

**Публичный отчет директора КГБПОУ
«Норильский педагогический колледж» С.В. Капина
2021 – 2022 учебный год**

Публичный отчет о работе КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» в 2021-2022 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность.

Общая характеристика

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж» является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением. Колледж обеспечивает профессиональную подготовку по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Юридический адрес:

Россия, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

Фактический адрес:

663302, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

Телефон / факс: (3919) 46-13-74

e-mail – priem@nrc24.ru

Учредителем КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» является Министерство образования Красноярского края.

Полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж».

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» призван содействовать решению кадровых потребностей учреждений дошкольного и начального общего образования города по двум специальностям группы 44.00.00 Образование и педагогические науки, удовлетворению образовательных потребностей личности и культурных запросов города Норильска.

Ежегодно более 60 % выпускников колледжа включаются в педагогическую деятельность в образовательных учреждениях города, 30% продолжают обучение в высших педагогических учебных заведениях по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (Серия 24Л01 № 0001788, регистрационный №8611-л от 11 февраля 2016 года) на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 24А05 №0000067 регистрационный № 4588, от 28.03.2016 г.)

Приоритетные годовые задачи колледжа на 2021- 2022гг.

Реализация ФГОС СПО и гарантий качества образования через создание условий для формирования профессиональных компетенций, общечеловеческих гуманистических ценностей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой активности будущих специалистов на основе обеспечения инновационного характера учебно-воспитательного процесса и расширения участия работодателей на всех этапах профессиональной подготовки:

План образовательной деятельности КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» на 2020 - 2021 учебный год определил стратегию совершенствования образовательного процесса.

Политика колледжа в области качества

Важнейшим направлением деятельности колледжа является повышение качества обучения и воспитания, которое способствует успешности и повышению конкурентоспособности личности выпускника на рынке труда.

Миссия - удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном среднем профессиональном образовании, подготовка специалистов, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и научно-методической деятельности.

Видение - стать лидером в области педагогического образования, реализующим программы среднего профессионального образования на территории Норильска.

Политика в области качества КГБПОУ «НПК» направлена на достижение поставленной цели:

Цель: обеспечение качества подготовки специалиста в процессе повышения эффективности деятельности колледжа с учётом запросов образовательных учреждений города и приоритетных направлений развития образования Красноярского края.

Задачи:

1. Обеспечивать соответствие квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»; профессиональным стандартам воспитателя, учителя начальных классов; работодателей; WorldSkills.
2. Создавать условия для актуализации профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создавать условия для развития образовательных инновационных процессов в колледже через совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и самореализации студентов колледжа.

Методическая тема колледжа: «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, WorldSkills»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу повышенного уровня среднего профессионального образования, должен обладать не только профессиональными, но и общими компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста.

Современному обществу нужен специалист конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией, способный к эффективной деятельности на уровне мировых стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В связи с этим основным направлением деятельности колледжа является повышение качества профессионального образования. Повышение качества образования тесно связано с обновлением его содержания, переориентацией содержания образования на потребности и интересы личности, на спрос регионального рынка труда.

Обновление содержания подготовки специалистов в колледже осуществляется ежегодно.

План приема ежегодно утверждает Министерство образования Красноярского края. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той или иной педагогической специальности отражает степень её востребованности в образовательных учреждениях города.

Динамика плана приема в колледж

Специальность	Форма обучения	2019	2020	2021
44.02.02. Преподавание в начальных классах	очное	50	50	50
	очно - заочное	-	-	-
Всего по специальности:		50	50	50
44.02.01. Дошкольное образование	очное	25	50	25
	очно-заочное	25	0	25
Всего по специальности:		50	50	50
Фактическое выполнение плана приема		100%	100%	100%

Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

Система работы педагогического колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города;
- проведение дней открытых дверей;
- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;

- работа педагогического класса.

При поступлении в педагогический колледж осуществляется отбор абитуриентов на общедоступной основе.

Учебный процесс в 2021- 2022 учебном году строился в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по следующим специальностям:

- 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01. «Дошкольное образование».

По очной форме осуществлялось обучение по следующим специальностям:

• «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста;

• «Преподавание в начальных классах» с присвоением квалификации – учитель начальных классов.

По очно-заочной форме - обучение осуществлялось по специальностям:

• «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного образования.

Форма и содержание вступительных испытаний

Вступительные испытания в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»

на специальность 44.02.01. Дошкольное образование:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования,
- на очно-заочную форму обучения на базе среднего полного образования, НПО и СПО, ВПО - на общедоступной основе.

на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования - на общедоступной основе.

Структура контингента студентов

Очное отделение

Структура контингента	44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	44.02.01. «Дошкольное образование»
Количество обучающихся	118	74
Количество групп	6	4
На базе среднего полного образования	6	4

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» располагает: учебными кабинетами – 15, кабинетами с интерактивными досками- 3, музыкальными классами – 3, оборудованным кабинетом для начальной школы (педагогическая лаборатория) - 1, оборудованным кабинетом для дошкольного образования (педагогическая лаборатория) – 1, преподавательской, методическим кабинетом, серверной, актовым залом, спортивным залом, хореографическим залом, столовой, библиотекой, читальным залом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым САНПИНОм. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями по охране труда и здоровья обучающихся, технике безопасности. В наличии имеются утвержденные инструкции по охране труда для студентов при занятиях.

Для улучшения эстетического состояния внутренних помещений здания произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, спортивном зале, медкабинете, в вестибюле и коридорах. Средства на ремонт выделяются министерством образования Красноярского края.

Объем библиотечного фонда составляет 13096 экземпляров литературы. В 2021 -2022 анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде.

Многие методические документы хранятся в электронном виде, на дисках. В колледже создана электронная методическая библиотека.

Подготовка педагогов по перечисленным выше специальностям соответствует повышенному уровню среднего профессионального образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2014 года:

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень квалификации, разряд
1.	44.02.01.	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
2.	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

Результативность деятельности.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

ОТЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Учебная группа № 319.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 319 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 14 июня 2022 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 811 от 30 декабря 2021 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: начальник Управления по общему образованию и развитию образовательной сети г. Норильска Е.И. Преображенская;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по УР Скиба А.Н.;

Ответственный секретарь комиссии: А.С. Каминская;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий отделением;

Сахарова Ю.А. – заведующий педагогической практикой;

Волошина З.Н. – преподаватель.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает достаточный уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Володиной З.Н., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., Скиба Н.И. Преподавателю Проскуриной Ю.Ю. рекомендовано обратить внимание на методическую сторону подготовки и написания дипломных работ, более тщательно контролировать студентов и обращаться за помощью к методистам колледжа. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и средние учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в очном режиме, форма – компьютерная презентация и публичный доклад.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 10 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

В виде проектов были работы Петровской Валерии, Комарова Виктора. Это сделало процесс защиты более разнообразным и интересным.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, во всех есть практическая направленность и востребованность современной школой.

Результаты ДР невысокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
319	12	5	2	5	-	4	100%	58 %

Оценку «отлично» в группе 319 получили 5 человек (Юрова Анастасия, Долинка Алиса, Васильева Екатерина, Комаров Виктор, Левковская Виктория).

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы, изготовили методические пособия, записали диски с обучающими программами.

Оценку «хорошо» получили 2 человека (Петровская Валерия, Перекрест Анна). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии, нарушения вербальной коммуникации.

Оценку «удовлетворительно» получили 5 человек (Карпенко Алёна, Юдина Надежда, Воронина Юлиана, Татарбева Анастасия, Воронкина Ирина). Перечисленные выше студентки на протяжении всего периода обучения в колледже показывали невысокие результаты, имеют проблемы с волевыми качествами и коммуникацией.

Комиссией ГАК были отмечены дипломные работы Юровой Анастасии, Долинка Алисы, Васильевой Екатерины, Комарова Виктора, Левковской Виктории. Актуальность тем, качество выполнения теоретической и практической части, а также блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов группы № 319 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 1 выпускница получила диплом с отличием: Юрова Анастасия Ефимовна.

Выводы:

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2022 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному

стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02
«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

Учебная группа № 329.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 329 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 14 июня 2022 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО. Приказом № 811 от 30 декабря 2021 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: начальник Управления по общему образованию и развитию образовательной сети г. Норильска Е.И. Преображенская;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по УР Скиба А.Н.;

Ответственный секретарь комиссии: А.С. Каминская;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий отделением;

Сахарова Ю.А. – заведующий педагогической практикой;

Волошина З.Н. – преподаватель.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает хороший уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Володиной З.Н., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., Скиба Н.И. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ отличаются доказанной актуальностью, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в очном режиме, форма – компьютерная презентация и публичный доклад.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 10 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

В виде проекта были работы Зотовой Аделины, Злобиной Анны, Коробовой Алёны, Бошота Дианы, Исмаиловой Рамилы, Мамедовой Алсу.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, много практических исследований.

Результаты ДР на уровне выше среднего, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
329	14	7	6	1	-	4,4	100%	93 %

Оценку «отлично» в группе 329 получили 7 человек (Ольховская И., Коробова А., Исмаилова Р., Гасанова П., Бошота Д., Зотова А., Злобина А.).

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, разработали индивидуальные программы, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 6 человек (Газалиева З., Бобкова А., Башкирова К., Уразова К., Мамедова А., Цыганков К.). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек (Иванова В.).

Комиссией ГАК была отмечена дипломная работа Злобиной Анны, Зотовой Аделины и Исмаилой Рамилы. Темы – актуальны, качество выполнения теоретической и практической части – на высоком уровне, а также – блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает, что теоретическая и практическая подготовка студентов-выпускников на уровне выше среднего.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов групп № 329 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 4 выпускницы получили диплом с отличием: Гасанова Пунхан Юсиф кызы, Злобина Анна Витальевна, Исмаилова Рамила Расимовна, Ольховская Ирина Брониславовна.

