***Министерство образования Красноярского края***

***Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«НОРИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***44.00.00 Образование и педагогические науки***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| **Наименование программы** | Рабочая программа воспитания специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование |
| **Основания для разработки программы** | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)  Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)  Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016) |
| **Цель программы** | Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. |
| **Задачи Программы** | 1. Координировать и укреплять взаимодействия всех участников воспитательного процесса. 2. Совершенствовать содержание и механизмы нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов. 3. Прививать обучающимся интерес к своей специальности. 4. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 5. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 6. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 7. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 8. Использовать отечественные традиции и глубокое уважение к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности. 9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 10. Развивать систему студенческого самоуправления. |
| **Сроки реализации программы** | 4 года 10 месяцев (2021-2025гг.) |
| **Исполнители  программы** | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций- работодателей. |
| **Ожидаемые результаты** | * обобщение методического опыта управления по актуальным проблемам воспитания, разработка методических рекомендаций по воспитательной работе; * целенаправленная помощь молодым кураторам, совершенствование процесса адаптации начинающего куратора, диагностика профессиональных затруднений молодого куратора; * формирование сильной корпоративной культуры колледжа, формирование имиджа колледжа как ведущего колледжа на рынке образовательных услуг в городе; * разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности в колледже; * систематический мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям воспитательной деятельности колледжа; * развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов, способностей и здоровья; * создание системы условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации (секции, творческие объединения, органы студенческого самоуправления и др.); * полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин; * привлечение к организации воспитательного процесса в колледже потенциала социальных партнеров (молодежные центры города, социальные службы, библиотеки, спортивные залы, службы занятости, органы управления образованием, учреждения культуры и др.); * сотрудничество с потенциальными работодателями (приглашение их на выпускной, День открытых дверей, классные часы, конкурсы по профессии, круглые столы и т.п.); * достижения нового уровня взаимодействия семьи и колледжа в воспитании и социализации студентов (родительские собрания, анкетирование, совместные мероприятия и др.); * использование возможностей материального и морального поощрения сотрудников, активно занимающихся организацией воспитательной работы; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений; * усиление роли в жизни молодежи органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций; * стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности; * стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; * профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | **ЛР 13** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | **ЛР 14** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

**Дисциплины специальности «Дошкольное образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1, ЛР7 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16 |
| ОГСЭ.03 | История | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОГСЭ.07 | Литература | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| ЕН.03 | Экологическое основы природопользования | ЛР 3, ЛР 5,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.01 | Педагогика | ЛР 1-17 |
| ОП.02 | Психология | ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ЛР 1-17 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13 |
| ОП.07 | Сценический тренинг | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.08 | Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛР4, ЛР14, ЛР15 |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 |
| МДК.01.04 | Практикум по развитию музыкально-ритмических движений | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР17 |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 2-13, ЛР 16-17 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР14 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | ЛР 4,5,7,8,10,11,13,14,16,17 |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17 |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ЛР7, ЛР8, ЛР13 |
| МДК.02.07 | Практикум по легоконструированию и робототехнике | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | ЛР 1-3, ЛР 5-17 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| МДК.03.05 | Теория и методика обучения изодеятельности детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР ЛР10, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |
| МДК.03.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |  |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | ЛР4, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР16 |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. | ЛР 1-17 |
| МДК 05.02 | Прикладные аспекты современных педагогических технологий с практикумом по педагогическому проектированию. | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| МДК.06.01 | Теоретические и организационные основы инклюзии в образовательной организации с практикумом по разработке индивидуальных образовательных маршрутов. | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16 |
| МДК 06.02. | Теория и методика работы с детьми с ОВЗ | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, 16 |

