И.И. – старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Норильчонок»

Московая Ю.А. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица»

Татаренко Я.Л. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №84 «Голубок»

Янюшкина А.В. – зам.заведующего по УВ и МР МБДОУ «Детский сад №9 «Зимушка»

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов педагогического колледжа».

Демонстрационный экзамен базового уровня проводился 18 мая 2023 года по КОД 1.1-2023 вариант 1 специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Экзамен сдавали 9 выпускников.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Итоговый балл колеблется от 59,5 балла до 87,0 баллов из 100. Наибольшее количество баллов набрали Бугримова В.В. (87), Валькова Е.Т. (83), Насекина А.А. (83). Наименьшее количество баллов набрала Керимова Г.Б. (59,5).

Анализ результатов по подкритериям показал, что наибольшее количество ошибок студенты допустили при разработке и демонстрации дидактической игры на ИКТ-оборудовании

(подбор иллюстративного материала, соответствие содержания игры цели и задачам занятия, учёт возрастных особенностей), а также при планировании рекомендаций для родителей. Выпускники показали хороший уровень умений в планировании содержания технологической карты занятия, использования методов и средств, обеспечивающих реализацию задач занятия.

Очевидно, что с обучающимися была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

В соответствии с п.58 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО по решению ГЭК и по заявлениям 7 выпускников при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена были учтены результаты демонстрационного экзамена профильного уровня, проведенного в рамках промежуточной аттестации по КОД 1.2-2022-2024 компетенции Дошкольное воспитание вариант 9.

Количественные показатели результатов демонстрационного экзамена:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	««4»	««3»	««2»			
330	9	8	1	0	0	4,8	100%	100%
340	7	4	3	0	0	4,6	100%	100%

Государственной экзаменационной комиссии были представлены дипломные работы (дипломные проекты) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Тематика дипломных работ (далее – ДР) соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ДР всеми научными руководителями. В представленных ДР учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, где проходят педагогическую практику студенты дневного отделения. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки.

Оформление ДР соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме мультимедийной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части квалификационной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка квалификационных работ давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует

основным критериям выпускных квалификационных работ. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно–деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты ДР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях.

Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	««4»	««3»	««2»			
330	9 чел.	7	2	0	0	4,8	100%	100%
340	7 чел.	3	4	0	0	4,4	100%	100%

Оценку «отлично» в группе 330 получили 7 человек: Перелома К., Живец А., Валькова Е., Коваленко М., Гнетнева Л., Насекина А., Меняйло М.

Оценку «отлично» в группе 340 получили 3 человека: Крепышева С., Шейко Д., Лебедева К.

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, представили результаты практической деятельности в виде планов и методических рекомендаций, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» в группе 330 получили 2 человека: Бугримова В., Керимова Г.

Оценку «хорошо» в группе 340 получили 4 человека: Демакина В., Давыдова Е., Джабиева Н., Гасымова Г.

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ДР, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии, нарушения вербальной коммуникации.

Комиссией ГЭК был отмечен высокий уровень выпускных квалификационных работ ДР следующих студентов:

-Живец А. дипломный проект «Личный сайт воспитателя как инструмент взаимодействия с родителями и коллегами»;

-Коваленко М. «Возможности физических упражнений в процессе развития мышления у дошкольников»;

-Насекиной А. «Квест-игра как форма организации образовательной деятельности в ДОО»;

- Шейко Д. «Экономическое воспитание дошкольников в процессе организации игровой деятельности».

Данные ДР актуальны и практически значимы.

Высокий уровень умения аргументировать свою точку зрения, делать выводы показали студенты Живец А., Коваленко М., Насекина А., Меняйло М.

Все студенты теоретический материал подтвердили практической частью, которая была сформирована в процессе преддипломной практики.

Студенты Перелома К., Живец А., Валькова Е., Коваленко М., Гнетнева Л., Насекина А., Меняйло М., Крепышева С., Шейко Д., Лебедева К. свободно владеют материалами выпускной

квалификационной работы. В ходе защиты ДР ответы студентов были точны, структурированы и логичны.

Содержательный уровень ДР работ показывает высокую степень методического сопровождения студентов.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников дневного отделения. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности студентов групп № 330, 340 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

сообщества на муниципальном уровне.

Выводы:

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения 2023 года по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
6.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	16	100	16	100
7.	Допущено к защите дипломных работ (дипломных проектов)	16	100	16	100
8.	Принято к защите дипломных работ (дипломных проетов)	16	100	16	100
9.	Защищено	16	100	16	100
10.	**Оценки**				
5.1.	Отлично	10	63	10	63
5.2.	Хорошо	6	37	6	37
5.3.	Удовлетворительно	-	-	-	-
5.4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	**Средний балл**	4,6	**100**	**4,6**	**100**
7.	**Количество дипломных работ (дипломных проектов), выполненных**				
7.1.	По темам, предложенным студентам				
7.2.	По заявкам организаций, учреждений				
-7.3.	В области поисковых исследований				
8.	**Количество ДР, рекомендованных:**		-	-	-
8.1.	К опубликованию	-	-	-	-
8.2.	К внедрению	10	**63**	**10**	**63**

Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
4.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	16	100	16	100	
5.	Допущены к демонстрационному экзамену	16	100	16	100	
6.	Сдавали демонстрационный экзамен	6	100	6	100	
4.	Сдали ДЭ с оценкой «отлично»	12	75	12	75	
	Сдали ДЭ с оценкой «хорошо»	4	25	4	25	
		«5»	**«4»**	**«3»**	**Ср.б.**	**%**
	Дипломная работа (дипломный проект)	10	6	-	**4,6**	100

Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
5.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	16	100	16	100
6.	Количество дипломов с отличием	1	6	1	6
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6	1	6
8.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

ОТЧЕТ

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Учебная группа № 42\19 ОЗФО

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 42/19 ОЗФО дошкольного отделения осуществлялась 20 мая 2023 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита дипломной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом 111 от 20 февраля 2023 г. была создана государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии:

заведующий МБДОУ «Детский сад № 84 «Голубок» г. Норильска Т.В. Сухенькая

Зам. председателя комиссии: Директор НПК С.В. Капин

Ответственный секретарь комиссии: Л.А. Яковлева

Члены комиссии:

Машукова Е.А. - преподаватель;

Зорина И.В. – преподаватель;

Спивак Л.Н. – преподаватель;

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены выпускные квалификационные работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ДР большинством научных руководителей. В представленных ДР учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, где проходили педагогическую практику студенты дошкольного отделения очно-заочной формы обучения. Темы выпускных квалификационных работ достаточно актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки.

Оформление ДР соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Защита дипломных работ проходила в форме доклада студента с использованием мультимедийной презентации (не более 8-10 минут).

Для доклада основных методических положений и защиты практической части квалификационной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка квалификационных работ давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускницы показали достаточно высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует основным критериям выпускных квалификационных работ. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно–деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты ДР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях.

Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
42\19	13 чел.	7	5	1	-	4.5	100%	92,3%

Оценку «отлично» получили в группе 42/19 - 7 человек: Шляпкина Е.В., Билык В.В., Мулькаманова Ю.В., Михеева А.И., Мусатова О.В., Скатова Е.В., Светозарская Л.Н. Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, представили результаты практической деятельности в виде планов и конструктов образовательной деятельности, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 5 человек: Ахмадова Р.Г.,Аламова Т.А., Григорьева Д.Р., Петренко Е.В. Студенты продемонстрировали хороший уровень исследовательских навыков, наблюдалась недостаточная проработанность практической части ДР.

Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек Бамбура И. Вышеназванная студентка продемонстрировала удовлетворительный уровень исследовательских навыков, наблюдалась некорректность в формулировании научного аппарата, что привело к неполному раскрытию заявленной темы, а также недостаточная проработанность практической части исследования.

Комиссией ГАК были отмечены ДР следующих студентов: Шляпкиной Е.В., Билык В.В., Мулькамановой Ю.В., Михеевой А.И., Мусатовой О.В., Скатовой Е.В., Светозарской Л.Н. Выпускницы представили разнообразный, интересный методический материал практической части исследования. Также комиссией были высказаны предложения: в ДР опытно-практического характера следует акцентировать внимание на реализации представленных практических материалов и методических разработок.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников ОЗФО, Результаты

итоговой аттестации свидетельствуют о готовности большинства студентов групп № 42\19 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».
По итогам государственной итоговой аттестации выпускница группы 42\19 Скатова Е.В. получила диплом с отличием.

