

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Норильский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Норильский педагогический
колледж»
_____ С.В. Капин
«02» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01. Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация:

**52. Воспитатель детей дошкольного
возраста**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования

2 года 10 месяцев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж» (далее - Колледж) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень) на базе среднего общего образования со сроком подготовки 2 года 10 месяцев (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351).

Порядок организации учебного процесса регламентируется Уставом колледжа и локальными актами.

1. Организация учебного процесса и режим занятий.

- начало занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

- продолжительность учебной недели - шесть дней;

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перерывов между учебными занятиями составляет не менее 10 минут;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, кружках, соревнованиях.

- на первых курсах для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Основы безопасности» (48 часов) отводится на изучение основ медицинских знаний;

- реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;

- текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль);

- преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля;

- входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов;

- текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса;

- для дисциплин и междисциплинарных курсов, изучаемых в течение двух и более семестров, по которым в рабочем учебном плане не отражена конкретная форма промежуточной аттестации, в журналах групп выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний студентов.

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные и письменные.

2. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

1. Введены дисциплины и МДК:

| индекс | | кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| ОГСЭ 06 | Русский язык и культура речи | 55 |
| ОГСЭ 07 | Литература | 55 |
| ЕН 03 | Экологические основы природопользования | 51 |
| ОП 07 | Сценический тренинг | 44 |
| ОП 08 | Основы учебно-исследовательской деятельности | 44 |
| МДК 01.04 | Практикум по развитию музыкально-ритмических движений | 76 |
| МДК 02.07 | Практикум по легоконструированию и робототехнике | 52 |
| МДК 03.05 | Теория и методика обучения изобразительности детей раннего и дошкольного возраста | 55 |
| МДК 03.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 77 |
| МДК 05.02 | Прикладные аспекты современного педагогического проектирования | 52 |
| МДК 05.03 | Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов | 45 |
| ПМ 06 | Организация инклюзивного пространства и психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации | 74 |

2. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину, МДК:

| индекс | | кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| ОГСЭ 01 | Основы философии | 7 |
| ОГСЭ 02 | Психология общения | 28 |
| ОГСЭ 03 | История | 7 |
| ЕН 02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 11 |
| ОП 01 | Педагогика | 100 |
| ОП 02 | Психология | 76 |
| ОП 06 | Безопасность жизнедеятельности | 6 |
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 21 |

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний для профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- рекомендации работодателей.

3. Порядок проведения учебной и производственной практики.

- практика представляет собой вид учебных занятий, представляющих собой практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели, задачи, программы и формы отчетности, аттестация по каждому виду практики определены учебным планом.

- производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях г.Норильска.

- учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется, рассредоточено и концентрировано.

4. Промежуточная аттестация студентов.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ СПО в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию – экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет, зачет.

4.1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу - Колледжем;
- при проведении зачета (дифференцированного зачета) по учебной / производственной практике - совместно Колледжем и работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу - Колледжем;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю - совместно Колледжем и работодателем.

2. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы. Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»).

3. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора Колледжа переводятся на следующий курс.

4. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

5. Для ликвидации студентами академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первых семи дней семестра, следующего за сессией.

6. Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора отчисляются из образовательного учреждения.

7. Допускается пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено»; повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки.

8. Повторную сдачу (пересдачу) экзаменов и зачетов / дифференцированных зачетов проводят преподаватели, обучающие студентов экзаменуемой группы по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

9. В случае получения неудовлетворительной оценки при повторной сдаче (пересдаче) экзамена или зачета / дифференцированного зачета уровень подготовки студента по данной дисциплине или междисциплинарному курсу рассматривается преподавателями предметно-цикловой комиссии.

10. Пересдачу с неудовлетворительной оценки экзамена (квалификационного) проводят ведущие преподаватели по специальности совместно с работодателем. Допускаются не более двух пересдач экзамена (квалификационного).

11. На выпускном курсе с целью повышения оценки разрешается повторная сдача не более двух экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

12. В случае конфликтной ситуации (несогласие студента с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом директора Колледжа по мотивированному письменному заявлению студента может быть назначена специальная комиссия.

5. Государственная итоговая аттестация.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

- На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часов (2 недели) на защиту дипломной работы. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно - цикловой комиссии.

- Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.1. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации».

- Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

- Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании предметно - цикловой комиссии и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

- Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора Колледжа.

- По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

- Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании предметно - цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

- Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели предметно - цикловых комиссий (в соответствии должностным обязанностям).

- К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

6. Условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии.
тренажерный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

I. Типовой график учебного процесса ДО

II. Сводные данные по бюджету времени

| курсы | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | июнь | | | июль | | | август | | | курсы | обучение по циклам дисциплин | учебная практика | по профилю специальности | производственная (преддипломная) практика | промежуточная аттестация | ГИА | каникулы | всего, нед. | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------------------|------------------|--------------------------|---|--------------------------|-----|----------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | 01 - 07 | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 05 | 06 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 02 | 03 - 09 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 01 - 07 | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 04 | 05 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | | | | | | | | | | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | 17 | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I | 38 | 1 | 1 | | 1 | | 11 | 52 | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | ou | x | x | x | x | 11 | :: | = | = | | | | | | | ou | ou/x | x | x | 15 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | II | 26 | 4,3 | 9,7 | | 2 | | 10 | 52 | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | ou | ou | ou | x | x | 11 | :: | = | = | | | | | | | | | | | x | x | 11 | :: | X | X | X | X | X | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | III | 22 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 86 | 8,3 | 14,7 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