Выводы:

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2022 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	26	100	26	100
2.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	26	100	26	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	26	100	26	100
4.	Защищено	26	100	26	100
5.	Оценки				
5.1.	Отлично	12	46	-	-
5.2.	Хорошо	8	31	-	-
5.3.	Удовлетворительно	6	23	-	-
5.4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,2	-	-	-
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных				
7.1.	По темам, предложенным студентам	10	-	-	-
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	8	-	-	-
7.3.	В области поисковых исследований	8	-	-	-
8.	Количество ДР, рекомендованных:				
8.1.	К опубликованию	7	-	-	-
8.2.	К внедрению	10	-	-	-

Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения - очная
-------	------------	-------	------------------------

		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	26	100	26	100	
2.	Допущены к экзаменам	26	100	26	100	
3.	Сдавали экзамены	26	100	26	100	
4.	Сдали экзамен с оценкой:					
		«5»	«4»	«3»	Ср.б.	%
	Выпускная квалификационная работа	12	8	6	4,2	77

**Общие результаты
подготовки студентов
по специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах»**

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	26	100%	26	100%
2.	Количество дипломов с отличием	5	19 %	5	19 %
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	15	57 %	15	57 %
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

ОТЧЕТ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Учебная группа № 339

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы №339 дошкольного отделения дневной формы обучения осуществлялась 14 июня 2022 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалась защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Приказом №811 от 30.12.2021 г. утверждён состав государственной экзаменационной комиссия в 2022 году для приёма государственных итоговых экзаменов у выпускников Норильского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» (очная форма обучения) в составе:

Председатель комиссии: заместитель заведующего по УМиВР МАДОУ «ДС № 81 «Конёк Горбунок» (г. Норильск, р-н Талнах) О. В. Ковалёва

Зам. председателя комиссии: директор КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» С. В. Капин

Ответственный секретарь комиссии: Л. А. Яковлева

Члены комиссии:

Зорина И. Н. – заведующий педагогической практикой;

Лебедева И. В. – заведующий отделением;

Спивак Л. Н. – преподаватель.

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Тематика дипломных работ (далее – ДР) соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ДР всеми научными руководителями. В представленных ДР учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, где проходят педагогическую практику студенты дневного отделения. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки.

Оформление ДР соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности.

Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в

**Результаты итоговой государственной
аттестации выпускников по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
6.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	7	100	7	100
7.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	7	100	7	100
8.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	7	100	7	100
9.	Защищено	7	100	7	100
10.	Оценки				
5.1.	Отлично	3	43	3	43
5.2.	Хорошо	4	57	4	57
5.3.	Удовлетворительно	-	-	-	-
5.4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,4	100	4,4	100
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных				
7.1.	По темам, предложенным студентам				
7.2.	По заявкам организаций, учреждений				
-7.3.	В области поисковых исследований				
8.	Количество ДР, рекомендованных:		-	-	-
8.1.	К опубликованию	-	-	-	-
8.2.	К внедрению	3	43	3	43

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ
«Норильский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
4.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	7	100	7	100	
5.	Допущены к экзаменам	7	100	7	100	
6.	Сдавали экзамены	7	100	7	100	
4.	Сдали экзамен с оценкой:					
		«5»	«4»	«3»	Ср.б.	%
	Выпускная квалификационная работа	3	4	-	-	100

**Общие результаты
подготовки студентов
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
5.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	7	100	7	100
6.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-
8.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

**ОТЧЕТ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Учебная группа № 42/ 18 ОЗФО

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 42/18 ОЗФО дошкольного отделения осуществлялась 21 мая 2022 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 811 от 30.12.2021 г. была создана государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Сухенькая Т.В. – заведующий МБДОУ № 84 «Голубок» г. Норильска

Зам. председателя комиссии:

С.В. Капин – директор КГБПОУ НПК;

Ответственный секретарь комиссии: Л.А. Яковлева

Члены комиссии:

Зорина И.Н. – заведующий педагогической практикой;

Машукова Е.А. – заведующий отделением;

Спивак Л.Н. – преподаватель.

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены выпускные квалификационные работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ДР большинством научных руководителей. В представленных ДР учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, где проходят педагогическую практику студенты очно-заочной формы обучения. Темы выпускных квалификационных работ достаточно актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки.

Оформление ДР соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Грамотное и

адекватное использование терминологии. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Защита работ проходила в форме мультимедийной презентации и доклада выпускника.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части квалификационной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка квалификационных работ давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует основным критериям выпускных квалификационных работ. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно-деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты ДР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях.

Количественные показатели:

Группа	Кол-во студентов	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
42/18	5 чел.	3	2	-	-	4.6	100%	100%

Оценку «отлично» получили в группе 42 – 3 человека: Бубнова А.В, Морошкина А.С, Паршина Т.А.

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, представили результаты практической деятельности в виде планов и конструкторов образовательной деятельности, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 2 человека: Падалка Н.В., Бутакова А.С. Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ДР.

Комиссией ГАК были отмечены ДР следующих студентов: Бубновой А.В, Морошкиной А.С, Паршиной Т.А.

Выпускницы представили интересный методический материал практической части исследования. Также комиссией были высказаны предложения: в ДР опытно-практического характера следует акцентировать внимание на реализации представленных практических материалов и методических разработок.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников ОЗФО, Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех выпускников групп № 42/18 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Выводы:

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения 2022 года по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Результаты защиты
выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
группа 42/18
2021-2022 учебный год**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
11.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	5	100	5	100
12.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ДР)	5	100	5	100
13.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ДР)	5	100	5	100
14.	Защищено	5	100	5	100
15.	Оценки				
5.1.	Отлично	4	80	-	-
5.2.	Хорошо	1	20	-	-
5.3.	Удовлетворительно	-	-	-	-
5.4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,8	-	-	-

7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных				
7.1.	По темам, предложенным студентам		-	-	-
7.2.	По заявкам организаций, учреждений		-	-	-
7.3.	В области поисковых исследований		-	-	-
8.	Количество ВКР, рекомендованных:		-	-	-
8.1.	К опубликованию		-	-	-
8.2.	К внедрению		-	-	-

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ
«Норильский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
группа 42/18
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения – очно-заочная		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
7.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	5	100	5	100	
8.	Допущены к экзаменам	5	100	5	100	
9.	Сдавали экзамены	5	100	5	100	
4.	Сдали экзамен с оценкой:					
		«5»	«4»	«3»	Ср.б.	%
	Выпускная квалификационная работа	4	1	-	4,8	100%

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
группа 42/18
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения – очно-заочная
-------	------------	-------	-------------------------------

9.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	5	100%	5	100%
10.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	20%	1	20%
12.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

**Качество знаний студентов по экзаменам (квалификационным)
в 2021 – 2022уч. Году**

Наименование экзамена	Группа	Качество знаний	Средний балл
040202 «Преподавание в начальных классах»			
ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	№ 319	64%	4
ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	№ 329	86%	4,1
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	№ 210	72%	3,9
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	№ 220	56%	4
ПМ.03 Классное руководство	№ 210	88%	4,5
ПМ.03 Классное руководство	№ 220	75%	4,2
ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 319	45%	3,5
ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 329	73%	4
040201 «Дошкольное образование»			
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	№ 230	53%	4
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	№ 230	82%	4,5
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	№ 240	53%	4
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	№ 240	63%	4,4
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	№ 339	83%	4
ПМ.06 Организация инклюзивного пространства и психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации	№ 339	57%	4

ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса	№ 339	83%	4,2
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	№ 230	90%	4,5
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	№ 240	63%	4,4

**ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
040201 «Дошкольное образование»**

Наименование экзамена	Группа	Качество знаний	Средний балл
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	№ 32	78%	4,3
ПМ.06 Организация инклюзивного пространства и психолого-педагогической работы с детьми в условиях образовательной организации	№ 32	82%	4,4
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	№ 42	100%	4,6
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	№42	100%	4,8
ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса	№32	75%	4,6
	№42	80%	4

**Статистическая информация по результатам аттестации студентов
за 2021-2022учебный год.
Отделение ШО**

	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
Выбыло	15,6	24,8	23
Количество пропусков по неуважительным причинам	6856-38,3	5476-31,8	7446-33,7
Получают стипендию	37%	28,6%	43,7%
Качество знаний (сессия)	78,5%	82,5%	88%

	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021 – 2022 уч.г.
Выбыло	20,7%	37,3%	35,8%
Количество пропусков по неуважительным причинам	2226-36,3%	3743-34,0%	3885-38,8%
Получают стипендию	24%	12,5%	28%
Качество знаний (сессия)	64%	66,5%	74,4%

Очно-заочное отделение. Дошкольное образование.

	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021 – 2022 уч.г.
Выбыло	15-20,3%	19-35,8%	17-26 %
Качество знаний (сессия)	71,4%	76,4%	95 %

Выводы:

Общий уровень образованности студентов в ходе промежуточной аттестации может быть оценен как соответствующий требованиям.

Этому способствовал ряд условий:

- достаточно комфортная для студента психологическая атмосфера на экзамене;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода к студентам в ходе образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации;
- достаточный уровень развития у студентов обще учебных умений и навыков, осознание личной ответственности за результат образования, др.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги готовы осуществлять качественный анализ результатов промежуточной аттестации как этапа педагогического мониторинга;
- использование традиционной формы сдачи экзамена, что не способствует проявлению у студентов профессиональных компетенций.

