

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Норильский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Норильский педагогический колледж»

С.В. Капин

« 10 »

03

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, требования и порядок организации работ по созданию и функционированию дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена на базе КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (далее - Колледж).

2. Нормативные ссылки

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России РФ от 14.06.2013 г. N 464;

2.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Общие положения

3.1. Основные понятия, используемые в Положении:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сайт - информационный web-ресурс, имеющий чётко определённую законченную смысловую нагрузку;

Web-ресурс - это совокупность информации (контента) программных средств в Интернете, которые предназначены для определенных целей.

Информационно-коммуникационные технологии - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Онлайн курс - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения доступный в сети Интернет.

лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.7. При временном переходе на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами Колледж, вправе перенести на другой период времени занятия и отдельные виды практики, которые требуют соблюдения определённых условий.

4. Обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Нормативную базу организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет:

- методические рекомендации работе в среде MOODLE;
- рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе с курсами.

4.2. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины или профессионального модуля и учебным планом.

4.3. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса) или профессионального модуля:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4.4. Электронный образовательный ресурс включает в себя: на основном (завершённом) уровне:

- основной теоретический материал, структурированный разделам в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля);
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающих подготовку к практическим занятиям;
- методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний на дополнительном уровне;
- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса.

4.5. Наличие ЭОР дисциплины или профессионального модуля является обязательным для всех реализуемых программ.

4.6. Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

4.7. ЭОР может быть дополнен справочными изданиями и словарями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ в личный кабинет системы электронного обучения MOODLE.

5.3. При реализации электронного обучения предъявляются требования:

- к организации рабочего места педагогического работника и обучающегося, оно должно быть оборудовано персональным компьютером и периферийными устройствами (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками);

- к программному обеспечению, необходимому включить (установить) в состав программно-аппаратного комплекса, программы общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы); учебного назначения (при необходимости).

5.4. При реализации электронного обучения:

- разработчики образовательных программ: авторы, программист, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- преподаватели планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.;

- преподаватели регулярно оценивают работу обучающихся с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;

- преподаватели, заведующие отделениями обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.5. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дисциплины (МДК) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов.

При необходимости организации онлайн курсов, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время Колледж, размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий.

5.6. Промежуточная и/или итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Принято:

На заседании Педагогического Совета
КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
Протокол №8 от «16» марта 2020 года