**Дисциплины специальности «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1, ЛР7 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР17 |
| ОГСЭ.03 | История | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |  |
| ОГСЭ.06 | Литература | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17 |
| ОГСЭ.07 | Ритмика | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР17 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| ОП.01 | Педагогика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.02 | Психология | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР 16 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13 |
| ОП.06 | Современные подходы и педагогические технологии в области НОО | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.07 | Мастерство педагогического общения | ЛР4,ЛР7, ЛР8,ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 5, ЛР 7, ЛР11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17 |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом |  |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 |
| МДК.01.09 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| МКД.01.10 | Теория и методика работы с детьми с ОВЗ. | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16 |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы по социально-педагогической деятельности | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| МДК.02.02 | Методика работы с творческим объединением | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| МДК.02.03 | Практикум по легоконструированию и робототехнике | ЛР13, ЛР14 |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 |
| МДК.03.02 | Методика организации внеклассной воспитательной работы | ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР16 |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16 |
| МДК.04.02 | Основы проектной и исследовательской деятельности в педагогике | ЛР14, ЛР15, ЛР16 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной(воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1  курсе | на 2 курсе | на 3  курсе | **на 4 курсе**  **( у ОЗО)** |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично», удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально личностного развития обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл |  |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих стипендию Главы города от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвовавших в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших призовые места во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвовавших в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших призовые места в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных  обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических, и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

* Конституции Российской Федерации;
* Конвенции ООН о правах ребенка;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
* Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование, а также изменениями в ФГОС 53.02.07, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253;
* Устав КГБПОУ «Норильский педагогический колледж», утвержденный приказом Министерства образования Красноярского края №547-11-03 от 23.12.2015 года;
* Локальные нормативные акты КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»:
* Правила внутреннего распорядка для студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
* Кодекс этики и служебного поведения
* Положение о студенческом совете
* Положение о кураторе учебной группы
* Положение о физкультурно-спортивной работе
* Порядок посещения мероприятий студентами и т.д.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, преподавателя дисциплины ОБЖ и БЖ, преподавателя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных**  **единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. |
| Педагог- организатор | 1 | Реализация воспитательной составляющей во внеурочной деятельности студентов. |
| Преподаватель | 18 | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях. |
| Классный руководитель учебной группы | 12 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно социализирующей,  информационно-мотивационной, консультационной функции. |
| Преподаватель ОБЖ, БЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: ресурсный центр с выходом в Интернет, актовый зал, технически оснащенные учебные кабинеты, специальные помещения для работы секций, научных сообществ с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, экскурсии, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во**  **единиц** | **Основные требования** |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 18 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Ресурсный центр с выходом в  Интернет | 1 | Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;  Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Танцевальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий танцами, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука. |
| Спортивный зал | 1 | Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий спортом. |
| Тренажерный зал | 1 | Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения тренировок. |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

* Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK.
* Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
* Мониторинг воспитательной среды.
* Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
* Работа ресурсного центра для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО   
44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол от 30 июня 2021 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

Педагогическим Советом

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование   
на период 2021-2022 г.

**Норильск, 2021**

**РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1 Работа методического объединения Совета кураторов.**

**Тема методического объединения:** «Деятельность кураторов учебных групп в условиях реализации ФГОС».

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства кураторов групп.

**Задачи:**

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация методического сопровождения воспитательной работы в студенческой группе с целью её совершенствования и повышения эффективности;
3. обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу колледжа, кураторов групп;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования их профессиональной компетентности;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в колледже;
7. изучение и использование кураторами современных воспитательных технологий, форм и методов работы;
8. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Методический практикум  «Организация работы методического объединения кураторов» | Сентябрь | Кураторы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Обмен опытом «Формы классных часов и мероприятий» | Октябрь | Кураторы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Проблемный семинар «Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность» | Ноябрь | Кураторы | Волошина З.Н. | ЛР 1 – 17 |
|  | Учебный практикум «Коммуникативное мастерство кураторов» | Декабрь | Кураторы | Обирина Л.И. | ЛР 1 – 17 |
|  | Методический практикум «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс колледжа» | Январь | Кураторы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Учебный практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: проблемы и  пути решения » | Февраль | Кураторы | Гурова Ю.Ю. | ЛР 1 – 10, 15,16 |
|  | Проблемный семинар «Проблемы,  поиски, находки в воспитательной  деятельности педагогического коллектива на современном этапе». | Март | Кураторы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Семинар «Организация работы по формированию ученического самоуправления, поддержке развитию молодёжных инициатив» | Апрель | Кураторы | Положенцева И.А. | ЛР 1 – 17 |
|  | Круглый стол «Подведение итогов воспитательной работы» | Май | Кураторы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |

**4.2. Работа с обучающимися**

Работа с обучающимися в 2021-2022учебном году осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтёрская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

**4.2.1 Профессионально - трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание является специально организованным и контролируемым процессом приобщения к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое, профессионально-личностное, трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессиональное воспитание - это формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека как основы для решения актуальных социально-профессиональных задач. Основанием для выделения критериев воспитанности будущих специалистов могут быть понятия базовой и учебно-профессиональной культуры.