Выводы:

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения 2023 года по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Очно - заочная форма обучения

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
11.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	13	100	13	100
12.	Допущено к защите дипломных работ (дипломных проектов)	13	100	13	100
13.	Принято к защите дипломных работ (дипломных проектов)	13	100	13	100
14.	Защищено	13	100	13	100
15.	**Оценки**				
5.1.	Отлично	7	53,8	7	53,8
5.2.	Хорошо	5	38,5	5	38,5
5.3.	Удовлетворительно	1	7,7	1	**7,7**
5.4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	**Средний балл**	4,5	**100**	**4,5**	**100**
7.	**Количество дипломных работ (дипломных проектов), выполненных**				
7.1.	По темам, предложенным студентам				
7.2.	По заявкам организаций, учреждений				
-7.3.	В области поисковых исследований				
8.	**Количество ДР, рекомендованных:**		-	-	-
8.1.	К опубликованию	-	-	-	-
8.2.	К внедрению	7	**53,8**	**7**	**53,8**

Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Очно - заочная форма обучения

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения – очно-заочная		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
7.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	13	100	13	100	
8.	Допущены к демонстрационному экзамену	13	100	13	100	
9.	Сдавали демонстрационный экзамен	13	100	13	100	
4.	Сдали ДЭ с оценкой «отлично»	7	54	7	54	
	Сдали ДЭ с оценкой «хорошо»	3	23	3	23	
5.	Сдали ДЭ с оценкой «удовлетворительно»	3	23	3	23	
		«5»	**«4»**	**«3»**	**Ср.б.**	**%**
	Дипломная работа (дипломный проект)	7	5	1	**4,5**	100

Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Очно - заочная форма обучения

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения – очно-заочная	
9.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	13	100	13	100
10.	Количество дипломов с отличием	1	7,7	1	7,7
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,7	1	7,7
12.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Качество знаний студентов по экзаменам (квалификационным)
в 2022– 2023уч. году

Наименование экзамена	Группа	Качество знаний	Средний балл
040202 «Преподавание в начальных классах»			
ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	№ 310	100%	4,8
ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	№ 320	100%	4,9
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	№ 211	89%	4,3
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	№ 221	92%	4,5
ПМ.03 Классное руководство	№ 211	60%	3,8
ПМ.03 Классное руководство	№ 221	80%	4,6
ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 310	88%	4,4
ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 320	100%	4,5
040201 «Дошкольное образование»			
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	№ 231	58%	4,3
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	№ 231	67%	4,4
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	№ 231	82%	4,5
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	№ 330	89%	4,4
ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 330	78%	4,3
ПМ.06 Организация инклюзивного пространства и психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации	№ 330	73%	4,2
ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 340	71%	4,1
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	№ 340	86%	4,4
ПМ.06 Организация инклюзивного пространства и психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации	№ 340	100%	4,6

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
040201 «Дошкольное образование»

Наименование экзамена	Группа	Качество знаний	Средний балл
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	№22	71%	4,4
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	№ 42	86%	4,3
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	№42	77%	4,2

Статистическая информация по результатам аттестации студентов
за 2022-2023учебный год.
Отделение ШО

	2020-2021 уч.г	**2021-2022 уч.г**	**2022-2023 уч.г**
Выбыло	24,8%	23%	21,6%
Получают стипендию	28,6%	43,7%	80%
Качество знаний (сессия)	82,5%	88%	85%

Отделение ДО

	2020-2021 уч.г	**2021-2022 уч.г**	**2022-2023 уч.г**
Выбыло	37,3%	35,8%	15,3%
Получают стипендию	12,5%	28%	30%
Качество знаний (сессия)	66,5%	74,4%	79%

Очно-заочное отделение. Дошкольное образование.

	2020-2021 уч.г	**2021-2022 уч.г**	**2022-2023 уч.г**
Выбыло	19-35,8%	17-26 %	18-31%
Качество знаний (сессия)	76,4%	95 %	76,9%

Выводы:

Общий уровень образованности студентов в ходе промежуточной аттестации может быть оценен как соответствующий требованиям.

Этому способствовал ряд условий:

- достаточно комфортная для студента психологическая атмосфера на экзамене;

-реализация индивидуального и дифференцированного подхода к студентам в ходе образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации;

- достаточный уровень развития у студентов обще учебных умений и навыков, осознание личной ответственности за результат образования, др.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги готовы осуществлять качественный анализ результатов промежуточной аттестации как этапа педагогического мониторинга;
- использование традиционной формы сдачи экзамена, что не способствует проявлению у студентов профессиональных компетенций.

Регулярное отслеживание в течение учебного года администрацией и ПЦК вычитку часов по ПЦК, по группам позволяет регулировать и корректировать вычитку часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

ВЫЧИТКА часов по ПЦК

Наименование ПЦК	Вычитка за год	Причины не вычитки
Дошкольного образования	100%	
Преподавание в начальных классах	100%	

ВЫЧИТКА часов по ОТДЕЛЕНИЯМ

Специальность	Очное		Очно - заочное	
	группа	вычитка	группа\курс	вычитка
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	112	100%		
	122	100%		
	211	100%		
	221	100%		
	310	100%		
	329	100%		
	итого	100%		
44.02.01 «Дошкольное образование»	132	100%	1 курс	100%
	231	100%		
	330	100%	3 курс	100%
	340	100%		
			4 курс	100%
	итого	**100%**		**100%**

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и обученности. В колледже проводится работа с неуспевающими студентами: усиление контроля за посещаемостью, текучей успеваемостью, тесный контакт с кураторами, заведующими отделений. Но не всегда преподаватели используют эффективные формы работы.

Анализ воспитательной работы КГБПОУ «НПК»
2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Норильский педагогический колледж" организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Красноярского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики

Красноярского края, в соответствии с Программой развития КГБПОУ «НПК», Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК».

Основной **целью воспитательной деятельности** КГБПОУ «НПК» является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи:**

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно- психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «НПК» позволяет осуществлять

целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления.

Воспитательная система КГБПОУ «НПК» основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в КГБПОУ «НПК» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач педагог-психолог, предметно-цикловые комиссии, классные руководители групп, руководители спортивно- массовой работы.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 14 преподавателей, 9 классных руководителей. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей - классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 90% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы воспитания студентов КГБПОУ «НПК», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях Совета классных руководителей, рабочих совещаниях.

Так, в 2022-2023 учебном году на совещаниях при директоре рассматривались такие вопросы, как:

- «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» (ноябрь 2022).

По теме совещания выступили: заместитель директора по ВР Костомаркина Л.А. («Особенности прохождения социально-педагогической адаптации студентами нового набора»), заведующие отделениями Скиба Н.И. и Лебедева И.В. («Результаты успеваемости обучающихся нового набора по результатам входного контроля 2022-2023 уч.г.»), педагог-психолог Божко С.А.

(«Психологические особенности студентов первого курса КГБПОУ «НПК») и классные руководители групп 1 курса: Положенцева И.А., Гурова Ю.Ю., Лебедева И.В.)

- «Результаты деятельности студенческого Совета, его участие в организации полезной занятости свободного времени студентов» (февраль 2023).

С результатами работы по реализации воспитательных задач, анализом эффективности организации свободного времени студентов и реализации их творческих способностей выступила председатель студенческого Совета Мельникова Полина, студентка 211 группы.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает Совет классных руководителей, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа Совета классных руководителей является одной их форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания. В 2022-2023 учебном году проведены заседания следующей тематики:

- Методический практикум «Организация работы методического объединения кураторов» (сентябрь 2022).
- Обмен опытом «Методы организации работы со студентами групп нового набора» (октябрь 2022).
- Тренинг по личностно-ориентированной модели взаимодействия со студентами (ноябрь 2022).
- Учебный практикум «Коммуникативное мастерство кураторов» (декабрь 2022).
- Методический практикум «Организация студенческого самоуправления» (январь 2023).
- Учебный практикум «Формирование благоприятного психологического микроклимата в учебной группе» (февраль 2023).
- Проблемный семинар «Проблемы, поиски, находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива на современном этапе» (март 2023).
- Семинар «Организация работы со студентами в социальных сетях» (апрель 2023).
- «Анализ воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» за 2021-2022 учебный год» (май 2023).

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждались вопросы, связанные с определением приоритетных направлений функционирования воспитательной системы колледжа, осуществлялась координация воспитательной деятельности, рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности классных руководителей, проводился анализ качества воспитательной работы в колледже, рассматривались организационные, текущие вопросы, происходил обмен опытом работы. С обменом опыта выступили такие классные руководители, как: Скиба Н.И. («Разнообразие методов проведения кураторских часов – залог интереса обучающихся»), Сурилова Н.Н. («Развитие студенческого самоуправления, волонтерское движение как ключевая задача воспитательной работы»), Божко С.А. («Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в коллективе»), Положенцева И.А. («Сотрудничество куратора и обучающихся на основе складывающихся взаимоотношений» (обмен опытом). Педагогом - психологом проводилось методическое психологопедагогическое консультирование классных руководителей по различным вопросам воспитания. Анализ проведенной в группе воспитательной работы был сделан всеми классными руководителями.

Проведены консультации с классными руководителями 1 курсов по вопросам планирования, оформления документации, организации работы с группой, по подготовке и проведению коллективно - творческих дел, профилактике правонарушений и преступлений, организации занятости студентов в свободное от учебы время студентов, особенностям работы со студентами, склонными к асоциальному поведению, организации взаимодействия с родителями.

В сентябре 2022 г. был проведен социологический опрос студентов колледжа с целью составления социального паспорта образовательной организации. Так, в 2022-2023 учебном году

в КГБПОУ «НПК» обучалось 207 студентов, из них 193 по очной форме и 58 по заочной форме обучения.

Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 7 человека (Иликаева Алина, 112, Валькова Елена, 330, Надэр Ольга, 122, Еремеев Данила, 310, Чегодаев Сергей, 132, Яптуне Татьяна, 231, Керимов Рашид, 132). Инвалидов (3 группа) обучается 1 человек (Муминова Валерия, 231). Получают социальную стипендию 9 человека (Красильникова Светлана, 310, Иликаева Алина, 112, Валькова Елена, 330, Надэр Ольга, 122, Еремеев Данила, 310, Чегодаев Сергей, 132, Яптуне Татьяна, 231, Керимов Рашид, 132, Муминова Валерия, 231) Анализ гендерного состава обучающихся показал, что в 2022-2023 уч.г. в колледже обучалось 182 девушки (88 %) и 25 юношей (12 %).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КГБПОУ «НПК»

1.	Всего обучающихся очного отделения	238
2	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел)	7
2.1	В том числе выпускники детских домов и школ-интернатов (чел.)	0
3.	Обучающиеся - инвалиды (чел.)	1
4.	Гендерный состав обучающихся:	
4.1.	Количество девочек (чел.)	182
4.2.	Количество мальчиков (чел.)	25
5.	Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (чел.)	**9**

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора образовательной организации.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности КГБПОУ «НПК» студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Хазова Полина, 211, Садрлиманова Алиса, 221 (1 семестр) и Иванова Елизавета, 211, Живец Арина, 330 (2 семестр) стали стипендиатами Главы города Норильска. За успехи в овладении профессиональными знаниями и активное участие в общественной жизни колледжа награждены грамотами 95 студентов, 81 студентам объявлена благодарность за активное участие в городских мероприятиях.

С целью правового просвещения студентов была предоставлена информация «Меры социальной поддержки студентов» (сентябрь 2022 г.).

В рамках реализации индивидуальных планов кураторами была проведена в группах следующая работа:

- оказывалась психологическая помощь с целью понижения уровня тревожности и напряженности;
- осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и

выполнением учебного плана;

- велась работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- вовлекались воспитанники во внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового плана работы колледжа;
- проводилась работа по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ;
- осуществлялся ряд разноплановых мероприятий с целью профилактики асоциального поведения;
- с целью профилактики межличностных конфликтов проводились беседы и консультации по темам «Конфликты в жизни человека», «Учимся управлять собой», «Как произвести приятное впечатление»;
- проводились индивидуальные беседы по духовно-нравственному воспитанию: «Красота внутри нас», «Мой мир», «СемьЯ».

В результате студентами из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудных материальных условиях, не совершено противоправных действий; они не имеют задолженностей по изучаемым дисциплинам. У них сформированы устойчивая личностная позиция и жизненные перспективы.

С целью оказания помощи в социально-психологической адаптации студентам нового набора к новым условиям жизнедеятельности с 28 августа по 1 сентября 2022г. по традиции для будущих студентов был проведен вводный семинар, в рамках которого еще до начала учебного года прошло знакомство первокурсников и их родителей с условиями и требованиями колледжа, с правилами внутреннего распорядка, администрацией, одногруппниками. Была организована ознакомительная экскурсия по колледжу, беседы, час общения по теме «Здравствуй, колледж».

Классными руководителями групп нового набора проведена большая работа по выявлению интересов, способностей и склонностей первокурсников, формированию студенческого актива, сплочению коллектива, составлению социального паспорта группы. Педагогом-психологом Божко С.А. для студентов нового набора был организован «Адаптивный тренинг» (сентябрь 2022 г.). Для студентов нового набора по традиции был организован праздник «Посвящение в студенты» (отв. Костомаркина Л.А.), в ходе которого все группы нового набора представили свои визитные карточки, выступили с творческими номерами, дали клятву первокурсника, им были вручены студенческие билеты и зачетные книжки. Нужно отметить хороший уровень подготовки студенческих групп 1 курса (кураторы: Положенцева И.А., Гурова Ю.Ю. и Лебедева И.В.), их творческий подход к выступлению, креативность, коллективность, оригинальность в представлении своей группы. Итоги проведения адаптационного периода были подведены на совещании при директоре по теме «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» (ноябрь 2022 г.).

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК», которая предполагает расширение у студентов круга знаний по истории России, ее традициям, культуре, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в 2022-2023 уч.г. осуществлялась через разнообразные воспитательные дела:

- «Полевой выход-2022» в рамках проекта «Заполярный щит» (2 и 3 места);
- Творческий конкурс «Белые журавли» (2 и 3 места);
- Онлайн- викторина «Знакомый незнакомый край»;
- Посещение мероприятия ко Дню памяти жертв политических репрессий (Музей Норильска);
- Исторический час к Международному дню памяти жертв холокоста «Жизнь народу моему»;

- Видео-исторический экскурс «Дыша одним дыханием с Ленинградом…»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко дню памяти о блокаде Ленинграда;
- Акция ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Эхо Афганской войны»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий);
- Волонтерская деятельность на молодежном форуме «Молодежь севера».

В рамках программы гражданско-патриотического воспитания в колледже проведены такие воспитательные мероприятия, как:

- информационный час «День согласия и примирения»;
- информационный час «День конституции РФ»;
- исторический час ко Дню памяти жертв политических репрессий (Музей Норильска);
- исторический час к Международному дню памяти жертв холокоста «Жизнь народу моему»;
- единый урок памяти «Эта память не должна умереть», посвященный блокаде Ленинграда;
- Участие студентов во всероссийских тематических просветительских уроках по патриотическому воспитанию.

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции. На базе колледжа организован уголок памяти о ВОв, посвященный событиям ВОв, а также инсталляции, посвященные обороне Севастополя и блокаде Ленинграда. Информация о проведённых мероприятиях размещена на сайте колледжа.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества для преподавателей и студентов-юношей была организована поздравительная программа «Служу России!», которая включала в себя игровые задания, направленные на формирование патриотических чувств, уважения к военным за их подвиг, верность и преданность Родине.

Разнообразные мероприятия гражданско-патриотической направленности способствует не только реализации творческих способностей и развитию таланта, но и воспитанию интереса к историческим событиям, формированию патриотических чувств и гордости за свое отечество.

С целью формирования гражданской позиции, правовой и политической культуры в 2022-2023 уч.г. в КГБПОУ «НПК» классными руководителями проведены беседы по правовому просвещению на тему «Закон един для всех» (ноябрь 2022 г). Со студентами 1-3 курсов классными руководителями проведены часы общения гражданской тематики: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Гражданин и обыватель», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)», «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?», (октябрь 2022 г.), викторина «Уроки Фемиды» (декабрь 2022г.); тематические классные часы ко Дню Конституции: «Главная книга страны», «Конституция - основной закон государства» (декабрь 2022 г.), правовые беседы: «Твой вариант декларации прав человека», «Основной закон жизни», «Ответственность = безопасность», (январь 2023 г.).

Преподавателями общественных дисциплин, классными руководителями в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

В связи с этим необходимо продолжать работу по воспитанию чувства долга, ответственности, патриотизма, развитию инициативности, социально активности.

С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, в соответствии с положениями Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр- 2753, в КГБПОУ «НПК» разработан План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2022-2023 уч.г. План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности КГБПО «НПК», назначены ответственные за реализацию Планов и выполнение мероприятий.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в КГБПОУ «НПК» на 2022-2023 уч.г., противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в 2022-2023уч.г. в КГБПОУ «НПК» проведена следующая работа:

- оказывалась помощь в создании благоприятного психологического микроклимата, контролировался круг общения студентов;
- осуществлялся контроль за организацией досуга студентов: отслеживался их круг общения, проводилась работа по вовлечению их в участие в общественной жизни колледжа;
- проведено антитеррористическое мероприятие для студентов 1 курсов по теме «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» (февраль 2023, отв. преподаватель общественных дисциплин Шамченко В.В.);
- проведен вводный социальный опрос студентов:

  -анкета об отношении студентов к проявлениям экстремизма в современном мире;

  -анкета «Твои жизненные ценности» (отв. психолог Божко С.А.)
- обучающиеся под роспись ознакомлены со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и частью 6.1 ФЗ № 258-ФЗ от 21.07.2014 (участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях или пикитировании);
- проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий колледжа в случае чрезвычайных происшествий;
- проведены инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (сентябрь-ноябрь 2022 г.);
- проведен час общения по теме: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», (ноябрь 2022 г.);
- кураторские часы: «Как обезопасить свою жизнь?», «Осторожность не бывает лишней», «Движение к взаимопониманию», «Расы, народы, нации», «Экстремизм и патриотизм», «Как не попасть под влияние различных группировок» (в течение года);
- просмотр видеофильмов по антитеррористической теме; https://51.мвд.рф/folder/8040352
- разработаны буклеты для учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений (январь 2023г.);
- со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия.

С преподавателями организована работа по изучению основных нормативно-правовых документов, актов, понятий по вопросу профилактики экстремизма и терроризма:

- Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр- 2753.
- С педагогический коллективом проведены совещания по вопросам организации безопасности КГБПОУ «НПК» (октябрь, ноябрь), также по теме «Действия обучающихся

и сотрудников при возникновении ЧС и ЭС». (Вопрос о состоянии дел по противодействию идеологии экстремизма и терроризма рассматривался на заседании Совета классных руководителей).