Регулярное отслеживание в течение учебного года администрацией и ПЦК вычитку часов по ПЦК, по группам позволяет регулировать и корректировать вычитку часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

ВЫЧИТКА часов по ПЦК

Наименование ПЦК	Вычитка за год	Причины не вычитки
Дошкольного образования	100%	
Преподавание в начальных классах	100%	

ВЫЧИТКА часов по ОТДЕЛЕНИЯМ

Специальность	Очное		Очно - заочное	
	группа	вычитка	группа\курс	вычитка
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	111	100%		
	121	100%		
	210	100%		
	220	100%		
	319	100%		
	329	100%		
	итого	100%		
44.02.01 «Дошкольное образование»	131	100%	1 курс	100%
	230	100%		
	240	100%		
	339	100%	3 курс	100%
			4 курс	100%
	итого	100%		100%

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и обученности. В колледже проводится работа с неуспевающими студентами: усиление контроля за посещаемостью, текущей успеваемостью, тесный контакт с кураторами, заведующими отделений. Но не всегда преподаватели используют эффективные формы работы.

Анализ воспитательной работы КГБПОУ «НПК» 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Норильский педагогический колледж" организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Красноярского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики

Красноярского края, в соответствии с Программой развития КГБПОУ «НПК», Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК».

Основной целью воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно- психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «НПК» позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» руководствуется следующими

принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления.

Воспитательная система КГБПОУ «НПК» основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в КГБПОУ «НПК» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач педагог-психолог, предметно-цикловые комиссии, классные руководители групп, руководители спортивно-массовой работы.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 18 преподавателей, 10 классных руководителей. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей - классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 90% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы воспитания студентов КГБПОУ «НПК», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях Совета классных руководителей, рабочих совещаниях.

Так, в 2021-2022 учебном году на совещаниях при директоре рассматривались такие вопросы, как:

- «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» (ноябрь 2021).

По теме совещания выступили: заместитель директора по ВР Костомаркина Л.А. («Особенности прохождения социально-педагогической адаптации студентами нового

набора)), заведующие отделениями Скиба Н.И. и Лебедева И.В. («Результаты успеваемости обучающихся нового набора по результатам входного контроля 2021-2022 уч.г.»), педагог-психолог Божко С.А. («Психологические особенности студентов первого курса КГБПОУ «НПК») и классные руководители групп 1 курса: Зорина И.Н., Волошина З.Н., Обирин Л.И.)

- «Результаты деятельности студенческого Совета, его участие в организации полезной занятости свободного времени студентов» (февраль 2022).

С результатами работы по реализации воспитательных задач, анализом эффективности организации свободного времени студентов и реализации их творческих способностей выступила председатель студенческого Совета Гульева Диана, студентка 210 группы.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже **работает Совет классных руководителей**, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа Совета классных руководителей является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания. В 2021-2022 учебном году проведены заседания следующей тематики:

- Методический практикум «Организация работы методического объединения кураторов» (сентябрь 2021).
- Обмен опытом «Формы классных часов и мероприятий» (октябрь 2021).
- Проблемный семинар «Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность» (ноябрь 2021).
- Учебный практикум «Коммуникативное мастерство кураторов» (декабрь 2021).
- Методический практикум «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс колледжа» (январь 2022).

Учебный практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: проблемы и пути решения» (февраль 2022).

- Проблемный семинар «Проблемы, поиски, находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива на современном этапе». (март 2022).
- Семинар «Организация работы по формированию ученического самоуправления, поддержке развитию молодёжных инициатив» (апрель 2022).
- «Анализ воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» за 2021-2022 учебный год» (май 2022).

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждались вопросы, связанные с определением приоритетных направлений функционирования воспитательной системы колледжа, осуществлялась координация воспитательной деятельности, рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности классных руководителей, проводился анализ качества воспитательной работы в колледже, рассматривались организационные, текущие вопросы, происходил обмен опытом работы. С обменом опыта выступили такие классные руководители, как: Волошина З.Н. («Взаимодействие классного руководителя с активом группы (из опыта работы)»), Обирин Л.И. («Внедрение новых педагогических технологий воспитания»), Божко С.А. («Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в коллективе»), Зорина И.Н. («Формы классных часов и мероприятий» (обмен опытом)). Педагогом - психологом проводилось методическое психологопедагогическое консультирование классных руководителей по различным вопросам воспитания. Анализ проведенной в группе воспитательной работы был сделан всеми классными руководителями.

Проведены консультации с классными руководителями 1 курсов по вопросам

планирования, оформления документации, организации работы с группой, по подготовке и проведению коллективно - творческих дел, профилактике правонарушений и преступлений, организации занятости студентов в свободное от учебы время студентов, особенностям работы со студентами, склонными к асоциальному поведению, организации взаимодействия с родителями.

В сентябре 2021 г. был проведен социологический опрос студентов колледжа с целью составления социального паспорта образовательной организации. Так, в 2020-2021 учебном году в КГБПОУ «НПК» обучалось 238 студентов, из них 204 по очной форме и 34 по заочной форме обучения.

Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 6 человека (Васильева Екатерина, 319, Валькова Елена, 230, Федорова Арина, 121, Еремеев Данила, 210, Мирошниченко Эльвира, 240). Обучающиеся - выпускники учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 1 чел. (Васильева Екатерина, 319). Инвалидов (3 группа) обучается 1 человек (Муминова Валерия, 230). Получают социальную стипендию 6 человека (Красильникова Светлана, 210, Васильева Екатерина, 319, Валькова Елена, 230, Федорова Арина, 121, Еремеев Данила, 210, Мирошниченко Эльвира, 240).

Анализ гендерного состава обучающихся показал, что в 2021-2022 уч.г. в колледже обучалось 221 девушка (92,8%) и 17 юношей (7,2 %).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КГБПОУ «НПК»

1.	Всего обучающихся очного отделения	238
2	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел)	5
2.1	В том числе выпускники детских домов и школ-интернатов (чел.)	1
3.	Обучающиеся - инвалиды (чел.)	1
4.	Гендерный состав обучающихся:	
4.1.	Количество девочек (чел.)	221
4.2.	Количество мальчиков (чел.)	17
5.	Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (чел.)	6

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора образовательной организации.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности КГБПОУ «НПК» студенты получают благодарность от имени

администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Злобина Анна, 329 группа, Исмаилова Рамила, 329 группа, стали стипендиатами Главы города Норильска. За успехи в овладении профессиональными знаниями и активное участие в общественной жизни колледжа награждены грамотами 92 студентов, 52 студентам объявлена благодарность за активное участие в городских мероприятиях.

В соответствии с «Положением о **стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов КГБПОУ «НПК»** в 2021-2022 учебном году 1 студентке из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудных материальных условиях, выплачены социальные стипендии.

С целью правового просвещения студентов была предоставлена информация «Меры социальной поддержки студентов» (сентябрь 2021 г.).

В рамках реализации индивидуальных планов кураторами была проведена в группах следующая работа:

- оказывалась психологическая помощь с целью понижения уровня тревожности и напряженности;
- осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- воспитанники были вовлечены во внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового плана работы колледжа;
- проводилась работа по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ;
- осуществлялся ряд разноплановых мероприятий с целью профилактики асоциального поведения;
- с целью профилактики межличностных конфликтов проводились беседы и консультации по темам «Конфликты в жизни человека», «Учимся управлять собой», «Как произвести приятное впечатление»;
- проводились индивидуальные беседы по духовно-нравственному воспитанию: «Красота внутри нас», «Мой мир», «Семья»;

В результате студентами из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудных материальных условиях, не совершено противоправных действий; они не имеют задолженностей по изучаемым дисциплинам. У них сформированы устойчивая личностная позиция и жизненные перспективы.

С целью оказания помощи в **социально-психологической адаптации студентам нового набора к новым условиям жизнедеятельности** с 28 августа по 1 сентября 2021г. по традиции для будущих студентов был проведен вводный семинар, в рамках которого еще до начала учебного года прошло знакомство первокурсников и их родителей с условиями и требованиями колледжа, с правилами внутреннего распорядка, администрацией, одногруппниками. Была организована ознакомительная экскурсия по колледжу, беседы, час общения по теме «Здравствуй, колледж».

Классными руководителями групп нового набора проведена большая работа по выявлению интересов, способностей и склонностей первокурсников, формированию студенческого актива, сплочению коллектива, составлению социального паспорта группы. Педагогом-психологом Божко С.А. для студентов нового набора был организован «Адаптивный тренинг» (сентябрь 2021 г.). Для студентов нового набора по традиции был

организован праздник «Посвящение в студенты» (отв. Костомаркина Л.А.), в ходе которого все группы нового набора представили свои визитные карточки, выступили с творческими номерами, дали клятву первокурсника, им были вручены студенческие билеты и зачетные книжки. Нужно отметить хороший уровень подготовки студенческих групп 1 курса ШО (кураторы: Волошина З.Н. и Обирин Л.И.), их творческий подход к выступлению, креативность, коллективность, оригинальность в представлении своей группы. Итоги проведения адаптационного периода были подведены на совещании при директоре по теме «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» (ноябрь 2021 г.).

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК», которая предполагает расширение у студентов круга знаний по истории России, ее традициям, культуре, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в 2020-1уч.г. осуществлялась через разнообразные воспитательные дела:

- «Полевой выход-2021» в рамках проекта «Заполярный щит» (2 место);
- Конкурс плакатов «Береги природу» и «Мы за мир» (1,2 места и два 3);
- Творческий конкурс «Белые журавли» (благодарственные письма).
- Посещение мероприятия ко Дню памяти жертв политических репрессий (Музей Норильска);
- Участие в VIII региональных рождественских образовательных чтениях Норильской епархии по теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»;
- Лекция «Миграционные отношения в Красноярском крае: история и современность»;
- Исторический час к Международному дню памяти жертв холокоста «Жизнь народу моему»;
- Единый урок памяти «Эта память не должна умереть», посвященный блокаде Ленинграда;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко дню памяти о блокаде Ленинграда;
- Акция ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Эхо Афганской войны»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Крым Россия Молодежь»;
- Встреча с Лаврененко Ольгой Александровной, старшим инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних, «Патриотизм-исполнение законодательства в РФ»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий);
- Волонтерская деятельность на Фестивале патриотического воспитания «Юнармия».