Базовая культура - минимум общих способностей человека, его ценностных преставлений и качеств, без которых невозможна как социализация, так и оптимальное развитие личности.

Учебно-профессиональная культура - это уровень овладения студентами технологией профессионального образования, обусловленный степенью сформированности у них профессиональной направленности, профессионального самосознания, мотивационноценностной основы учения, выражающейся в учебной активности, самодеятельности и успешности.

Профессиональное воспитание тесно связано со структурой и составляющими учебной и профессиональной деятельности.

Для приобретения профессиональной культуры будущему специалисту необходимы:

- Профессиональные знания, поэтому очень важной составляющей профессиональной воспитанности выступает когнитивная сфера личности специалиста (познание), которую формируют: кругозор, эрудиция, профессиональные убеждения, представления о должном, стиль и глубина мышления, опыт восприятия, самооценка.

- Профессионально-важные качества личности - деловые и творческие качества: компетентность, профессиональное мастерство, потребность работать качественно, чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность суждений и поступков, умение оперативно овладевать новыми технологиями, умение видеть перспективу, потребность в обновлении знаний, росте профессионального уровня, неудовлетворенность достигнутым, терпимость к непривычному, способность к поиску, умение поддержать талант.

- Практические умения и навыки: проектировочные, адаптационные, организационные, мотивационные, коммуникационные, познавательные, контроля и самоконтроля.

**Цель:** подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

**Задачи:**

1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
2. формирование осознанной профессиональной мотивации;
3. воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии;
4. воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
5. формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;
6. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
8. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9. воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
10. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
11. формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, отделениями, кабинетами | Сентябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 7, 8, 13 – 17 |
|  | Встречи студентов с ведущими специалистами, работодателями | В течение года | Студенты | Заведующие отделениями | ЛР 7, 8, 13 – 17 |
|  | Вечер «Посвящение в студенты» | Октябрь | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1 – 17 |
|  | Открытые классные часы «Моя  профессия» для студентов нового набора | Ноябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 17 |
|  | Участие в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-  практических конференциях города и края. | В течение года | Студенты | Заведующие отделениями | ЛР 1 – 17 |
|  | Проведение Дня открытых дверей и  профориентационной работы в школах города | По отдельному графику | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 7, 8, 13 – 17 |
|  | Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 17 |
|  | Контроль трудовой и исполнительной  дисциплины студентов в период прохождения практики | В течение года | Студенты | Преподаватели, методисты | ЛР 1 – 17 |

Ожидаемые результаты:

1) формирование мотивационной стабильности выбора профессии;

2) развитие профессиональных компетенций;

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионально трудового воспитания;

- активность студентов в мероприятиях.

**4.2.2 Гражданско-правовое, патриотическое воспитание**

**Гражданское воспитание** - формирование чувства любви и ответственности за свою родину, формирование готовности прийти на защиту Родину своего народа.

**Правовое воспитание** - формирование уважительного отношения к закону, видение

закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции.