В целях формирования у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении в отношении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, формирования межнациональной и межэтнической культуры в молодежной среде проведены такие мероприятия, как:

- беседа-презентация по теме ««Наша истинная национальность - человек» для 1 курсов (отв. Костомаркина Л.А.);
- единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» для 1 курсов (отв. Шамченко В.В.);
- студенческим советом проведен конкурс творческих работ по теме: «Мы вместе – мы едины!», в котором приняли участие все студенческие группы, представив по несколько работ (ноябрь 2022 г.);
- тематические час общения, посвященный Дню народного единства «Мир во всем мире» (ноябрь 2022);
- опрос «Языки народов» с целью выявления отношения молодежи к сохранению и развитию языков народов России (декабрь 2022г.).

С целью развития у обучающихся толерантности, предупреждения межнациональных конфликтов проведены:

- беседа «Не подходи близко или как произвести хорошее впечатление» (1 курсы, январь 2023г.);
- психологическая игра «Интересные люди» (2 курс ШО, февраль 2023г.);
- беседа-презентация «Два полюса общения» (1,2 курс ДО, сентябрь 2022г.);
- диспут «Можно ли, живя в обществе, быть свободным от общества…» (3 курс ШО, март 2023г.);
- круглый стол «Справедливость и равенство - принципы терпимости» (3 курсы, ноябрь 2022г.).
- с целью выявления уровня толерантности у обучающихся педагогического колледжа проведено анкетирование «Толерантны ли вы?» (1 курсы, октябрь 2022г.).

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено. Студенты, входящие в неформальные группы в молодежной среде, не выявлены.

В течение 2022-2023 уч.г. в КГБПОУ «НПК» проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве.

Беседы со специалистом в области ИКТ:

Преподавателем информатики Обириной Л.И. для студентов были подготовлены беседы: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации», «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки», «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы», «Безопасное использование социальных сетей», «Защита от вредоносного ПО».

Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы по темам: «Безопасность в сети Интернет», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета», «Опасности в Интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете».

Проведена неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета (февраль 2023г.). В рамках недели прошел конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети» (отв. Яковлева Л.А.). Педагог-психолог провела психологический профилактический час общения «Лучший путешественник в мире информации» с первокурсниками.

На педагогической практике студенты подготовили для младших школьников игру-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов), провели экспресс-опрос «Детки в сетке», раздали памятки и буклеты для детей: «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете), «Безопасный Интернет – детям», «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты) (3 курсы ШО. Октябрь, апрель 2023г.).

Администрацией колледжа, педагогом-психологом, классными руководителями регулярно проводится индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, склонными к асоциальному поведению, пропускающими учебные занятия без уважительной причины

Профилактическими мероприятиями охвачены все студенты колледжа. Состояние работы по профилактике противоправного поведения обсуждалось на заседании Совета классных руководителей.

Необходимые корректировки:

- добиваться 100% занятости студентов во внеурочное время и вовлечение молодых людей в общественные мероприятия колледжа и города.

По **профилактическому направлению** проведена следующая работа:

- анкетирование студентов-первокурсников «Знаешь ты закон?» с целью выявления уровня правовых знаний (октябрь 2022г.);
- проведение бесед в группах студентов нового набора по разъяснению правил поведения, предупреждения правонарушений и преступлений - согласно плану адаптации первокурсников (октябрь 2022г.).

Индивидуально-воспитательная работа:

Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 30 до 40 индивидуальных бесед с обучающимися по различным вопросам:

- разъяснительная беседа по факту нарушения режимных моментов учащимися 1 курсов;
- индивидуальные консультации, связанные с конфликтами: студент - преподаватель, студент-студент, студент-группа.

Работа с родителями:

- выступление на родительском общеколледжном собрании по теме «Адаптация первокурсников колледжа» (октябрь 2022г.)

Работа с педагогическим коллективом:

- выступление на педсовете по теме «Проблемы адаптации студентов нового набора» (ноябрь 2022г.);
- обмен опытом «Методы организации работы со студентами групп нового набора» (октябрь 2022).
- тренинг по личностно-ориентированной модели взаимодействия со студентами (ноябрь 2022).

Деятельность педагога-психолога ведется в рамках модели психологического сопровождения студентов в учебно-воспитательном процессе.

В 2022-2023 г. учебном году целью работы педагога-психолога было: обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению;
2. психологическое сопровождение студентов с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
3. развитие социально-психологической компетентности студентов средствами групповой работы;
4. психологическое консультирование студентов по личностным и коммуникативным проблемам;

5. психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения;

6. повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Работа велась по следующим направлениям:

- Психодиагностическая работа;
- Психокоррекционная и развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа
- Профилактическая работа.

1.Консультативная работа.

Всего проведено 128 консультации:

- по личностным проблемам студентов было проведено 65 консультации;
- по взаимодействию с преподавателями было проведено 14 консультаций;
- по профессиональным проблемам было проведено 35 консультаций со студентами;
- консультации в рамках социального партнерства- 8.

Консультативная работа проводилась с классными руководителями по проблемам взаимоотношений со студентами нового набора. Было проведено 3 консультаций.

2. Психодиагностическая работа.

Для изучения индивидуально-личностных особенностей, эмоциональноволевой сферы студентов нового набора был использован пакет первичной диагностики:

- тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра;
- опросник «Выявление типологических особенностей личности» (К. Юнг);
- опросник «Изучение коммуникативных и организаторских склонностей студентов»;
- методика «Самооценка» (С.Л.Рубинштейн).

В диагностических исследования приняло участие 75 человек.

3.Коррекционная и развивающая работа.

В течение 1 семестра со студентами нового набора были проведены мероприятия с целью знакомства и развития навыков общения студентов: тренинги, беседы, развивающие занятия.

По результатам психодиагностического обследования студентов «группы риска», а так же студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была организована психокоррекционная работа с целью коррекции эмоционально - волевой сферы, снятию тревожности, повышению уверенности в себе, повышению самооценки, снижению агрессивности, повышению адаптированности к новым условиям жизни в колледже, повышению коммуникативных навыков были проведены индивидуальные коррекционные занятия. Были реализованы мероприятия в рамках проведения СПТ (социально-психологического тестирование): беседы, тренинги.

4. Просветительская работа.

Групповые консультации студентов-первокурсников: «Быть успешным – значит все успеть! (Тайм-менеджмент или похитители времени)»; «Факторы успеха педагога»; «Как сохранить свою уникальность и не войти в конфликт со всем миром», «Формирование педагогического сознания у студентов».

Для студентов 2-х курсов были проведены групповые консультации: «Как помочь себе в трудной жизненной ситуации»; «Шесть способов сказать «нет»; «Коппинг-поведение – профессионально важное качество или дань моде?»

Для студентов 3-х курсов были проведены групповые консультации: «Позитивное мышление – залог здоровья»; «Самоменеджмент как требование профессии», а также обучающие семинары: «Способы саморегуляции эмоционального состояния педагога»; «Медитация – способ снятия психоэмоционального напряжения»; «Моделирование ситуации собеседования при поступлении на работу» (семинар с элементами тренинга) и тренинг «Моделирование собеседования с работодателями».

Несовершеннолетние студенты колледжа (включая 18-летних) приняли участие в мероприятиях Социально- психологического тестирования (76 человека).

С целью повышения психолого-педагогической компетенции преподавательского состава были организованы и проведены выступления по следующим темам: «Предварительные результаты адаптации студентов нового набора» (октябрь 2022г.), «Профилактика профессионального выгорания и его негативных последствий» (январь 2023г.).

Систематически педагог - психолог принимал участие в советах классных руководителей, рабочих совещаниях.

В течение всего отчетного периода велась работа по пополнению банка психодиагностических методик, психологических упражнений для индивидуальной и групповой работы и т. д.

В течение года постоянно обновлялся стенд психологического просвещения.

На следующий учебный год планируется:

1. Организовать и провести «Адаптационный тренинг» для студентов первых курсов.
2. Провести психодиагностическое исследование обучающихся первых курсов с целью выявления студентов «группы риска».
3. Реализовать мероприятия социально- психологического тестирования, в рамках профориентационной работы, работы с детьми с ОВЗ.
4. Проводить работу в рамках антитеррористической и экстремистской деятельности.
5. Систематически проводить индивидуальные и групповые занятия со студентами «группы риска», с целью коррекции личностных качеств и эмоционально-волевой сферы и студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью адаптации к социальной среде.
6. Проводить тренинговые занятия для улучшения психологического климата в группах.
7. Проводить работу по повышению психологических знаний среди обучающихся на часах общения, и по профилактике суицидального и рискованного поведения студентов.
8. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей на индивидуальных и групповых консультациях по запросу и на родительских собраниях.
9. Систематически обновлять материал на сайте образовательной организации.
10. Продолжать работу по накоплению банка психодиагностических методик, психологических упражнений для индивидуальных и групповых занятий, систематически знакомиться с литературными новинками в области практической психологии.