Обозначения:

Учебна практика, проводимая непрерывно (концентрированно)

∞

Практика по профилю специальности, проводимая непрерывно (концентрированно)

x

Практика преддипломная, проводимая непрерывно (концентрированно)

X

Государственная (итоговая) аттестация

A

Каникулы

=

Промежуточная аттестация

::

Учебна практика, проводимая рассредоточено

ou

Практика по профилю специальности, проводимая рассредоточено

ot

Учебный план 139-339

| Индекс | Наименование дисциплин | Распределение по семестрам | | | | Макс. учебная нагрузка студентов | Самост. учебная нагрузка студентов | Обязательные учеб. занят | | Распределение уч. зан. по курсам и сем. | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|----|----|----|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 3 | ДЗ | Э | Эк | | | Всего | лаб. раб. практич. занятия | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | | | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| | | | | | | | | 17 | 21 | 11 | 15 | 11 | 11 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | 950 | 310 | 640 | 404 | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 2к | | | 67 | 12 | 55 | 8 | 2 | 1 | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | | 2 | | | 86 | 10 | 76 | 44 | 2 | 2 | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | | 2к | | | 75 | 20 | 55 | 8 | 2 | 1 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 3 | 6 | | | 214 | 42 | 172 | 172 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 1-5 | 6 | | | 344 | 172 | 172 | 172 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 82 | 27 | 55 | | 2 | 1 | | | | |
| ОГСЭ.07 | Литература | | 2 | | | 82 | 27 | 55 | | 2 | 1 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | 279 | 93 | 186 | 108 | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | 2 | | | 89 | 30 | 59 | 17 | 1 | 2 | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | | 114 | 38 | 76 | 67 | 2 | 2 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 1 | | | 76 | 25 | 51 | 24 | 3 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | | 3388 | 1118 | 2314 | 111 | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | 948 | 306 | 642 | 111 | | | | | | |
| ОП.01 | Педагогика | | 1к | 3к | | 215 | 72 | 143 | 20 | 4 | 2 | 3 | | | |
| ОП.02 | Психология | | 1к | 3к | | 246 | 72 | 174 | 21 | 4 | 4 | 2 | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 3 | | 102 | 38 | 64 | 34 | | 2 | 2 | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 6 | | | 49 | 16 | 33 | | | | | | | 3 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | | 6 | | | 99 | 33 | 66 | 20 | | | | | 2 | 4 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | 6 | | | 111 | 37 | 74 | 16 | | | 2 | 2 | 2 | |
| ОП.07 | Сценический тренинг | | 6 | | | 66 | 22 | 44 | | | | | | 2 | 2 |
| ОП.08 | Основы учебно-исследовательской деятельности | 3 | | | | 60 | 16 | 44 | | | | 4 | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | 2440 | 812 | 1672 | 526 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|-----|---|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|---|
| ПМ.01 | Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | | | 3 | 447 | 145 | 302 | 86 | | | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | | | 2 | 114 | 38 | 76 | 34 | 2 | 2 | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | 3к | | 129 | 43 | 86 | 22 | | 2 | 4 | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | 3к | | 90 | 26 | 64 | 30 | | 2 | 2 | | | |
| МДК.01.04 | Практикум по развитию музыкально-ритмических движений | | 2 | | 114 | 38 | 76 | | 2 | 2 | | | | |
| УП.01.02. | Введение в специальность | | 2 | | | | | | | 36 | | | | |
| УП.01.01. | Практика наблюдений и показательных видов деятельности | | 3 | | | | | | | | 36 | | | |
| ПП.01.01. | Практика проведения мероприятий двигательного режима | | 3 | | | | | | | | 144 | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | | | 4 | 788 | 263 | 525 | 296 | | | | | | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | | | 4 | 145 | 48 | 97 | 48 | | | 2 | 5 | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | | 3 | | 99 | 35 | 64 | | | 2 | 2 | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | | | 4 | 99 | 32 | 67 | | | | 2 | 3 | | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | | 2 | | 216 | 64 | 152 | 128 | 4 | 4 | | | | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | | 4 | | 90 | 38 | 52 | 52 | | | 2 | 2 | | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | | 4 | | 61 | 20 | 41 | 16 | | | 1 | 2 | | |
| МДК.02.07 | Практикум по конструированию и робототехнике | | | 4 | 78 | 26 | 52 | 52 | | | 2 | 2 | | |
| УП.02.01 | Практика наблюдений и показательных видов деятельности | | 4 | | | | | | | | | 36 | | |
| УП.02.02 | Подготовка к летней практике | | 4 | | | | | | | | | 72 | | |
| ПП.02.01 | Практика пробных видов деятельности | | 4 | | | | | | | | | 72 | | |
| ПП.02.02 | Летняя практика | | 4 | | | | | | | | | 108 | | |
| ПП.02.03 | Психолого - педагогическая практика | | 2 | | | | | | | 36 | | | | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. | | | 6 | 757 | 252 | 505 | 130 | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | | 4 | | 78 | 26 | 52 | 20 | | | | 2 | 2 | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей. | | 6ко | | 160 | 53 | 107 | 39 | | | | 2 | 4 | 3 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | | 5к | | 160 | 53 | 107 | 35 | | | | 2 | 4 | 3 |