**Цель:** развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств,

высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. формирование знаний студентов о символике России;
2. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных
3. обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
4. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5. развитие общественной активности;
6. формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей
7. профессии, устойчивого интереса к ней;
8. развитие способности адаптироваться к новым условиям жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Единый кураторский час на тему «Россия, устремленная в будущее» | Сентябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 17 |
|  | Путешествие «Пешком в историю  родного края». | Сентябрь | Все группы | Студенческий совет | ЛР 1 – 17 |
|  | «Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства | Октябрь | 1,2 курсы | Студенческий совет | ЛР 1 – 12 |
|  | Урок – лекция «Сталинградская битва» | Ноябрь | 1 курсы | Шамченко В.В. | ЛР 1 – 8 |
|  | «Дети Норильлага» - литературный час ко Дню памяти жертв политических репрессий | Ноябрь | 1 курс | Студенческий совет | ЛР 1 – 8 |
|  | Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности | Ноябрь | Все группы | Кураторы, Студенческий совет | ЛР 1 – 8, 16, 17 |
|  | Уроки мужества:   * Чтим великий День Победы * Подвигу народа жить в веках * Быть гражданином * Подвиг, вошедший в историю * А много ли мы знаем о Победе? | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 8, 16 |
|  | «Нам не забыть об этих днях...» - литературно-исторический час ко Дню снятия блокады Ленинграда. | Январь | Все группы | Студенческий совет | ЛР 1 – 12 |
|  | «Когда я был маленьким, у нас была война»- литературный проект: чтение книг о детях, чьё детство выпало на войну.  «Трудное чтение» -  А. Крестинский литературный проект | Январь | Все группы | Студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | «Горячие слёзы Афганистана» - мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | Январь | Все группы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | Беседы о  противодействии проявления экстремизма, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме. | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 9, 13, 15, 17 |
|  | «Уроки замечательной личности» Воспитательное мероприятие по материалам художественного наследия, биографии и жизнеописания великих людей – писателей, композиторов, художников, ученых, путешественников, философов, героев войны и труда. | Февраль | Студенты 1 курсов | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»» - исторический час, посвященный Дню воинской славы России – Сталинградской битве. | Февраль | Все группы | Студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | Участие в праздничных концертах, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | «Сожженный мир» - литературно-исторический час к Международному дню памяти жертв Холокоста. | Апрель | Все группы | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | "Чернобыль - зона отчуждения" - исторический час к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф | Апрель | Все группы | Студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | «Мы победили войну»- театрализованный тематический концерта, посвященный 9 Мая. | Май | Все группы | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | Участие в торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню Победы. | Май | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы. | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | Участие в городских акциях "Бессмертный полк» и «Георгиевская лента» | Май | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |
|  | Участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1 – 8, 13, 15, 17 |

**Ожидаемые результаты:**

1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим

показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность участия студентов в мероприятиях патриотической направленности.

**4.2.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

**Цель:** Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

**Задачи:**

* 1. Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
  2. Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
  3. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.
  4. Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
  5. Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
  6. Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся | Сентябрь-Октябрь | Студенты 1 курсов | Кураторы, психолог | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности» | Сентябрь | Студенты 1 курсов | Кураторы | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Тренинг «Идеалы и антиидеалы» | Октябрь | Студенты 1 курсов | Кураторы | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Единые классные часы:   * «Идет ДОБРОТА по Земле» * Этическая беседа «Не бойся доброты, не бойся…» * Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать» * Диспут «Конверт   дружеских вопросов» | Октябрь  Ноябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Фотовыставка-конкурс «Дорогие мои старики» ко Дню пожилых людей | Октябрь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 1 – 4, 16 – 17 |
|  | «Дорогой мой учитель» - педагогическая почта (поздравление, рассказ, благодарность) | Октябрь | Студенты | Актив групп | ЛР 1 – 4, 14 – 17 |
|  | Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности» | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Поздравительные концерты:  -День учителя  -День студента  -Татьянин день  -23 Февраля  -8 Марта | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Тематические классные часы:   * «Что такое   самовоспитание? Как ты его понимаешь?»   * Практикум «Можно, нельзя, нужно» * «Ложь на   скамье подсудимых» | Ноябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Акция «Поделись добром» ко Дню солидарности и примирения | Ноябрь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 1 – 12, 15 – 17 |
|  | Организация и проведение Дней открытых дверей в колледже | Февраль | Студенты 1 курсов | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Мероприятия, проводимые специалистами Норильской Епархии по духовно-нравственному воспитанию молодежи | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР | ЛР 2, 12, 16 – 17 |
|  | Цикл мероприятий, проводимых специалистами Центральной библиотекой. | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске» | По отдельному графику | Студенты | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Посещение учреждений культуры. | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 17 |
|  | Деловая игра «Имидж и профессиональная успешность» | Март | Студенты 3 курсов | Кураторы | ЛР 1 – 17 |
|  | Мероприятия, проводимые специалистами Молодежного центра. | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |
|  | Цикл мероприятий, проводимых сотрудниками Музея Норильска. | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 17 |

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.

2. Повышение уровня культурного развития обучающихся.

3. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призовых мест, грамот и поощрений в конкурсах духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность общих компетенций выпускника.