В рамках программы гражданско-патриотического воспитания в колледже проведены такие воспитательные мероприятия, как:

- информационный час «День согласия и примирения»;
- информационный час «День конституции РФ»;
- исторический час ко Дню памяти жертв политических репрессий (Музей Норильска);

- исторический час к Международному дню памяти жертв холокоста «Жизнь народу моему»;
- единый урок памяти «Эта память не должна умереть», посвященный блокаде Ленинграда;
- Участие студентов во всероссийских тематических просветительских уроках по патриотическому воспитанию;

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции. На базе колледжа организован уголок памяти о ВОВ, посвященный событиям ВОВ, а также инсталляции, посвященные обороне Севастополя и блокаде Ленинграда. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте колледжа.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества для преподавателей и студентов-юношей была организована поздравительная программа «Служу России!», которая включала в себя игровые задания, направленные на формирование патриотических чувств, уважения к военным за их подвиг, верность и преданность Родине.

Разнообразные **мероприятия гражданско-патриотической направленности** способствует не только реализации творческих способностей и развитию таланта, но и воспитанию интереса к историческим событиям, формированию патриотических чувств и гордости за свое отечество.

С целью **формирования гражданской позиции, правовой и политической культуры** в 2021-2022 уч.г. в КГБПОУ «НПК» классными руководителями проведены беседы по правовому просвещению на тему «Закон един для всех» (ноябрь 2021 г.). Со студентами 1-3 курсов классными руководителями проведены часы общения гражданской тематики: «Моя гражданская позиция», «Я должен, я обязан?», «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», (октябрь 2021 г.), тематические классные часы ко Дню Конституции: «Главная книга страны», «Конституция - основной закон государства» (декабрь 2021 г.), правовые беседы: «Основной закон жизни», «Ответственность = безопасность», «Жить по закону?» (январь 2022 г.).

Преподавателями общественных дисциплин, классными руководителями в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

В связи с этим необходимо продолжать работу по воспитанию чувства долга, ответственности, патриотизма, развитию инициативности, социально активности.

С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, в соответствии с положениями Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года; Стратегии противодействия экстремизму в Российской

Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр- 2753, в КГБПОУ «НПК» разработан План мероприятий **по профилактике экстремизма и терроризма** на 2021-2022 уч.г. План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности КГБПО «НПК», назначены ответственные за реализацию Планов и выполнение мероприятий.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в КГБПОУ «НПК» на 2021-2022 уч.г., противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в 2020-2021уч.г. в КГБПОУ «НПК» проведена следующая работа:

- оказывалась помощь в создании благоприятного психологического микроклимата, контролировался круг общения студентов;
- осуществлялся контроль за организацией досуга студентов: отслеживался их круг общения, проводилась работа по вовлечению их в участие в общественной жизни колледжа;
- проведено антитеррористическое мероприятие для студентов 1 курсов по теме «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» (февраль 2022, отв. преподаватель общественных дисциплин Шамченко В.В.);
- проведен вводный социальный опрос студентов:
 - анкета об отношении студентов к проявлениям экстремизма в современном мире;
 - анкета «Твои жизненные ценности» (отв. психолог Божко С.А.)
- обучающиеся под роспись ознакомлены со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и частью 6.1 ФЗ № 258-ФЗ от 21.07.2014 (участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях или пикетировании);
- проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий колледжа в случае чрезвычайных происшествий;
- проведены инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (сентябрь-ноябрь 2021 г.);
- проведен час общения по теме: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», (ноябрь 2021 г.);
- кураторские часы: «Как обезопасить свою жизнь?», «Осторожность не бывает лишней», «Движение к взаимопониманию», «Расы, народы, нации», «Экстремизм и патриотизм», «Как не попасть под влияние различных группировок» (в течение года);
- буклеты для учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений (январь 2022г.);
- со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия.

С преподавателями организована работа по изучению основных нормативно-правовых документов, актов, понятий по вопросу профилактики экстремизма и терроризма:

- Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до

2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр- 2753.

- С педагогический коллективом проведены совещания по вопросам организации безопасности КГБПОУ «НПК» (октябрь, ноябрь), также по теме «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС и ЭС». (Вопрос о состоянии дел по противодействию идеологии экстремизма и терроризма рассматривался на заседании Совета классных руководителей).

В целях формирования у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении в отношении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, формирования межнациональной и межэтнической культуры в молодежной среде проведены такие мероприятия, как:

- беседа-презентация по теме ««Наша истинная национальность - человек» для 1 курсов (отв. Костомаркина Л.А.);
- единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» для 1 курсов (отв. Шамченко В.В.);
- студенческим советом проведен конкурс творческих работ по теме: «Мы вместе – мы едины!», в котором приняли участие все студенческие группы, представив по несколько работ (ноябрь 2021 г.);
- тематические час общения, посвященный Дню народного единства «Мир во всем мире» (ноябрь 2021);
- опрос «Языки народов» с целью выявления отношения молодежи к сохранению и развитию языков народов России (декабрь 2021г.).

С целью развития у обучающихся толерантности, предупреждения межнациональных конфликтов проведены:

- беседа «Красота различий» (1 курсы, январь 2022г.);
- психологическая игра «Интересные люди» (2 курс ШО, февраль 2022г.);
- беседа-презентация «Что такое толерантность?» (1,2 курс ДО, сентябрь 2020г.);
- с целью выявления уровня толерантности у обучающихся педагогического колледжа проведено анкетирование «Толерантны ли вы?» (1 курсы, октябрь 2021 г.).

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено. Студенты, входящие в неформальные группы в молодежной среде, не выявлены.

В течение 2021-2022 уч.г. в КГБПОУ «НПК» проводилась **работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве.**

Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы по темам: «Урок медиабезопасности», «Информационная культура студентов», «Вне зависимости». Преподавателем информатики Обириной Л.И. для студентов 2 курса был подготовлен час общения «Профилактика интернет-угроз и жизни молодых людей», со студентами 1 курса проведен диспут по теме «Виртуальное рабство»; педагог-психолог провела психологический профилактический час общения

«Лучший путешественник в мире информации» с первокурсниками.

Администрацией колледжа, педагогом-психологом, классными руководителями регулярно проводится индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, склонными к асоциальному поведению, пропускающими учебные занятия без уважительной причины

Профилактическими мероприятиями охвачены все студенты колледжа. Состояние работы по профилактике противоправного поведения обсуждалось на заседании Совета классных руководителей.

Необходимые корректировки:

- добиваться 100% занятости студентов во внеурочное время и вовлечение молодых людей в общественные мероприятия колледжа и города.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- анкетирование студентов-первокурсников «Знаешь ты закон?» с целью выявления уровня правовых знаний (октябрь 2021г.);
- проведение бесед в группах студентов нового набора по разъяснению правил поведения, предупреждения правонарушений и преступлений - **согласно плану адаптации первокурсников (октябрь 2021г.)**.

Индивидуально-воспитательная работа:

Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 30 индивидуальных бесед с обучающимися по различным вопросам:

- разъяснительная беседа по факту нарушения режимных моментов учащимися 1 курсов;
- индивидуальные консультации, связанные с конфликтами: студент - преподаватель, студент-студент, студент-группа.

Работа с родителями:

- выступление на родительском общеколледжном собрании по теме «Адаптация первокурсников колледжа» (октябрь 2021г.)

Работа с педагогическим коллективом:

- выступление на педсовете по теме «Проблемы адаптации студентов нового набора» (ноябрь 2021г.);
- выступление на Совете классных руководителей по теме «Система воспитания в группе» (декабрь 2022г.).

Деятельность педагога-психолога ведется в рамках модели психологического сопровождения студентов в учебно-воспитательном процессе.

В 2021-2022г. учебном году целью работы педагога-психолога было: обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению;
2. психологическое сопровождение студентов с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
3. развитие социально-психологической компетентности студентов средствами групповой работы;
4. психологическое консультирование студентов по личностным и коммуникативным проблемам;
5. психологическое сопровождение процесса профессионального

самоопределения;

б. повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Работа велась по следующим направлениям:

- Психодиагностическая работа;
- Психокоррекционная и развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа
- Профилактическая работа.

1. Консультативная работа.

Всего проведено 126 консультации:

- по личностным проблемам студентов было проведено 76 консультации;
- по взаимодействию с преподавателями было проведено 12 консультаций;
- по профессиональным проблемам было проведено 22 консультаций со студентами;
- консультации в рамках социального партнерства-13.

Консультативная работа проводилась с классными руководителями по проблемам взаимоотношений со студентами нового набора. Было проведено 3 консультаций.

2. Психодиагностическая работа.

Для изучения индивидуально-личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы студентов нового набора был использован пакет первичной диагностики:

- тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра;
- опросник «Выявление типологических особенностей личности» (К. Юнг);
- опросник «Изучение коммуникативных и организаторских склонностей студентов»;
- методика «Самооценка» (С.Л.Рубинштейн).

В диагностических исследования приняло участие 75 человек.

3. Коррекционная и развивающая работа.

В течение 1 семестра со студентами нового набора были проведены мероприятия с целью знакомства и развития навыков общения студентов: тренинги, беседы, развивающие занятия.

По результатам психодиагностического обследования студентов «группы риска», а так же студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была организована психокоррекционная работа с целью коррекции эмоционально - волевой сферы, снятию тревожности, повышению уверенности в себе, повышению самооценки, снижению агрессивности, повышению адаптированности к новым условиям жизни в колледже, повышению коммуникативных навыков были проведены индивидуальные коррекционные занятия.

4. Просветительская работа.

Групповые консультации студентов-первокурсников: «Быть успешным – значит все успеть! (Тайм-менеджмент или похитители времени)»; «Факторы успеха педагога»; «Как сохранить свою уникальность и не войти в конфликт со всем миром», «Формирование педагогического сознания у студентов».