С целью формирования ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, усвоения студентами принципов и навыков **здорового стиля жизни, формирования потребности противостояния вредным привычкам, профилактики употребления психоактивных** веществ в соответствии с Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК» в колледже в 2022-2023 уч.г. выполнен комплекс профилактических мероприятий:

- социально-психологическое тестирование студентов не предмет выявления склонности к зависимости (октябрь 2022г.);
- встреча с представителями Службы профилактики наркомании Профилактика ВИЧ/СПИД (ноябрь и апрель 2023г.);
- классными руководителями проведены тематические часы общения о вреде курения: «Снюсы, вейпы и кальяны: обманчивая «безопасность», «Привычка убивать себя», «Снюс и снафф – еще больше никотина!», «Альтернативные сигаретам виды курения. Не вредно?» (октябрь 2021 г.);
- беседы по профилактике употребления алкоголя: «Мифы и правда про алкоголь», «Праздник = алкоголь?», «Расслабление или послабление?», «Алкоголь и материнство», (отв. кл. рук., ноябрь 2021 г.);
- тематические часы общения по профилактике употребления наркотических

веществ: «Правильное и неправильное использование медикаментов», «Профилактика наркотизации в образовательной среде», «Стресс: способы борьбы с ним», «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» (отв. кл. рук, февраль- март 2023 г.);

- регулярно создавались тематические наглядные материалы по профилактике алкоголизма и наркомании, профилактике суицида (информационные листовки) и распространялись среди обучающихся колледжа;
- студенческая акция «Курение - зло!», посвящённая Международному дню отказа от курения (ноябрь 2022);
- познавательная программа «Человек, продли свой век!» по профилактике вредных привычек (февраль 2023);
- классный час «Вредные привычки- это не модно» (1 курс, ноябрь 2022г.);
- классный час «Энергетические напитки: польза ли?» (2 курс, декабрь 2022г.);
- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Турнир по волейболу под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» (ноябрь 2022г.);
- конкурс плакатов «50 уроков здоровья для маленьких и больших!» (1-3курс, апрель 2023г.).
- реализовывались мероприятия по выполнению Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Нужно отметить, что активная и разноплановая работа по профилактике табакокурения дала положительный результат: в 2022-2023 уч.г. не выявлено студентов, нарушивших Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15 - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака».

С целью профилактики **суицидального поведения** систематически проводились профилактические мероприятия со студентами:

- акция «Хорошее настроение»;
- педагогом-психологом проведен психологический профилактический час общения «Я выбираю жизнь» для студентов 1 курса;
- час общения «Самозащита от стресса»;
- индивидуальные профилактические беседы по профилактике суицида;
- классными руководителями в течение учебного года проводились беседы по профилактике суицидального поведения: «Признаки депрессии. Факторы суицидального риска», «Личность в экстремальных условиях», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».

В целях мотивации ЗОЖ, профилактики асоциального поведения и социально вредных привычек, привлечения к занятиям физической культурой, противодействие поведенческим рискам в КГБПОУ «НПК» проведены следующие мероприятия:

- Матчевые встречи по волейболу со студентами СПО НПР (отв. Степаненко А.А., Зорина И.Н., октябрь- март 2022-2023 уч. г.).
- Первенство колледжа по волейболу среди студентов групп 1 курсов (апрель 2023г.).
- Физкультурное мероприятие «Баскет- шоу» (апрель 2023г.).

Мероприятиями были охвачены все студенты колледжа.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников. В 2022-2023 уч.г. в колледже работали спортивно - массовые секции: «Волейбол» - руководитель Степаненко А.А., «Ритмическая гимнастика» -руководитель Сурилова Н.Н., «Специальная медицинская группа»- руководитель Зорина И.Н.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в 2022-2023 уч.г. проходило через уроки культуры здоровья, проведенные классными руководителями, по темам: «В хорошей ли вы

форме?», «Можно ли ваш образ жизни считать здоровым?», «Профилактика профессиональных заболеваний», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Память: как ее тренировать», «Сотвори себя сам».

Необходимые коррективы:

-преподавателям физвоспитания своевременно в соответствии с планом работы реализовывать спортивно-оздоровительные мероприятия;

-создать творческую студенческую группу с целью изучения и распространения идей здорового образа жизни;

- проводить коллективные зрелищные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- издавать студенческие стенные газеты, листовки и другие материалы для санитарно-гигиенического просвещения.

Одной из причин, порождающих проблемы в молодежной среде, является бедность эмоциональной жизни молодых людей. Отсутствие положительных эмоциональных переживаний приводит к стрессам, угнетенному состоянию, озлоблению, что в итоге может привести к совершению аморальных и противоправных поступков. Поэтому важнейшей воспитательной задачей является - сделать студенческую жизнь яркой, насыщенной, разнообразной, богатой эмоциями, событиями, где каждый студент нашел бы применение своим интересам и способностям и чувствовал бы себя нужным и значимым. Эту задачу мы и решаем в процессе воспитательной деятельности.

В колледже проводится большая работа по формированию сознательного отношения к образованию, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, **воспитанию профессиональной культуры, любви к будущей профессии.** Проводятся тематические часы общения по воспитанию интереса к выбранной профессии («Верно ли я выбрал профессию?», «Сегодня студент - завтра учитель. Каким он будет?», «Особенности поиска работы»), беседы по организации процесса обучения («Учись учиться», «Работоспособность и профилактика утомления», «Учение с увлечением», «Как успешно сдать сессию?», «Особенности подготовки к экзаменам»), организуются встречи студентов с работодателями, выпускниками колледжа. Состоялась встреча выпускников с ведущим инспектором отдела профессионального обучения и профессионального консультирования безработных граждан из Центра занятости города (апрель 2023г.) и с заместителем начальника Управления по дошкольному образованию и кадровым вопросам Соколовой В.В. (май 2023г.).

Студенты колледжа в 2022-2023 уч.г. активно участвовали в краевых и во Всероссийских с международным участием мероприятиях:

Эспок Наталия, студентка 3 курса по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», участвовал в Краевом студенческом конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!» (г. Минусинск, октябрь 2022г., 4 место). Команда студентов колледжа приняла участие в XII Краевом фестивале русской словесности «Речевая культура современного педагога» (г. Ачинск, октябрь 2021г., 1 место в общем зачёте); в Краевом студенческом Савенковском фестивале педагогических идей (г.Красноярск, ноябрь, призовые места не распределялись, рейтинговой таблицы не было. Но результаты одного конкурсного задание опубликованы- 1 место у нашей команды).

Команда колледжа также приняла участие в XIX Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля (г. Канск, ноябрь 2022г., Гурова Ульяна-2 место; Филиппова Татьяна- 2 место; Живец Арина, Павлюк Дарья, Дидык Юрий - дипломы победителей в номинациях); в XIX Всероссийских с международным участием научных чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля. Свободное образовательное web-пространство «Педагогический новигатор» (г. Канск, ноябрь 2022г., командное 2 место); в III Краевом читательском чемпионате «ПРО-чтения» (г. Канск, ноябрь 2022г., командное 3 место).

Так же команда колледжа участвовала в IV межрегиональных инфо-встречах студентов средних профессиональных образовательных организаций

«Метакомпетентность будущего педагога» (г. Минусинск, март 2023г., Выставка-конкурс интерактивных плакатов «Экскурс в историю образования России»- 2 место; квилт пожеланий любимому учителю- 3 место; креатив-состязание «PRO-движение»-1 место).

В г. Енисейск состоялся Региональный конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «УЧИТЕЛЬ! ВРЕМЯ ЗНАТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ, ТВОРИТЬ!». Победителем в двух конкурсах стала Шалимова Юлия, 12/22 (Фотоконкурс «КОД УШИНСКОГО: ЦИТАТА В КАДРЕ», фотография - 1 место; онлайн - викторина по биографии и творчеству К.Д.Ушинского - 1 место).

Хазова Полина, 211 группа, участвовала в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах 2023 год» и Нежельская Полина, 231 группа, участвовала в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции» Дошкольное воспитание» (г.Красноярск, апрель 2023г.).

В декабре 2023г. в колледже проведен ежегодный традиционный конкурс «Студент года», в котором приняли участие лучшие студенты колледжа. Конкурс был проведен в 1 тур. Он включал в такие задания, как «Презентация конкурсанта», «Открытая трибуна», «Студент - творческая личность», «Мир моей специальности», «Студент - активная жизненная позиция». Победителем конкурса стала Иванова Елизавета, студентка группы 211 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Студенты колледжа в 2022-2023 уч.г. были активны и в городских мероприятиях:

- «Полевой выход-2021» в рамках проекта «Заполярный щит» (2 и 3 места, сентябрь 2022г.).
- Творческий конкурс «Белые журавли», поэтическая номинация (2 и 3 места, октябрь 2022г.).
- Городской командный конкурс «Охотники за пластиком» в рамках программы «Мир новых возможностей» компании Норникель (октябрь-декабрь 2022г.).
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2022г.).
- Муниципальный конкурс чтецов «Маме посвящаю!» 2 место, декабрь 2022г.).
- Посещение Отдела МВД г. Норильска в рамках ежегодной Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню студенчества (январь 2023г.).
- Информационный час Учитель русских учителей» (к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» (февраль 2023г.).
- Тематический квиз об Арктике и белых медведях к Международному дню белого медведя (1 место из 7 команд города, февраль 2023г.).
- Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» на базе МБУДО «Станция юных техников» (март 2023г., студенты участвовали в качестве экспертов).
- В рамках Года педагога и наставника встреча «Разговор с учителем» (открытый диалог о выборе профессии, трудностях и радостях профессионального пути) на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» (март 2023г.).
- Городской конкурс чтецов «Посвящаю, мой город, тебе!» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» (март 2023г.).
- Молодежный форум «Молодежь севера» (апрель 2023г.).
- Литературно- творческое подворье «Русские писатели о пасхе» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» (апрель 2023г.).
- Командная игра «Основная дисциплина» в стиле передачи «Что? Где? Когда?» на базе ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (май 2023г.).