**4.2.4 Экологическое воспитание**

**Цель:** Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.
2. Информирование о проблемах экологии.
3. Воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.
4. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Проведение в учебных группах бесед:  - Пластик - проблема 21 века  -«Острые экологические проблемы в мире»  - «Предприятия - загрязнители края» | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 2 – 5, 7, 9 – 11, 14 - 17 |
|  | Конкурсно –игровая программа «Природа вечный источник красоты» | Октябрь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 2 – 5, 7, 9 – 11 |
|  | Фотовыставка  «Дом, где мы живем» | Ноябрь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 2 – 5, 7, 9 – 12 |
|  | Декада «Экология будущего строится сегодня»  Программа:  1. Конкурс рисунков и плакатов «Человек. Экология. Здоровье»;  2. Фотоконкурс «Взгляд в будущее»;  3. Конкурс поделок из вторсырья «Мусорные» фантазии»;  4. Конкурс творческих номеров «Хочешь изменить мир – изменись сам» | Январь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 2 – 5, 7, 9 – 17 |
|  | День экологической культуры. Экологическая экскурсия «Это земля твоя и моя» | Март | Студенты | Студенческий совет | ЛР 2 – 5, 9 – 11, 14 - 17 |
|  | Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике пожаров в тундре в летний период | Апрель | Студенты | Кураторы | ЛР 2 – 5, 9 – 11, 14 - 17 |
|  | Волонтерская акция «Чистый город» | Май | Студенты | Студенческий совет, объединение волонтеров «Твой выбор» | ЛР 2 – 5, 9 – 11, 14 - 17 |
|  | Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия. | Май | Студенты | Студенческий совет | ЛР 2 – 5, 9 – 11, 14 - 17 |

**Ожидаемые результаты:**

1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;

2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;

- активность студентов в мероприятиях.

**4.2.5 Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Цель:** Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.
4. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
5. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.
6. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
7. Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Проведение акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» (конкурс плакатов) | Октябрь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 2 – 4, 7 - 10 |
|  | День Здоровья | Октябрь | Все группы | Преподаватели физкультуры | ЛР 2 – 4, 7 - 10 |
|  | Мероприятия, проводимые администрацией  города, комитетом по культуре, туризму, молодежной политике, семье и детству. | В течение года | Все группы | Волонтеры  Заместитель директора по ВР | ЛР 2 – 14 |
|  | Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Турнир по волейболу под лозунгом «Спорт вместо наркотиков». | Ноябрь | Студенты | Степаненко А.А. | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Профилактическая беседа «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи». | Октябрь | Студенты 1курса | Городская служба профилактики наркомании | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Профилактическая беседа «Жизнь в мире, где есть ВИЧ» | Март | Студенты 1курса | Городская служба профилактики наркомании | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Распространение среди студентов информационно­-профилактических и просветительских материалов, буклетов и памяток по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма, правонарушений, асоциальных явлений, употреблению ПАВ и правовым вопросам | В течение года | Все группы | Центр молодежной политики | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Студенческая акция «Курение - зло!», посвящённая Международному дню отказа от курения | Ноябрь | Все группы | Студенческий совет | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Познавательная программа «Человек, продли свой век!» по профилактике вредных привычек | Февраль | Студенты 2 курса | Студенческий совет | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья, 7 апреля | Апрель | Все группы | Кураторы | ЛР 1 – 3, 7, 9, 16 |
|  | Конкурс социальной рекламы, посвященный  здоровому образу жизни | Май | Все группы | Кураторы | ЛР 1 – 3, 7, 9, 10, 16 |

**Ожидаемые результаты:**

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях.

**4.2.6 Волонтёрская деятельность**

**Цель:** Развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
3. вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
5. реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
6. налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
7. создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
8. организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
9. воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
10. поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
11. подготовка и поддержка молодежных лидеров;
12. координация деятельности волонтеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Формирование объединения волонтеров  «Твой выбор» | Сентябрь, октябрь | Участники волонтерского объединения | Председатель студенческого совета | ЛР 1 - 17 |
|  | Работа студенческого объединения волонтеров «Твой выбор» | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 1 - 17 |
|  | Участие в городских акциях | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 1 - 17. |
|  | Оказание помощи в организации праздничных мероприятий города, колледжа | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 1 - 17 |
|  | Участие в обучающих тренингах и семинарах по волонтерской деятельности | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 1 - 17 |
|  | Организация презентации работы объединения волонтеров «Твой выбор»: демонстрация ролика «Я могу!» | Апрель | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 1 - 17 |
|  | Акция «Пожелание некурящих студентов своим курящим однокурсникам» | Ноябрь | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 2, 3, 9 |
|  | Создание студентами авторского фильма «Норильск– город удивительной судьбы» | Март | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | ЛР 1 – 8, 15 - 17 |

**4.2.7 Деятельность студенческого самоуправления**

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей жизнедеятельности в нем через

коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления групп, общежития, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективного обстоятельств социальной жизни - это выражение интересов самоорганизации студентов - интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите.