Для студентов 2-х курсов были проведены групповые консультации: «Как помочь себе в трудной жизненной ситуации»; «Шесть способов сказать «нет»; «Копинг-

поведение – профессионально важное качество или дань моде?»

Для студентов 3-х курсов были проведены групповые консультации: «Позитивное мышление – залог здоровья»; «Самоменеджмент как требование профессии», а также обучающие семинары: «Способы саморегуляции эмоционального состояния педагога»; «Медитация – способ снятия психоэмоционального напряжения»; «Моделирование ситуации собеседования при поступлении на работу» (семинар с элементами тренинга) и тренинг «Моделирование собеседования с работодателями».

Несовершеннолетние студенты колледжа (включая 18-летних) приняли участие в мероприятиях Социально- психологического тестирования (73 человека).

С целью повышения психолого-педагогической компетенции преподавательского состава были организованы и проведены выступления по следующим темам: «Предварительные результаты адаптации студентов нового набора» (октябрь 2021г.), «Профилактика стресса и его негативных последствий» (январь 2022г.).

Систематически педагог - психолог принимал участие в советах классных руководителей, рабочих совещаниях.

В течение всего отчетного периода велась работа по пополнению банка психодиагностических методик, психологических упражнений для индивидуальной и групповой работы и т. д.

В течение года постоянно обновлялся стенд психологического просвещения.

На следующий учебный год планируется:

1. Организовать и провести «Адаптационный тренинг» для студентов первых курсов.
2. Провести психодиагностическое исследование обучающихся первых курсов с целью выявления студентов «группы риска».
3. Реализовать мероприятия социально- психологического тестирования, в рамках профориентационной работы, работы с детьми с ОВЗ.
4. Проводить работу в рамках антитеррористической и экстремистской деятельности.
5. Систематически проводить индивидуальные и групповые занятия со студентами «группы риска», с целью коррекции личностных качеств и эмоционально-волевой сферы и студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью адаптации к социальной среде.
6. Проводить тренинговые занятия для улучшения психологического климата в группах.
7. Проводить работу по повышению психологических знаний среди обучающихся на часах общения, и по профилактике суицидального и рискованного поведения студентов.
8. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей на индивидуальных и групповых консультациях по запросу и на родительских собраниях.
9. Систематически обновлять материал на сайте образовательной организации.
10. Продолжать работу по накоплению банка психодиагностических методик, психологических упражнений для индивидуальных и групповых занятий, систематически знакомиться с литературными новинками в области практической психологии.

С целью формирования ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, усвоения студентами принципов и навыков **здорового стиля жизни, формирования потребности противостояния вредным привычкам, профилактики**

употребления психоактивных веществ в соответствии с Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК» в колледже в 2021-2022 уч.г. выполнен комплекс профилактических мероприятий:

- встреча с волонтерами медколледжа. Пропаганда прививок от коронавируса (октябрь 2021 г.);
- социально-психологическое тестирование студентов не предмет выявления склонности к зависимости (октябрь 2021 г.);
- встреча с представителями Службы профилактики наркомании Профилактика ВИЧ/СПИД (апрель 2022г.);
- классными руководителями проведены тематические часы общения о вреде курения: «Снюсы, вейпы и кальяны: обманчивая «безопасность», «Привычка убивать себя», «Снюс и снафф – еще больше никотина!», «Альтернативные сигаретам виды курения. Не вредно?» (октябрь 2021 г.);
- беседы по профилактике употребления алкоголя: «Мифы и правда про алкоголь», «Праздник = алкоголь?», «Расслабление или послабление?», «Алкоголь и материнство», (отв. кл. рук., ноябрь 2021 г.);
- тематические часы общения по профилактике употребления наркотических веществ: «Правильное и неправильное использование медикаментов», «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках», «Стресс: способы борьбы с ним», «Употребление, злоупотребление, болезнь» (отв. кл. рук, февраль- март 2022 г.);
- регулярно создавались тематические наглядные материалы по профилактике алкоголизма и наркомании, профилактике суицида (информационные листовки) и распространялись среди обучающихся колледжа;
- студенческая акция «Курение - зло!», посвящённая Международному дню отказа от курения (ноябрь 2021);
- познавательная программа «Человек, продли свой век!» по профилактике вредных привычек (февраль 2022);
- классный час «Вредные привычки- это не модно» (1 курс, ноябрь 2021г.);
- классный час «Энергетические напитки: польза ли?» (2 курс, декабрь 2021г.);
- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Турнир по волейболу под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» (ноябрь 2021г.);
- конкурс плакатов «50 уроков здоровья для маленьких и больших!» (1-3курс, апрель 2022г.).
- реализовывались мероприятия по выполнению Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Нужно отметить, что активная и разноплановая работа по профилактике табакокурения дала положительный результат: в 2021-2022 уч.г. не выявлено студентов, нарушивших Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15 - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака».

С целью профилактики **суицидального поведения** систематически проводились профилактические мероприятия со студентами:

- акция «Хорошее настроение»;

- педагогом-психологом проведен психологический профилактический час общения «Я выбираю жизнь» для студентов 1 курса;
- час общения «Самозащита от стресса»;
- индивидуальные профилактические беседы по профилактике суицида;
- классными руководителями в течение учебного года проводились беседы по профилактике суицидального поведения: «Признаки депрессии. Факторы суицидального риска», «Личность в экстремальных условиях», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».

В целях мотивации ЗОЖ, профилактики асоциального поведения и социально вредных привычек, привлечения к занятиям физической культурой, противодействие поведенческим рискам в КГБПОУ «НПК» проведены следующие мероприятия:

- Матчевые встречи по волейболу со студентами СПО НПР (отв. Степаненко А.А., Зорина И.Н., октябрь- март 2021-2022 уч. г.).
- Первенство колледжа по волейболу среди студентов групп 1 курсов (апрель 2022г.).
- Физкультурное мероприятие «Вечер со спортом» (апрель 2022г.).

Мероприятиями были охвачены все студенты колледжа.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников. В 2021-2022 уч.г. в колледже работали спортивно - массовые секции: «Волейбол» - руководитель Степаненко А.А., «Ритмическая гимнастика» -руководитель Сурилова Н.Н., «Специальная медицинская группа»-руководитель Зорина И.Н.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в 2021-2022 уч.г. проходило через уроки культуры здоровья, проведенные классными руководителями, по темам: «В хорошей ли вы форме?», «Можно ли ваш образ жизни считать здоровым?», «Профилактика профессиональных заболеваний», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Память: как ее тренировать», «Сотвори себя сам».

Необходимые коррективы:

- преподавателям физвоспитания своевременно в соответствии с планом работы реализовывать спортивно-оздоровительные мероприятия;
- создать творческую студенческую группу с целью изучения и распространения идей здорового образа жизни;
- проводить коллективные зрелищные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- издавать студенческие стенные газеты, листовки и другие материалы для санитарно-гигиенического просвещения.

Одной из причин, порождающих проблемы в молодежной среде, является бедность эмоциональной жизни молодых людей. Отсутствие положительных эмоциональных переживаний приводит к стрессам, угнетенному состоянию, озлоблению, что в итоге может привести к совершению аморальных и противоправных поступков. Поэтому важнейшей воспитательной задачей является - сделать студенческую жизнь яркой, насыщенной, разнообразной, богатой эмоциями, событиями, где каждый студент нашел бы применение своим интересам и способностям и чувствовал бы себя нужным и значимым. Эту задачу мы и решаем в процессе воспитательной деятельности.

В колледже проводится большая работа по формированию сознательного

отношения к образованию, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, **воспитанию профессиональной культуры, любви к будущей профессии.** Проводятся тематические часы общения по воспитанию интереса к выбранной профессии («Верно ли я выбрал профессию?», «Сегодня студент - завтра учитель. Каким он будет?», «Особенности поиска работы»), беседы по организации процесса обучения («Учись учиться», «Работоспособность и профилактика утомления», «Учение с увлечением», «Как успешно сдать сессию?», «Особенности подготовки к экзаменам»), организуются встречи студентов с работодателями, выпускниками колледжа. Состоялась встреча выпускников с ведущим инспектором отдела профессионального обучения и профессионального консультирования безработных граждан из Центра занятости города (апрель 2022г.)

Исмаилов Рамил, студент 2 курса по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», участвовал в Краевом студенческом конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждуть!» (г. Ачинск, октябрь 2021г., 5 место). Команда студентов колледжа приняла участие в XV Краевом студенческом Савенковском фестивале педагогических идей «Культура + цифровые технологии=новые возможности» (г. Красноярск, ноябрь 2021г., 2 место в общем зачёте).

Гурова Ульяна, 210 группа и Юрова Анастасия, 319 группа, участвовали в IX Открытом Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2021 по компетенции «Преподаватель младших классов» (г. Красноярск, декабрь 2021г.).