Сотрудничество с учреждениями города и края также способствовало развитию личностных качеств студентов КГБПОУ «НПК»:

- МБУ Централизованная библиотечная система «Библиотека»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Центр занятости;

- Управление молодежной политикой;
- Духовно - просветительский центр Норильской Епархии русской православной церкви;
- Культурно-массовый отдел Социально- образовательный центр;
- МВК Музей Норильска;
- Заполярный театр драмы.

Большое внимание уделяется **развитию системы студенческого самоуправления** как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, совете старостата, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Мельникова Полина, студентка 211 группы, по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Работа студсовета была организована в соответствии с планом работы. В рамках Совета действовали секторы: сектор культурно-массовой работы; сектор волонтерской; гражданско-патриотический сектор; сектор профессиональной ориентации; спортивный сектор; сектор по связям с общественностью.

В 2022-2023 уч.г. проведено **7** заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в краевых мероприятиях, вопросы проведения патриотических мероприятий, организация трудовых дел, дежурства по колледжу, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. Работа Студенческого Совета осуществлялась под руководством заместителя директора по ВР Костомаркиной Л.А. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 30 студентов.

Благодаря инициативе Студенческого Совета в колледже было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Руководителем стала Иванова Елизавета, 211 группа.

Предложения:

-продолжить работу по вовлечению в работу Студенческого Совета колледжа наиболее активных, творческих, способных студентов;

-повышать уровень самостоятельности и ответственности за порученное дело участников студенческого самоуправления;

-добиваться 100% присутствия на заседаниях Студсовета участников самоуправления.

Реализация творческих способностей, эстетическое воспитание, организация досуга студентов проходит через проведение традиционных праздников, участие в городских, краевых фестивалях, конкурсах, концертах, акциях.

Так в 2022-3учебном году проведены такие **общеколледжные праздники и вечера**, как праздник «Здравствуй, колледж!», посвященный Дню знаний, Поздравительная программа ко Дню Учителя, посвящение в первокурсники «Дебют первокурсников», развлекательная программа «Студенческая карусель» ко Дню студента, литературно-музыкальная радиогостиная ко Дню всех влюбленных, поздравительная программа ко Дню защитника отечества, поздравительная программа ко Дню 8 Марта «Для вас, любимые!», к 9 Мая «Эхо войны».

Нужно отметить серьезное, ответственное отношение, творческий подход, высокий уровень самостоятельности и активности при подготовке общеколледжных мероприятий такими группами, как 122, кл. рук. Гурова Ю.Ю., 320, кл. рук. Сурилова Н.Н., 211, кл. рук.Скиба Н.И.

В КГБПОУ «НПК» налажено эффективное **сотрудничество с родителями обучающихся** в вопросах обучения и воспитания. Формами взаимодействия являются психолого-педагогическое просвещение родителей, консультации классных руководителей, учителей -

предметников, администрации. Для родителей оформляются выставки творческих работ студентов, фотовыставки, проводятся концертные программы, размещаются информационные материалы на сайте колледжа.

В 2022-2023 уч. г. было проведено 1 общеколледжное родительское собрание, на котором заместитель директора по УР Скиба А.Н. рассказал родителям об организации деятельности образовательной организации по обеспечению доступности профессионального образования; заместитель директора по ВР Костомаркина Л.А. рассказала об особенностях организации воспитательной деятельности в КГБПОУ «НПК»; педагогом-психологом Божко С.А. проведено психологическое просвещение родителей по теме «Роль семьи в воспитании культуры поведения и здорового образа жизни студентов», студентами колледжа был подготовлен концерт для родителей.

Рекомендации:

-продолжить наработанный опыт взаимодействия с родителями студентов.

В современных экономических условиях популярность среди студентов профессиональных образовательных организаций набирает **волонтерская деятельность** как одна из форм социальной активности молодежи. В колледже работают волонтеры объединения «Твой выбор», куда входят студенты 1-3 курсов в количестве **30** человек.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Духовно – нравственное воспитание.

• Проведение социально – значимых мероприятий.

• Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

• Помощь и поддержка различным категориям граждан города.

В течение 2021-2022 учебного года студенты - волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

Наименование мероприятия	**Место проведения**	**Деятельность волонтеров**
Фестиваль русской народной культуры для детей дошкольного возраста «Этнодетушки».	ГЦК МБДОУ «ДС №24 «Родничок»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Фестиваль «День первых»	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Праздничные мероприятия, приуроченные к Международному дню полярного медведя.	МБУ «Молодежный центр»	Организаторы подготовили танцы, игры, дополненную реальность, а также экологический квест. Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Конкурсная программа выпускников «ПИК СДЮТиЭ- 2023»	Турбаза «Оганер»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Интеллектуальный конкурс для дошкольников «В гостях у мудрой совы»	Спортивный комплекс «Айка»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.

Праздник, посвященный встрече полярного дня (Просветительский центр «Белый мишка»)	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Фестиваль патриотического воспитания «Юнармия»	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Оказание поддержки семьям мобилизованных с детьми (январь-апрель)	2 семьи мобилизованных	Сопровождение детей, помощь в организации досуга

Особо можно выделить профориентаторскую работу волонтеров. В течение всего года волонтеры вели активную деятельность:

Наименование мероприятия	**Место проведения**	**Краткое описание мероприятия, его цели и задачи, достигнутые результаты**
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 13»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 23»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 16»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 45»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 38»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 41»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	Гимназия №48	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 41»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 39»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 17»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации

Классный час в 11 классе	МБОУ «СШ№ 29»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МБОУ «СШ№ 28»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
День открытых дверей	МБОУ «СШ№ 21»	Профориентационная работа со школьниками. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 3»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 9»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	Гимназия №11	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	Гимназия №4	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	Гимназия №7	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
День открытых дверей	КГБПОУ «НПК»	Профориентационная работа со школьниками НПР: концертная программа, экскурсия по колледжу
Встреча обучающихся 9-11 классов и работников системы образования в рамках проекта «Живые встречи»	КГБПОУ «НПК»	Профориентационная работа со школьниками НПР: концертная программа, экскурсия по колледжу

В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Рекомендации:

-продолжить наработанный опыт по направлениям деятельности волонтерского движения «Твой выбор».

За 2022-2023 г. студенты колледжа имеют неплохую результативность в участии в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Результативность
1.	«Полевой выход-2022» в рамках проекта «Заполярный щит»	Команда «Союз»-2 место Команда «Витязь»- 3место
2.	Творческий конкурс «Белые журавли», поэтическая номинация	2 и 3 места

3.	Краевой студенческий конкурс педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!»	4 место
4.	XII Краевой фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога»	1 место
5.	Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей	Призовые места не распределялись, рейтинговой таблицы не было. Но результаты одного конкурсного задание опубликованы- 1 место у нашей команды.
6.	Городской турнир по волейболу	Рязанова Ксения, 211- лучший игрок турнира
7.	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля.	Два 2 места.
8.	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля. Свободное образовательное web-пространство «Педагогический новигатор»	Командное 2 место
9.	III Краевой читательский чемпионат «ПРО-чтения»	Командное 3 место
10.	Муниципальный конкурс чтецов «Маме посвящаю!»	2 место
11.	Второй международный конкурс , проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Ансамбль «Flash» лауреаты 1, 2 и 3 степени
12.	Тематический квиз об Арктике и белых медведях к Международному дню белого медведя	1 место из 7 команд города
13.	Региональный конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»	Фотоконкурс «Код Ушинского: цитата в кадре» - 1 место; Онлайн- викторина по биографии и творчеству К.Д. Ушинского - 1 место в личном зачете
14.	IV межрегиональные инфо-встречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»	Выставка-конкурс интерактивных плакатов «Экскурс в историю образования России»- 2 место Квилт пожеланий любимому учителю- 3 место Креатив-состязание «PRO-движение»- 1 место

Воспитательная работа в КГБПОУ «НПК» проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Отмечая положительные результаты воспитательной работы КГБПОУ «НПК», можно

выделить **ряд проблем:**

- загруженность студентов;
- обособленность студентов от жизни колледжа;
- разобщенность педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствие заинтересованности педагогов во внеучебных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

В 2023-2024 учебном году НГБПОУ «НПК» в осуществлении воспитательной деятельности **предстоит решение следующих задач:**

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- продолжение работы по профилактике у студентов интернетзависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве;
- установление межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения, наркоконтроля в проведении работы по формированию ЗОЖ и культуры здоровья у студентов;
- повышение активности и инициативности преподавателей физвоспитания в реализации спортивно-оздоровительных мероприятий;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое самоуправление;
- повышение качества участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест;
- усиление значимости и эффективности использования результатов диагностической работы педагога-психолога в решении воспитательных задач;
- своевременное и активное размещение информации по реализации воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации;
- повышение научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития студентов.

Основные результаты научно-методической работы
за 2022–2023 учебный год

Научно-методическая работа колледжа осуществлялась на основе годового плана и реализации годовых задач. Все позиции плана выполнены. Благодаря сложившейся системе организации научно-методической работы в колледже меняется научно-теоретический уровень педагогов.