Для повышения эффективности воспитательной работы действует система соуправления педагогического и студенческого коллективов. В колледже система соуправления осуществляется на двух уровнях: в коллективах групп и на уровне учебного заведения, представители которых принимают участие в городских форумах самоуправления и в конкурсах лидеров студенческого самоуправления, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы развития города, трудоустройства, формирование в молодёжной среде здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

**Цели:** Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

**Задачи:**

1. Участие совместно с органами управления колледжа в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.

2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности колледжа.

3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.

4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.

5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Избрание органов студенческого самоуправления колледжа, групп | 1 семестр учебного года | Студенты | Председатель студенческого совета | ЛР 1 - 17 |
|  | Формирование активов учебных групп | Сентябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 - 7 |
|  | Знакомство активов групп с  функциональными обязанностями | Сентябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 - 17 |
|  | Организация смотров-конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная группа колледжа | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 1 - 17 |
|  | Рассматривание на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов  досуга | 1 раз в месяц | Старосты групп | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета | ЛР 1 - 12 |
|  | Вовлечение студентов в творческие кружки, спортивные секции | В течение года | Студенты | Студенческий совет, старосты групп | ЛР 1 - 17 |
|  | Участие в подготовке и вечеров:  «День знаний»;  «Посвящение в студенты»;  «День учителя»;  «Новый год»;  «23 Февраля»;  «8 Марта»;  «День открытых дверей»;  «9 Мая»; «Выпускной вечер» | По календарному плану | Студенческий актив | Студенческий совет, старосты групп | ЛР 1 - 17 |
|  | Участие в городских конкурсах, в фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи | По календарному плану | Студенческий актив | Студенческий совет, старосты групп | ЛР 1 - 17 |

**Планируемый результат:**

1. Рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность.

2. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.

3. Повышение активности студенческого совета в вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.

4. Сокращение случаев отчисления студентов.

**4.2.8 План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.**

**Цель:** Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурением.

**Задачи:**

1. Формирование положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни.

2. Создание условий по недопущению и росту злоупотребления обучающими ПАВ.

3. Вовлечение обучающихся в профилактические и общественные мероприятия.

4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя,  наркотиков, табака | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 3, 9, 17 |
|  | Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов об ответственности за противоправные деяния,  беседы об ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 3, 9 – 11, 17 |
|  | Организация видео-семинаров по  профилактике вредных привычек | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 3, 9 – 11, 17 |
|  | Проведение общеколледжных мероприятий по профилактике  табакокурения, наркомании, алкоголизма:  -Беседа предупреждение  «Не повторяй чужих ошибок»;  -Беседа-диспут «Все пороки от безделья»;  - Дискуссия «Соблазн велик, но жизнь дороже»;  - Час проблемного  разговора «Спасибо. Нет!»;  - Акция «Ты молод – значит в эту  жизнь влюблен» | В течение года | Студенты | Студенческий совет | ЛР 3, 9 – 11, 17 |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно полезных мероприятиях | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 3, 9 – 11, 14, 16, 17 |
|  | Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» | Октябрь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 3, 9 – 11, 14 – 17 |
|  | Беседы со студентами на кураторских часах | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 3, 7 – 11, 14 – 17 |
|  | Вовлечение обучающихся в деятельность объединения волонтеров «Твой выбор» | В течение года | Студенты | Председатель студенческий совета | ЛР 1 – 17 |

**Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в поведении.

2. Увеличение количества участвующих в общественных мероприятиях.