В декабре 2021г. в колледже проведен ежегодный традиционный конкурс «Студент года», в котором приняли участие лучшие студенты колледжа. Конкурс был проведен в 1 тур. Он включал в такие задания, как «Презентация конкурсанта», «Открытая трибуна», «Студент - творческая личность», «Мир моей специальности», «Студент - активная жизненная позиция». Победителем конкурса стала Юрова Анастасия, студентка группы 319 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Студенты колледжа в 2021-2022 уч.г. активно участвовали в городских и краевых мероприятиях:

- «Полевой выход-2021» в рамках проекта «Заполярный щит» (2 место, сентябрь 2021);
- Конкурс плакатов «Береги природу» и «Мы за мир» (1,2 и два 3 места, сентябрь 2021);
- Творческий конкурс «Белые журавли» (октябрь 2021г.).
- Городской семинар «Придумал? Запиши?» (октябрь 2021г.).
- XI Краевой фестиваль русской словесности «Цифровое образование: особенности коммуникации» (4 место, октябрь 2021г.).
- Мастер-класс по валянию (клуб «Галлак») (октябрь 2021г.).
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2021г.).
- XV Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей (ноябрь 2021г.).
- Лекция «Миграционные отношения в Красноярском крае: история и современность» (декабрь 2021г.).
- VIII региональные рождественские образовательные чтения
- Норильской епархии по теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный

- мир и религиозность» (ноябрь 2021г.).
- Посещение Отдела МВД г. Норильска в рамках ежегодной Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню студенчества (январь 2022г.).
 - III региональные инфо- встречи студентов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Цифровая грамотность поколения Z» (февраль 2022г.).
 - V Региональный конкурс чтецов «Живое слово» (февраль 2022г.).
 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках городского фестиваля «Студенческая весна» (2,3 места, апрель 2022г.).
 - Конкурс фоторабот в рамках городского фестиваля «Студенческая весна в Норильске» (1,2,3 места, апрель 2022г.).
 - Образовательный интенсив в рамках регионального грантового конкурса «Территория Красноярский край» (март 2022г.).
 - Всероссийский конкурс «Крым Россия Молодежь» (март 2022г.).
 - Фестиваль спорта «Мы достигаем» (март 2022г.).
 - Участие в работе кадровой школы «Я-турист» (апрель 2022г.).
 - Краевой инфраструктурный конкурс проектов «Территория 2020» (апрель 2022г.).
 - Конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности 2022» (апрель 2022г.).
 - Молодежный форум «Молодежь севера» (апрель 2022г.).
 - Фестиваль патриотического воспитания «Юнармия» (апрель 2022г.).
 - Дискуссионная площадка «Что остается, когда все меняется: вечные и проходящие ценности цифрового общества» (апрель 2022г.).
 - Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Мудрая сова» (май 2022г.).
 - Праздник, посвященный встрече белого медведя (май 2022г.).
 - XVIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля (13 студентов, ноябрь 2021г.).

Сотрудничество с учреждениями города и края также способствовало развитию личностных качеств студентов КГБПОУ «НПК»:

- МБУ Централизованная библиотечная система «Библиотека»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Центр занятости;
- Управление молодежной политикой;
- Духовно - просветительский центр Норильской Епархии русской православной церкви;
- Культурно-массовый отдел Социально- образовательный центр;
- МВК Музей Норильска;
- Заполярный театр драмы.

Большое внимание уделяется **развитию системы студенческого самоуправления** как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и

создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, совете старостата, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Мельникова Полина, студентка 1 курса по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Работа студсовета была организована в соответствии с планом работы. В рамках Совета действовали секторы: административный, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный, социально-бытовой.

В 2021-2022 уч.г. проведено 7 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в краевых мероприятиях, вопросы проведения патриотических мероприятий, организация трудовых дел, дежурства по колледжу, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. Работа Студенческого Совета осуществлялась под руководством заместителя директора по ВР Костомаркиной Л.А. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 30 студентов.

Предложения:

- продолжить работу по вовлечению в работу Студенческого Совета колледжа наиболее активных, творческих, способных студентов;

- повышать уровень самостоятельности и ответственности за порученное дело участников студенческого самоуправления;

- добиваться 100% присутствия на заседаниях Студсовета участников самоуправления.

Реализация творческих способностей, эстетическое воспитание, организация досуга студентов проходит через проведение традиционных праздников, участие в городских, краевых фестивалях, конкурсах, концертах, акциях.

Так в 2021-2022 учебном году проведены такие **общеколледжные праздники и вечера**, как праздник «Здравствуй, колледж!», посвященный Дню знаний, Поздравительная программа ко Дню Учителя, посвящение в первокурсники «Дебют первокурсников», развлекательная программа «Студенческая карусель» ко Дню студента, литературно-музыкальная радиогостиния ко Дню всех влюбленных, поздравительная программа ко Дню защитника отечества, поздравительная программа ко Дню 8 Марта «Для вас, любимые!», к 9 Мая «Мы победили войну!»

Нужно отметить серьезное, ответственное отношение, творческий подход, высокий уровень самостоятельности и активности при подготовке общеколледжных мероприятий такими группами, как 319, кл. рук.Гурова Ю.Ю., 220, кл. рук. Сурилова Н.Н., 111, кл. рук. Волошина З.Н.

В КГБПОУ «НПК» налажено эффективное **сотрудничество с родителями обучающихся** в вопросах обучения и воспитания. Формами взаимодействия являются психолого-педагогическое просвещение родителей, консультации классных руководителей, учителей - предметников, администрации. Для родителей оформляются выставки творческих работ студентов, фотовыставки, проводятся концертные программы, размещаются информационные материалы на сайте колледжа.

В 2021-2022 уч. г. было проведено 1 общеколледжное родительское собрание, на котором заместитель директора по УР Скиба А.Н. рассказал родителям об организации деятельности образовательной организации по обеспечению доступности

профессионального образования; заместитель директора по ВР Костомаркина Л.А. рассказала об особенностях организации воспитательной деятельности в КГБПОУ «НПК»; педагогом-психологом Божко С.А. проведено психологическое просвещение родителей по теме «Роль семьи в воспитании культуры поведения и здорового образа жизни студентов», студентами колледжа был подготовлен концерт для родителей.

Рекомендации:

-продолжить наработанный опыт взаимодействия с родителями студентов.

В современных экономических условиях популярность среди студентов профессиональных образовательных организаций набирает **волонтерская деятельность** как одна из форм социальной активности молодежи. В колледже работают волонтеры объединения «Твой выбор», куда входят студенты 1-3 курсов в количестве **30** человек.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан города.

В течение 2021-2022 учебного года студенты - волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

Наименование мероприятия	Место проведения	Краткое описание мероприятия, его цели и задачи, достигнутые результаты
Праздничные мероприятия, приуроченные к Международному дню полярного медведя.	МБУ «Молодежный центр»	Организаторы подготовили танцы, игры, дополненную реальность, а также экологический квест. Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Театрализованно-развлекательная программа "Сударыня Масленица"	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Фестиваль спорта «Мы достигаем»	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности 2022»	Лыжная база «Оганер»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Фестиваль патриотического воспитания «Юнармия»	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Праздник «Пасха» (суть праздника, народные традиции)	Норильская Епархия русской православной церкви	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.
Интеллектуальный конкурс	Спортивный	Волонтерское

для дошкольников «Мудрая сова»	комплекс «Айка»	сопровождение участников мероприятия.
Праздник, посвященный встрече белого медведя	МБУ «Молодежный центр»	Волонтерское сопровождение участников мероприятия.

Особо можно выделить профориентаторскую работу волонтеров. В течение всего года волонтеры вели активную деятельность:

Наименование мероприятия	Место проведения	Краткое описание мероприятия, его цели и задачи, достигнутые результаты
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 40»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 38»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 6»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 13»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 32»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 37»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	Гимназия №48	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 16»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 27»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МОУ «СШ№ 21»	Профориентационная работа с родителями.

		Распространение наглядной агитации
Классный час в 11 классе	МБОУ «СШ№ 3»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
Родительское собрание	МБОУ «СШ№ 8»	Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации
День открытых дверей	МБОУ «СШ№ 13»	Профориентационная работа со школьниками. Распространение наглядной агитации
День открытых дверей	КГБПОУ «НПК»	Профориентационная работа со школьниками НПР: концертная программа, экскурсия по колледжу

В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Рекомендации:

-продолжить наработанный опыт по направлениям деятельности волонтерского движения «Твой выбор».

За 2021-2022 г. студенты колледжа имеют неплохую результативность в участии в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Результативность
1.	«Полевой выход-2021» в рамках проекта «Заполярный щит»	Команда «Союз»-2 место
2.	Конкурс плакатов «Береги природу» и «Мы за мир»	Диплом победителя 1,2,3 степени
3.	Краевой студенческий конкурс педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!»	5 место
4.	XI Краевой фестиваль русской словесности «Цифровое образование: особенности коммуникации»	4 место
5.	XV Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей «Культура + цифровые технологии=новые возможности»	2 место
6.	Международный фестиваль «Задача дня»	10 лауреатов в номинациях
7.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках городского творческого	Команда «Шрексофон»:- 2 место

	конкурса «Студенческая весна в Норильске-2022»	Команда «Сапсан»-3 место
8.	Конкурс фоторабот в рамках городского фестиваля «Студенческая весна в Норильске -2020»	2 место в номинации «Пейзаж»; 3 место в номинации «Пейзаж»; 3 место в номинации «Животные».

Воспитательная работа в КГБПОУ «НПК» проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Отмечая положительные результаты воспитательной работы КГБПОУ «НПК», можно выделить **ряд проблем:**

- загруженность студентов;
- обособленность студентов от жизни колледжа;
- разобщенность педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствие заинтересованности педагогов во внеучебных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

В 2022-2023 учебном году НГБПОУ «НПК» в осуществлении воспитательной деятельности **предстоит решение следующих задач:**

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- продолжение работы по профилактике у студентов интернетзависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве;
- установление межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения, наркоконтроля в проведении работы по формированию ЗОЖ и культуры здоровья у студентов;
- повышение активности и инициативности преподавателей физвоспитания в реализации спортивно-оздоровительных мероприятий;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое самоуправление;
- повышение качества участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест;
- усиление значимости и эффективности использования результатов

- диагностической работы педагога-психолога в решении воспитательных задач;
- своевременное и активное размещение информации по реализации воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации;
- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития студентов.

Основные результаты научно-методической работы за 2021–2022 учебный год

Научно-методическая работа колледжа осуществлялась на основе годового плана и реализации годовых задач. Все позиции плана выполнены. Благодаря сложившейся системе организации научно-методической работы в колледже меняется научно-теоретический уровень педагогов.

Задачи, стоявшие перед колледжем в области научно-методической работы в 2021–2022 уч.г.:

- координация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности студентов и педагогического коллектива;
- экспертная оценка нормативных, учебных и методических материалов;
- координация основных направлений развития колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

- исследовательская деятельность студентов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями г. Норильска;
- научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа;

В рамках реализации задач:

- Проводились педагогические советы: по разработке и обновлению учебных и методических материалов дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и педагогический консилиум «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников на этапе адаптации к условиям обучения в НПК».