Задачи, стоявшие перед колледжем в области научно-методической работы в 2022–2023 уч.г.:

координация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности студентов и педагогического коллектива;

- экспертная оценка нормативных, учебных и методических материалов;
- координация основных направлений развития колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

- исследовательская деятельность студентов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями г. Норильска;
- научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа;

В рамках реализации задач:

- Проводились педагогические советы: по разработки и обновлению учебных и методических материалов дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и педагогический консилиум «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников на этапе адаптации к условиям обучения в НПК».

- Продолжена работа научного общества студентов под руководством заведующего дошкольного отделения, к.п.н. И.В. Лебедевой, на основе творческих объединений студентов под руководством преподавателей: Абрамейцевой И.Ю., Божко С.А, Волошиной З.Н., Лебедевой И.В., Обириной Л.И., Скиба Н.И.

- Студенты под руководством к.п.н. Лебедевой И.В., Андреевой Л.В., Зориной И.Н., Божко С.Н., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Спивак Л.Н., Машуковой Е.А., Проскуриной Ю.А. приняли участие во XIX Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.

- Под руководством Божко С.А. и творческой группы преподавателей: Скиба Н.И., Проскуриной Ю.Ю., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., студент 3 курса Эспок Н. приняла участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!», 4 место.

- Под руководством Лебедевой И.В., и творческой группы преподавателей Спивак Л.Н., Машуковой Е.А., Зориной И.Н., Обириной Л.И. студентка 2 курса Нежельская П. приняла участие в региональном этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное образование».

- Под руководством Скиба Н.И. и творческой группы преподавателей: Божко С.А., Проскуриной Ю.Ю., Сахаровой Ю.А., Положенцевой И.А., Обириной Л.И., студентка 2 курса Хазова П. приняла участие в региональном этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в начальных классах».

- Научными руководителями и студентами колледжа велась работа над исследовательскими проектами в рамках курсового проектирования и дипломных работ.

Преподаватели колледжа активно взаимодействуют с организациями и предприятий города:

- Абрамейцева И.Ю. – сотрудничество с МО города по иностранному языку.
- Божко С.А. – руководство педагогического класса по программе «Психологическая мозаика».

- Андреева Л.В. – музей Истории Освоения и Развития Норильского Промышленного Района, краеведческий отдел Городской Центральной библиотеки, просветительский центр Объединенных Таймырских заповедников.

- Зорина И.Н. – М(А)БОУ ДС №5, 32, 36, 45, 73, 81, 82, 90, 97.

- Кичигин В.А. – Норильский драматический театр, Норильский колледж искусств.

- Костомаркина Л.А. – Публичная библиотека г. Норильска, управление молодежной политикой, сотрудничество с образовательными учреждениями города в деле профессиональной ориентации школьников: посещение родительских собраний, выступления перед школьниками, Духовно - просветительский центр.

- Лебедева И.В. – МАДОУ «ДС 81 «Конёк-горбунок», МБДОУ «ДС 97 «Светлица»; Центральная городская библиотека.

- Машукова Е.А. – МБДОУ № 90 «Детский сад комбинированного вида «Золушка», МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк».

- Сахарова Ю.А. – Образовательные учреждения города.

- Скиба Н.И. – руководство педагогическим классом по программе «Педагогика».

- Спивак Л.Н. – МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида «Полянка», Центральная библиотека.

- Степаненко А.А. – Сотрудничество с Советом учителей физической культуры управления образования г. Норильска, соучредитель «Заполярная федерация баскетбола» г.Норильска. Член аттестационной комиссии преподавателей физического воспитания СПО г.Норильска.

- Обирина Л.И. – Методический центр города Норильска.

- Положенцева И.А. – Образовательные учреждения города.

- Сурилова Н.Н. – сотрудничество с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска; с Духовно-просветительским центром Норильской и Туруханской епархии.

Преподаватели колледжа занимаются профессиональным ростом принимая участие в конференциях, вебинарах: онлайн-брифинг «Ключевые вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена», вебинар «Ассистивные цифровые технологии и адаптивные стратегии пользователей с ограничениями жизнедеятельности», вебинар для учителей психолого-педагогических классов, вебинара «Организация психолого-педагогического сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве», онлайн-семинар «Единая методика социально-психологического тестирования», вебинар об участии студентов в Российском движении детей и молодежи «Время первых», во II Всероссийском форуме работодателей по вопросам профориентации молодежи, вебинар, посвященном организации мероприятий празднования Дня СПО в 2022 году, лекция «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде», в Межмуниципальном семинаре кураторов добровольческой деятельности, в окружном семинаре-совещании «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства», в вебинаре «Профильное обучение. Психолого- педагогические классы: цели, задачи, ожидаемые результаты», в XIII межрегиональном профориентационном онлайн-фестивале «Профессия: ориентиры молодым», в вебинаре «Лучшие практики при реализации программ воспитания», вебинар на тему «Проектирование учебных программ дисциплин в области профессионального образования в условиях ФГОС СПО», вебинар по подготовке студентов с целью участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». По программе школы «Сириус», вебинар. по подготовке студентов к

Всероссийскому конкурсу «Моя страна - моя Россия», вебинары на платформах «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) и Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU»

На базе Норильского педагогического колледжа организована и проведена XXIV Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы воспитания в современном образовании».

Целью Конференции является создание условий для развития научно-педагогического творчества студентов, укрепления взаимодействия с выпускниками НПК

Основными задачами являются:

- привлечение общественного интереса к научно-практическим достижениям студентов, молодых педагогов;
- развитие профессионального потенциала, технологической и методологической компетентности студентов, молодых педагогов;
- формирование умений презентации собственного опыта;
- организация профессионального общения студентов и выпускников колледжа.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания методического совета, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-практические конференции, участие и организация заседаний городских методических объединений, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с методическими темами преподавателями колледжа ведется работа по созданию методических комплектов дисциплин.

Преподаватели колледжа в своей деятельности использовали следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, игровые, развивающие, сотрудничества, интерактивные, моделирования, технологии современного проектного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированные, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие, кейс-технологии, технология развития критического мышления, педагогическое проектирование, технология модерации, активные методы обучения (АМО).

Формы научно-методической работы, реализуемые в колледже

№ п/п	Формы методической работы	Цель	Категории участников	Достигнутые результаты
1	Открытые уроки	Знакомство с технологиями и технологичностью учебного процесса	Преподаватели ПК	Распространение опыта
2	Круглые столы	Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом	Преподаватели ПК	Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы
3	Научно-практические конференции	Научно-методический рост преподавателей	Преподаватели ПК	Повышение научно-теоретического и методического уровня преподавателей

4	Научно-методический совет	Изучение теоретических и методических материалов	Преподаватели ПК	Теоретическая и методическая подготовка преподавателей
5	Повышение квалификации	Научно-методический рост	Преподаватели ПК	Повышение теоретического и методического роста

В колледже созданы условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE по адресу: https://moodle.npc24.ru.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставлен свободный доступ в личный кабинет системы электронного обучения MOODLE.

При реализация электронного обучения:

- преподаватели колледжа (разработчики образовательных программ) размещали содержательный контент;
- обучающиеся выполняли задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имели возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- преподаватели оценивали работу обучающихся с использованием различных возможностей;
- преподаватели, заведующие отделениями поддерживали постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводили мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная и/или итоговая аттестация также была проведена с использованием дистанционных образовательных технологий, в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Количественная и качественная характеристика кадрового состава

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. На сегодня полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все преподаватели КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (100%) имеют высшее образование. В педагогическом составе колледжа работают 17 – на постоянной основе.

Информация по аттестации преподавателей

Колич. состав	Квалификационная категория	Не аттестованы	Аттестованы в 2022-2023уч.г.
17 чел.	высшая – 13 чел., 76% первая – 2 чел., 11 % Всего аттестованных преподавателей – 15 чел., 88 %	Макарова В.И. Андреева Л.В.	Лебедева И.В.

Распределение педагогов по возрастным группам

от 28 до 39 л	от 40 до 50 л	от 51 до 71 г	Средний возраст		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
0 чел.	8 чел.	9 чел.	53	54	53

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
0 чел.	1 чел.	10 чел.	4 чел.	2 чел.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, семинар в колледже, самообразование и др.

За прошедший учебный год 41% от общего числа преподавателей повысили квалификацию, используя внешнюю систему ПК.