3. Повышение уровня воспитанности

**4.2.9** **План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений**

**Цель:** Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия обучающихся во время проявления экстремизма» | Сентябрь | Студенты | Руководитель ОБЖ | ЛР 1 – 3, 16 |
|  | Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В течение года | Студенты | Руководитель ОБЖ | ЛР 1 – 3, 5, 8, 9 |
|  | Проведение беседы «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» | Октябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 3, 5 - 10 |
|  | Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в молодежной среде» | Январь | Студенты | Руководитель ОБЖ | ЛР 1 – 3, 5 - 10 |
|  | Раздача памяток « Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде» | Январь | Студенты | Студенческий совет | ЛР 1 – 3, 5, 8, 9 |
|  | Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму | Сентябрь | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 3, 5 – 10 |
|  | Работа по профилактике неформальных течений среди молодежи | В течение года | Студенты | Кураторы | ЛР 1 – 17 |

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования
6. толерантной среды и противодействия экстремизму;
7. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**4.2.10** **План профориентационной работы**

Основной **целью** профориентационной работы КГБПОУ «НПК» является проведение системы мер по формированию контингента обучающихся на новый учебный год из числа выпускников школ.

**Задачи профориентационной работы:**

1. прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
2. совершенствование системы профориентационной работы;
3. создание привлекательного образа колледжа среди потенциальных абитуриентов;
4. укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
5. комплектование групп 1 курса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Коды ЛР** |
|  | Планирование профориентационных мероприятий  на 2021-2022 уч. год | Сентябрь | Выпускники 11 классов | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 - 17 |
|  | Разработка материалов для рекламных листовок, проспектов, буклетов | Март | Выпускники 11 классов | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 - 17 |
|  | Организация и проведения комплексных мероприятий школа-работодатель-колледж для выпускников 9, 11 классов школ города | Октябрь  Март | Выпускники 9,11 классов | Администрация колледжа | ЛР 1 – 4, 12 - 17 |
|  | Участие в мероприятиях «День открытых дверей» города | В течение года | Учащиеся школ | Администрация образовательных учреждений | ЛР 1 – 4, 12 - 17 |
|  | Размещение информационных материалов на профориентационных стендах СШ | В течение года | Учащиеся школ | Студенческий совет | ЛР 1 – 3, 13 - 17 |
|  | Проведение «Дня открытых дверей»:  а) экскурсия по колледжу  б) выступление ведущих специалистов, преподавателей  в) концертная программа. | Апрель | Выпускники 11 классов | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 4, 12 - 17 |
|  | Подготовка и размещение рекламных материалов в СМИ города | В течение года | Выпускники 9,11 классов | Администрация колледжа | ЛР 1 – 3, 13 - 17 |
|  | Участие в семинарах, собраниях, совещаниях, методических объединениях разного уровня с рекламной компанией колледжа | В течение года |  | Администрация колледжа | ЛР 1 – 17 |
|  | Индивидуальная профориентационная работа с конкретными выпускниками школ и их родителями. | Январь-март |  | Преподаватели колледжа | ЛР 1 – 4, 12 - 17 |
|  | Организация консультаций психолога | В течение года | Выпускники 11 классов | Педагог- психолог | ЛР 1 – 17 |
|  | Работа педкласса на базе колледжа | В течение года | Учащиеся 11 классов | Педагоги | ЛР 1 – 17 |
|  | Круглый стол с работодателями | Май | Выпускники колледжа | Зав. отделениями | ЛР 1 – 17 |
|  | Организация и проведения встреч с выпускниками колледжа прошлых лет | Март | Выпускники колледжа | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 – 5, 11 - 17 |

**Раздел 5. Приложения.**

Приложение 1.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам

Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательное событие** |
| Сентябрь | 1 | День знаний |
| 3 | День окончания Второй мировой войны |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) |
| 27 | Всемирный день туризма |
| 27 | День работника дошкольного образования |
| Октябрь | 1 | День пожилых людей |
| 2 | День гражданской обороны |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный День учителя |
| 28 - 30 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий |
| Ноябрь | 3 | День народного единства (4 ноября) |
| 16 | Международный день толерантности (18 ноября) |
| 20 | День словаря (22 ноября) |
| 26 | День матери в России |
| Декабрь | 3 | Международный день инвалидов |
| 5 | День добровольца (волонтера) |
| 9 | День Героев Отечества |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (12 ноября) |
| Январь | 1 | Новый год |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) |
| Февраль | 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) |
| 8 | День русской науки |
| 21 | Международный день родного языка |
| 23 | День защитников Отечества |
| Март | 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| Апрель | 12 | День космонавтики |
| Май | 1 | Праздник весны и труда |
| 9 | День Победы |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
| 5 | День эколога |
| 6 | Пушкинский день России |
| 12 | День России |
| 22 | День памяти и скорби |
| 27 | День молодежи |