- Продолжена работа научного общества студентов под руководством заведующего дошкольного отделения, к.п.н. И.В. Лебедевой, на основе творческих объединений студентов под руководством преподавателей: Абрамцевой И.Ю., Божко С.А., Волошиной З.Н., Лебедевой И.В., Обириной Л.И., Скиба Н.И.

- Студенты под руководством к.п.н. И.В. Лебедевой, Божко С.А., Зориной И.Н., Волошиной З.Н., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Спивак Л.Н., Сахаровой Ю.А., Скиба Н.И., Гуровой Ю.А. приняли участие во XVI Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.

- Под руководством Божко С.А. и творческой группы преподавателей: Скиба Н.И., Гуровой Ю.Ю., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., студент 2 курса Исмаилов Р. принял участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!», 5 место.

- Под руководством Лебедевой И.В., и творческой группы преподавателей Спивак Л.Н., Машуковой Е.А., Зориной И.Н., Обириной Л.И. студентка 2 курса Муханова Л. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «WORLD SKILLS» по компетенции «Дошкольное образование».

- Под руководством Скиба Н.И. и творческой группы преподавателей: Божко С.А., Гуровой Ю.Ю., Сахаровой Ю.А., Положенцевой И.А., Обириной Л.И., студенты 2и 3 курса Гурова У., Юрова А. приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «WORLD SKILLS» по компетенции «Преподавание в начальных классах».

- Под руководством Костомаркиной Л.А. 32 студента приняли участие во всероссийском литературном марафоне «Творчество А.С. Пушкина».

- Под руководством Костомаркиной Л.А. 31 студент приняли участие во всероссийской олимпиаде по литературе «Творчество М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита» (Российское образовательное издание «КОТ», г. Москва), диплом победителя 1 степени.

- Под руководством Костомаркиной Л.А. 21 студент приняли участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку и культуре речи «Русский язык- богатый, меткий, могучий» (Российское образовательное издание «КОТ»), диплом победителя 3 степени.

- Под руководством Костомаркиной Л.А. 28 студент приняли участие во XV Всероссийской дистанционной олимпиаде «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл), 1,2,3 место.

- Под руководством Костомаркиной Л.А. 28 студент приняли участие в X Краевом фестивале русской словесности «Цифровое образование: особенности коммуникации», г. Ачинск (2 место).

Под руководством творческой группы преподавателей студенты приняли участие во II региональных инфо- встречах студентов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Цифровая грамотность поколения Z», г. Минусинск (1,2,3 места в трех конкурсных испытаниях).

- Научным руководителем: Зориной И.Н. подготовлены студенты для участия в Всероссийской олимпиаде по предмету «Физическая культура», студенты стали призёрами 1, 2, 3 уровня.

- Научным руководителем: Божко С.А. подготовлены 16 студентов для участия в олимпиаде по психологии «Психология без границ», призеры и лауреаты.

- Научным руководителем Шамченко В.В. подготовлены студенты для участия во Всероссийской олимпиаде по истории: «Вторая мировая война» Российского государственного социального университета.

- Научными руководителями и студентами колледжа велась работа над исследовательскими проектами в рамках курсового проектирования и дипломными работами.

Преподаватели колледжа активно взаимодействуют с организациями и предприятиями города:

- Абрамейцева И.Ю. – сотрудничество с МО города по иностранному языку.

- Божко С.А. – руководство педагогического класса по программе «Психологическая мозаика».

- Волошина З.Н. – музей Истории Освоения и Развития Норильского Промышленного Района, краеведческий отдел Городской Центральной библиотеки, просветительский центр Объединенных Таймырских заповедников.

- Зорина И.Н. – М(А)БОУ «ДС № 3, 5, 31, 32, 36, 45, 73, 81, 90, 97.

- Кичигин В.А. – Норильский драматический театр, Норильский колледж искусств.

- Костомаркина Л.А. – Публичная библиотека г. Норильска, управление молодежной политикой, сотрудничество с образовательными учреждениями города в деле профессиональной ориентации школьников: посещение родительских собраний, выступления перед школьниками, Духовно - просветительский центр.

- Лебедева И.В. – МАДОУ «ДС 81 «Конёк-горбунок», МБДОУ «ДС 97 «Светлица»; Центральная городская библиотека.

- Машукова Е.А. – МБДОУ № 24 «Детский сад комбинированного вида «Родничок», МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк», КГОУ ДПО НМИПК и ПП.

- Сахарова Ю.А. – Образовательные учреждения города.

- Скиба Н.И. – руководство педагогическим классом по программе «Педагогика».
- Спивак Л.Н. – МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида «Полянка», Центральная библиотека, КГОУ ДПО НМИПК и ПП.
- Степаненко А.А. – Сотрудничество с Советом учителей физической культуры управления образования г. Норильска, соучредитель «Заполярная федерация баскетбола» г.Норильска. Член аттестационной комиссии преподавателей физического воспитания СПО г.Норильска.
- Обирин Л.И. – Методический центр города Норильска.
- Положенцева И.А. – Образовательные учреждения города.
- Полякова Н.Н. – сотрудничество с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска; с Духовно-просветительским центром Норильской и Туруханской епархии.

- Преподаватели колледжа занимаются профессиональным ростом принимая участие в конференциях, вебинарах: в XXVI Межрегиональных педагогических чтениях «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», Краевой семинар «Повышение качества подготовки выпускников педагогических специальностей: демонстрационный экзамен как форма ГИА», вебинар «О сетевых форматах деятельности ПОУ», вебинар «Наставничество педагогический работников СПО», ОВЗ, инвалидностью, от проб к профессии». (Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации), Мониторинге организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОУ Красноярского края, в Молодежном Форуме «Молодежь Севера». Эксперт площадки «Навигатор профессий».

- Организован и проведён IV Городской Форум педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» (в Телеграмм-канале).

Целью Форума является реализация возможностей продуктивного сотрудничества педагогов, обсуждения передового опыта, актуальных проблем педагогической деятельности в образовательном пространстве, выявление и представление оригинальных методик воспитания и обучения детей, способствующих повышению качества образования и формированию позитивного имиджа педагога.

Основные задачи Форума:

- представить лучший педагогический опыт учреждений образования города, в том числе молодых педагогов;
- способствовать развитию профессионального потенциала, технологической и методологической компетентности современных педагогов;
- развивать неформальное профессиональное взаимодействие и общение в педагогической среде.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания методического совета, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-практические конференции, участие и организация заседаний городских методических объединений, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с методическими темами преподавателями колледжа ведется работа по созданию методических комплектов дисциплин.

Преподаватели колледжа в своей деятельности использовали следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, игровые, развивающие, сотрудничества, интерактивные, моделирования, технологии современного проектного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированные, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие, кейс-технологии, технология развития критического мышления, педагогическое проектирование, технология модерации, активные методы обучения (АМО).

Формы научно-методической работы, реализуемые в колледже

№ п/п	Формы методической работы	Цель	Категории участников	Достигнутые результаты
1	Открытые уроки	Знакомство с технологиями и технологичностью учебного процесса	Преподаватели ПК	Распространение опыта
2	Круглые столы	Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом	Преподаватели ПК	Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы
3	Научно-практические конференции	Научно-методический рост преподавателей	Преподаватели ПК	Повышение научно-теоретического и методического уровня преподавателей
4	Научно-методический совет	Изучение теоретических и методических материалов	Преподаватели ПК	Теоретическая и методическая подготовка преподавателей
5	Повышение квалификации	Научно-методический рост	Преподаватели ПК	Повышение теоретического и методического роста

В колледже созданы условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE по адресу: <https://moodle.npc24.ru>.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставлен свободный доступ в личный кабинет системы электронного обучения MOODLE.

При реализации электронного обучения:

- преподаватели колледжа (разработчики образовательных программ) размещали содержательный контент;
- обучающиеся выполняли задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имели возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- преподаватели оценивали работу обучающихся с использованием различных возможностей;
- преподаватели, заведующие отделениями поддерживали постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводили мониторинг фактического

взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная и/или итоговая аттестация также была проведена с использованием дистанционных образовательных технологий, в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Количественная и качественная характеристика кадрового состава

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. На сегодня полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все преподаватели КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (100%) имеют высшее образование. В педагогическом составе колледжа работают 18 – на постоянной основе.

Информация по аттестации преподавателей

Колич. состав	Квалификационная категория	Не аттестованы	Аттестованы в 2021-2022уч.г.
18 чел.	высшая – 15 чел., 83 % первая – 2 чел., 11 % Всего аттестованных преподавателей – 17 чел., 94 %	Кичигин В.В.	Машукова Е.А., Положенцева И.А., Волошина З.Н.

Распределение педагогов по возрастным группам

от 28 до 39 л	от 40 до 50 л	от 51 до 71 г	Средний возраст		
			2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
0 чел.	10 чел.	8 чел.	52	53	54

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
1 чел.	1 чел.	10 чел.	4 чел.	2 чел.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, семинар в колледже, самообразование и др.

За прошедший учебный год 83% от общего числа преподавателей повысили квалификацию, используя внешнюю систему ПК.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название учреждения, название курса	Время прохождения
-------	----------------------	-------------------------------------	-------------------

1	Абрамейцева И.Ю.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, в объеме 108 часов.	октябрь 2021
2	Божко С.А.	Курсы повышения квалификации «Оценивание новых образовательных ресурсов в ОО на основе требований ФГОС в практики международных исследований». Норильский Филиал Краевого Красноярского Института Повышения Квалификации, в объеме 36 часов.	Апрель 2020
3	Волошина З.Н.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022 Март 2022
4	Гурова Ю.Ю.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022 Март 2022
5	Зорина И.Н.	- Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Онлайн обучение «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Дошкольное воспитание» г. Казань, в объеме 72 часа.	Март 2022 Апрель 2022
6	Лебедева И.В.	- Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации	Март 2022 Март 2022

		<p>«Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.</p> <p>- Онлайн обучение «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Дошкольное воспитание» г. Казань, в объеме 72 часа.</p> <p>- SKILLS PASSPORT по компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills . 	<p>Апрель 2022</p> <p>Июнь 2022</p>
7	Макарова В.И.	<p>Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», ООО «Инфоурок», в объеме 72 часа.</p>	<p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Март 2022</p>
8	Машукова Е.А.	<p>Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.</p>	<p>Март 2022</p> <p>Март 2022</p>
9	Обирин Л.И.	<p>- Курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов», Академия министерства просвещения, в объеме 72 ч.</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей:</p>	<p>Декабрь 2021</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p>

		социальные и технологические аспекты», Академия министерства просвещения, в объеме 72 ч. - Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», Академия министерства просвещения, в объеме 72 часа.	Апрель 2022
10	Положенцева И.А.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022 Март 2022
11	Сахарова Ю.А.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022 Март 2022
12	Скиба Н.И.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022 Март 2022
13	Спивак Л.Н.	- Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов. - Курсы повышения квалификации «Интерактивные задания и тесты в offline обучении», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022 Март 2022

14	Сурилова Н.Н.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022
15	Яковлева Л.Я.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle», КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», в объеме 48 часов.	Март 2022

**Анализ работы психологической службы
Норильского педагогического колледжа
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году деятельность психологической службы НПК осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа, запросом администрации, педагогов, родителей и студентов, традициями образовательного учреждения.

В этом учебном году психологической службой колледжа реализовывались мероприятия в рамках методической темы: «Формирование профессионального сознания студентов в процессе профессиональной подготовки».

Можно утверждать, что вся психологическая работа со студентами в преобладающем большинстве интегрирована в учебно-воспитательный процесс и реализуется с учетом изучаемого программного материала, то есть удачно вписана в непосредственную жизнь студентов, что, в свою очередь, повышает ее актуальность и смысловую нагрузку. Так, начало изучения дисциплины «Психология» сопряжено с консультативными и просветительскими формами работы, направленными на погружение студентов в профессию и в содержание студенческой жизни, то есть реализацию адаптационных мероприятий. Наибольший отклик вызывают темы, затрагивающие проблемы личностного и профессионального самоопределения, представлений о правильном или неправильном выборе своей образовательной траектории, обсуждение причин выбора педагогической профессии.

Кроме того, задача психологического просвещения студентов удачно реализуется через приобщение к научной деятельности. Так, в течение года студенты регулярно принимают участие в научно-практических конференциях. В этом учебном году в чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля (г. Канск) приняли участие четыре студента второго курса: Гидлевская А.А. Луценко Г.И., Чумаченко Д.Д., Нейкшина С.С. Кроме того, студентки Чумаченко Д.Д. и Шишкова Ю.В. приняли участие в работе XXIV Студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы воспитания и обучения в современном образовании».

Студенты закрепляли свои знания и повышали уровень своей компетентности через участие в олимпиаде по психологии «Психология без границ» (г. Казань). Из 20 участников: 4 лауреата, 4 – победителя, 5 – призеры. Остальные получили сертификаты участников.

Коррекционно-развивающие формы работы со студентами представлены в основном занятиями с использованием элементов тренинга. Согласно годового плана работы запланированы и реализованы традиционные для каждого курса мероприятия. Для первокурсников – это занятия в рамках адаптационного периода, для вторых – развитие способности контролировать эмоциональное состояние, развитие коммуникативных навыков, для третьих – моделирование ситуации устройства на работы, прохождения собеседования. Методы проектной деятельности удачно интегрируются в

образовательный процесс и решают, как образовательные, так и психологические задачи. В этом учебном году был реализован проект для первокурсников «Формирование профессионального сознания будущего педагога», традиционным стало проведение защиты проекта «Мой профессиональный бренд», который заканчивает дисциплину «Психология общения». Решение некоторых психологических задач по профессиональному становлению студентов стали возможны благодаря появлению новой дисциплины «Мастерство педагогического общения». Так, в рамках курса был разработан блок «Речевая культура педагога», который в свою очередь решает некоторые проблемы связанные с нарушением речи студентов, что в условиях невозможности посещения логопеда становится особенно актуальным. Блок, связанный с развитием актерского мастерства включает занятия на развитие умений выступать перед аудиторией, владеть аудиторией, выразительно декламировать. В этом учебном году было уделено внимание развитию мажорных способностей педагога, а так же вопросам профилактики профессионального выгорания. Хорошие результаты были получены в рамках дисциплины «Теория и методика работы с детьми с ОВЗ». Блок лекций по инклюзивному образованию позволяет расширять представления студентов о системе инклюзивного образования в нашей стране, кругозор и уровень осознанности в вопросах формирования инклюзивной культуры мышления.

Целью диагностических мероприятий, по-прежнему, является изучение психологической готовности студентов к будущей профессии, уровень сформированности профессионально важных качеств. Данная работа удачно вписана в программу дисциплины «Психология общения», что позволяет одновременно изучать теоретический материал, накапливать диагностическую базу и способствовать знакомству и адаптации студентов.

Традиционно в первом семестре отработал педагогический консилиум по результатам адаптационного периода. Где психолог представил результаты диагностики изучения личностных и профессионально важных качеств студентов, произошло обсуждение рекомендаций по работе со студентами и высказан прогноз на перспективы учения.

Еще одной формой работы стала диагностика несовершеннолетних студентов в рамках Социально-психологического исследования, инициированного Министерством образования Красноярского края, на предмет выявления склонности студентов к различным видам зависимостей. В диагностике приняли участие 73 человека. Примечательно, что в результате тестирования студентов, составляющих «группу риска» не выявлено. Результаты тестирования были представлены на совещании в Администрации города при участии служб профилактики города. В течение года неоднократно психолог принимал участие в работе семинаров по данной тематике краевого уровня.

В течение года в системе ведется работа по оказанию реальной психологической помощи студентам. В основном эта работа ведется по инициативе самих студентов, то есть по их запросу, но есть случаи, когда консультация проводилась по инициативе куратора или родителей. Особое внимание уделяется вопросам сохранения контингента обучающихся.

Соотношение обсуждаемых вопросов коррелирует с тематикой прошлых лет. На первом месте, по-прежнему вопросы, связанные с проблемами в личной жизни – 76 консультаций, на втором – вопросы, связанные с профессиональным самоопределением – 22 консультаций и 12 консультаций, связанных с проблемами общения с преподавателями и сверстниками, консультаций с кураторами групп – 3. Продолжалась работа, связанная с оказанием психологических услуг в рамках социального партнерства. В течение года было проведено 13 консультаций родителям учащихся школ города. Итого, 126 консультаций.

Согласно годового плана осуществлялись занятия с учениками Педагогического класса. В данном году данная работа вышла на более высокий уровень: увеличилось число

слушателей, теперь участниками класса стали учащиеся с 9 по 11 класс. А сами занятия проходили на территории второго корпуса Гимназии №5. Увеличилось количество часов и спецкурсов. Так, программа для студентов 9-10 классов состояла из спецкурсов «Основы педагогической деятельности», «Возрастная психология», а для учащихся 11 класса – «Основы педагогической деятельности» и «Психология успеха в общении».

В текущем учебном году психологическая служба принимала активное участие в подготовке студентов к традиционным конкурсам профессионального мастерства.

Конкурс «Учитель, которого ждут!» прошел в дистанционном формате. На достойном уровне представил наше образовательное учреждение Исмаилов Рамил. Психологом было проведено несколько занятий по психологической подготовке студента к предстоящим конкурсным испытаниям, в частности была разработана идея и сюжетная линия по двум конкурсным заданиям: «Профессиональное кредо. Самопрезентация» и оказана помощь в анализе социальных роликов.

Взаимодействие с преподавателями колледжа осуществлялось через работу ПЦК, работу традиционного педагогического консилиума и очных бесед.

Психологическая служба активно откликалась на запросы педагогического сообщества: являлась руководителем секции «Практика работы современного учителя» в работе XXIV Студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы воспитания и обучения в современном образовании», участие в Молодежном форуме «Молодежь Севера», участие в мониторинге организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОУ Красноярского края, участие в вебинаре координаторов по профориентации по реализации «Стратегии развития профессиональной ориентации населения до 2030 года», «Практика профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ» (Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации), рабочее совещание «Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательном пространстве», посетила онлайн-семинар «Единая методика социально-психологического тестирования», разработала Программу профессиональных проб в рамках регионального проекта «Билет в будущее».

В системе велась работа по обновлению методического материала кабинета, обновлялся диагностический инструментарий, пополнялись паспорта психологического сопровождения студенческих групп, облагорожен внешний вид кабинета.

Таким образом, деятельность службы была направлена на достижение основной цели - созданию благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся, их личностного и профессионального становления.

В 2022-2023 учебном году планируется:

1. Продолжать работу в рамках методической темы: «Формирование профессионального сознания будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки».
2. Продолжать работу по профилактике психологических зависимостей: участие в региональном СПТ, консультации студентов по вопросам зависимостей и др.
3. Провести аналитическую работу в рамках инклюзивной деятельности, участвовать в региональных вебинарах.
4. Увеличить число участников предметных олимпиад.
5. В системе вести работу по анализу эффективности мероприятий адаптационного периода, причин ухода студентов их колледжа.

6. Продолжить работу по усовершенствованию системы подготовки студентов к профессиональным конкурсам с соответствию со стандартами Worldskills, готовить студентов к демо-экзамену.
7. Обновлять диагностический инструментарий, методические материалы по темам, связанным с трудоустройством студентов.
8. В системе вести работу по основным направлениям: коррекционно-развивающем, диагностическом и просветительском.