№ п/п	**Ф.И.О. преподавателя**	**Название учреждения, название курса**	**Время прохождения**
1	Андреева Л.В.	- Курсы повышения квалификации «Естественнонаучная грамотность» Модуль Естественно-научная грамотность: содержание, структура, образование» ДО КИПК, 48 ч.	Октябрь 2022
2	Проскурина Ю.Ю.	- Курсы повышения квалификации на базе ГПОАУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж», «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»», г. Ярославль, 74 ч.	Октябрь 2022
3	Машукова Е.А.	- Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование:	Май 2023

		Дефектология». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций». Специальность – учитель-дефектолог, 910 ч.	
4	Положенцева И.А.	- Курсы повышения квалификации «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», ЦРПО г.Красноярск, 72 ч. - Получение сертификата эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Преподавание в младших классах» - Курсы повышения квалификации «Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». - Получение сертификата эксперт-мастера Ворлдскилс по компетенции «Преподавание в младших классах». - Курсы повышения квалификации «Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»», ГПОАУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж». 74 ч.	Март 2023 Март 2023 Октябрь 2022 Октябрь 2022 Октябрь 2022
5	Сахарова Ю.А.	- Получение сертификата эксперт-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». - Курсы повышения квалификации по программе «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Преподавание в младших классах», Академия Ворлдскиллс Россия. - Получение сертификата эксперта в оценке демонстрационного экзамена. - Курсы повышения квалификации «Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»», ГПОАУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж». 74 ч.	Октябрь 2022 Октябрь 2022 Октябрь 2022 Октябрь 2022
6	Скиба Н.И.	- Получение сертификата эксперта в оценке демонстрационного экзамена. - Курсы повышения квалификации «Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»», ГПОАУ Ярославской области	Февраль 2023 Октябрь 2022

		«Ярославский педагогический колледж». 74 ч.	
7	Спивак Л.Н.	- Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций». Специальность – учитель-дефектолог, 910 ч.	Май 2023

Анализ работы психологической службы
Норильского педагогического колледжа
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность психологической службы НПК осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа, запросом администрации, педагогов, родителей и студентов, традициями образовательного учреждения.

В этом учебном году психологической службой колледжа реализовывались мероприятия в рамках методической темы: «Формирование профессионального сознания студентов в процессе профессиональной подготовки».

Можно утверждать, что вся психологическая работа со студентами в преобладающем большинстве интегрирована в учебно-воспитательный процесс и реализуется с учетом изучаемого программного материала, то есть удачно вписана в непосредственную жизнь студентов, что, в свою очередь, повышает ее актуальность и смысловую нагрузку. Так, начало изучения дисциплины «Психология» сопряжено с консультативными и просветительскими формами работы, направленными на погружение студентов в профессию и в содержание студенческой жизни, то есть реализацию адаптационных мероприятий. Наибольший отклик вызывают темы, затрагивающие проблемы личностного и профессионального самоопределения, представлений о правильном или неправильном выборе своей образовательной траектории, обсуждение причин выбора педагогической профессии.

Кроме того, задача психологического просвещения студентов удачно реализуется через приобщение к научной деятельности. Так, в течение года студенты регулярно принимают участие в научно-практических конференциях. В этом учебном году в заочном туре чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля (г. Канск) приняла участие команда студентов второго курса. Студентка Михайлова М.А. вышла на очную защиту своей работы «Анализ психолого-педагогических методов определения готовности ребенка к школьному обучению». Студентка Садрлиманова А.Р. приняла участие в работе XXV Студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы воспитания и обучения в современном образовании». Студенты закрепляли свои знания и повышали уровень своей компетентности через участие в олимпиаде по психологии «Психология без границ» (г. Казань). Из 20 участников: 3 человека – лауреаты, 4 человека – победители, 6 человек – призеры.

Коррекционно-развивающие формы работы со студентами представлены в основном занятиями с использованием элементов тренинга. Согласно годового плана работы запланированы и реализованы традиционные для каждого курса мероприятия. Для первокурсников – это занятия в рамках адаптационного периода, для вторых – развитие способности контролировать эмоциональное состояние, развитие коммуникативных навыков, для третьих – моделирование ситуации устройства на работы, прохождения

собеседования. Методы проектной деятельности удачно интегрируются в образовательный процесс и решают, как образовательные, так и психологические задачи. В этом учебном году был реализован проект для первокурсников «Формирование профессионального сознания будущего педагога», традиционным стало проведение защиты проекта «Мой профессиональный бренд», который заканчивает дисциплину «Психология общения». Решение некоторых психологических задач по профессиональному становлению студентов стали возможны благодаря появлению новой дисциплины «Мастерство педагогического общения». Так, в рамках курса был разработан блок «Речевая культура педагога», который в свою очередь решает некоторые проблемы связанные с нарушением речи студентов, что в условиях невозможности посещения логопеда становится особенно актуальным. Блок, связанный с развитием актерского мастерства включает занятия на развитие умений выступать перед аудиторией, владеть аудиторией, выразительно декламировать. В этом учебном году было уделено внимание развитию мажорных способностей педагога, а так же вопросам профилактики профессионального выгорания. Хорошие результаты были получены в рамках дисциплины «Теория и методика работы с детьми с ОВЗ». Блок лекций по инклюзивному образованию позволяет расширять представления студентов о системе инклюзивного образования в нашей стране, кругозор и уровень осознанности в вопросах формирования инклюзивной культуры мышления.

Целью диагностических мероприятий, по-прежнему, является изучение психологической готовности студентов к будущей профессии, уровень сформированности профессионально важных качеств. Данная работа удачно вписана в программу дисциплины «Психология общения», что позволяет одновременно изучать теоретический материал, накапливать диагностическую базу и способствовать знакомству и адаптации студентов.

Традиционно в первом семестре отработал педагогический консилиум по результатам адаптационного периода. Где психолог представил результаты диагностики изучения личностных и профессионально важных качеств студентов, произошло обсуждение рекомендаций по работе со студентами и высказан прогноз на перспективы учения.

Еще одной формой работы стала диагностика несовершеннолетних студентов в рамках Социально-психологического исследования, инициированного Министерством образования красноярского края, на предмет выявления склонности студентов к различным видам зависимостей. В диагностике приняли участие 68 человека. Примечательно, что в результате тестирования студентов, составляющих «группу риска» не выявлено. Результаты тестирования были представлены на совещании в Администрации города при участии служб профилактики города. В течение года неоднократно психолог принимал участие в работе вебинаров по данной тематике краевого уровня.

В течение года в системе ведется работа по оказанию реальной психологической помощи студентам. В основном эта работа ведется по инициативе самих студентов, то есть по их запросу, но есть случаи, когда консультация проводилась по инициативе куратора или родителей. Особое внимание уделяется вопросам сохранения контингента обучающихся.

Соотношение обсуждаемых вопросов коррелирует с тематикой прошлых лет. На первом месте, по-прежнему вопросы, связанные с проблемами в личной жизни – 65 консультаций, на втором – вопросы, связанные с профессиональным самоопределением – 35 консультаций и 14 консультаций, связанных с проблемами общения с преподавателями и сверстниками, консультаций с кураторами групп – 3. Продолжалась работа, связанная с оказанием психологических услуг в рамках социального партнерства. В течение года было проведено 16 консультаций родителям учащихся школ города. Итого, 141 консультация.

Согласно годового плана осуществлялись занятия с учениками Педагогического класса. В данном году данная работа по традиции велась с учащимися 9-11 классов. А сами занятия проходили на территории второго корпуса Гимназии №5. Увеличилось количество часов и спецкурсов. Так, программа для студентов 9-10 классов состояла из спецкурсов

«Основы педагогической деятельности», «Возрастная психология», а для учащихся 11 класса – «Основы педагогической деятельности» и «Психология успеха в общении». Занятия велись два раза в неделю.

В текущем учебном году психологическая служба принимала активное участие в подготовке студентов к традиционным конкурсам профессионального мастерства.

Конкурс «Учитель, которого ждут!» прошел в очном формате. На достойном уровне в г. Минусинске представила наше образовательное учреждение Эспок Наталья. Психологом были оказаны помощь и сопровождение студентки.

Взаимодействие с преподавателями колледжа осуществлялось через работу ПЦК, работу традиционного педагогического консилиума и очных бесед.

Традиционными стали участие в Молодежном форуме «Молодежь Севера», участие в мониторинге организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОУ Красноярского края, участие в вебинаре координаторов по профориентации по реализации «Стратегии развития профессиональной ориентации населения до 2030 года», «Практика профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ» (Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации), рабочее совещание «Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательном пространстве», онлайн-семинар «Единая методика социально-психологического тестирования».

В системе велась работа по обновлению методического материала кабинета, обновлялся диагностический инструментарий, пополнялись паспорта психологического сопровождения студенческих групп, облагорожен внешний вид кабинета.

Таким образом, деятельность службы была направлена на достижение основной цели - созданию благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся, их личностного и профессионального становления.

В 2023-2024 учебном году планируется:

1. Продолжать работу в рамках методической темы: «Формирование профессионального сознания будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки».
2. Продолжать работу по профилактике психологических зависимостей: участие в региональном СПТ, консультации студентов по вопросам зависимостей и др.
3. Продолжать аналитическую работу в рамках инклюзивной деятельности, участвовать в региональных вебинарах.
4. Поддерживать число участников предметных олимпиад.
5. В системе вести работу по анализу эффективности мероприятий адаптационного периода, причин ухода студентов их колледжа.
6. Продолжить работу по усовершенствованию системы подготовки студентов к профессиональным конкурсам, готовить студентов к демо-экзамену.
7. Обновлять диагностический инструментарий, методические материалы по темам, связанным с трудоустройством студентов.
8. В системе вести работу по основным направлениям: коррекционно-развивающем, диагностическом и просветительском.

Перспективы развития учреждения

Основные направления и задачи деятельности Колледжа сформулированы в контексте выполнение государственного задания на 2023 и 2024 годы. В 2023 – 2024учебном году планируется реализация следующих направлений:

- обеспечение качества подготовки студентов на основе создания положительной мотивации к обучению;
- совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода;
- обеспечение качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, социальной активностью и гражданской ответственностью;
- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций;
- обеспечение условий для повышения квалификации, мотивации и роста профессионального мастерства преподавательского и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников.