**План воспитательной работы КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» на 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа со студентами в КГБПОУ «НПК» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

**Цель воспитательной работы:** формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи воспитательной работы:**

1. координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
2. создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
3. совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
4. формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
5. использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
6. развитие системы студенческого самоуправления;
7. повышение уровня сознательной дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1 Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.**

**Цель:** Выработка единых требований к организации воспитательного процесса, разработка методического сопровождения воспитательной деятельности.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи кураторам групп.

2. Создание методической копилки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже | Сентябрь | - | Зам. директора по ВР |  |
|  | Обсуждение и реализация Программы по психологической реабилитации студентов | Октябрь | Кураторы, педагоги | Зам. директора по ВР, зав. УЧ, зав. отделениями, психолог |  |
|  | Работа методического объединения  Совета кураторов | Ежемесячно | Кураторы | Зам. директора по ВР |  |
|  | Заседания студенческого совета | Ежемесячно | Члены  студсовета | Зам. директора по ВР,  председатель  студсовета |  |
|  | Организация взаимодействия с социальными партнёрами колледжа, заключение соглашений о совместной деятельности | Постоянно | Администрация, социальные партнёры | Зам. директора по ВР |  |
|  | Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах | Постоянно | Воспитатель­ная служба, студенческий совет | Зам. директора по ВР |  |
|  | Контроль за дежурством учебной группы | Постоянно | Воспитатель­ная служба, кураторы, студенческий совет | Зам. директора по ВР, дежурные администраторы |  |
|  | Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся | Постоянно | Воспитатель­ная служба, кураторы, старосты | Зам. директора по ВР, дежурные администраторы |  |
|  | Контроль за состоянием наглядной информации и тематических стендов | Постоянно | Воспитатель­ная служба, студенческий совет | Зам. директора по ВР |  |
|  | Консультации для родителей (законных представителей) и кураторов по вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми | Весь период обучения | Все курсы | Кураторы,  психологическая  служба, зав. отделениями |  |
|  | Формирование социального паспорта колледжа | Сентябрь | Кураторы | Зам. директора по ВР |  |
|  | Индивидуальная социально-  ­педагогическая работа с льготными категориями студентов | Постоянно | Кураторы | Зам. директора по ВР |  |

**1.2 Информированность участников образовательного пространства.**

**Цель:** Обеспечение необходимой информацией участников образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Проведение мероприятий, способствующих формированию привлекательности колледжа.

2. Изготовление наглядных материалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.

3. Оказание методической помощи в организации учебно- воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Оформление стендов | Октябрь  январь | Студсовет | Яковлева Л.А. |  |
|  | Пополнение сайта колледжа информацией о воспитательной  работе | Весь период обучения | Сотрудники ресурсного центра | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Формирование электронного фонда методических разработок по воспитательным мероприятиям | Весь период обучения | Кураторы | Заместитель директора по ВР |  |

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1 Работа методического объединения Совета кураторов.**

**Тема методического объединения:** «Деятельность кураторов учебных групп в условиях реализации ФГОС».

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства кураторов групп.

**Задачи:**

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация методического сопровождения воспитательной работы в студенческой группе с целью её совершенствования и повышения эффективности;
3. обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу колледжа, кураторов групп;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования их профессиональной компетентности;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в колледже;
7. изучение и использование кураторами современных воспитательных технологий, форм и методов работы;
8. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Методический практикум  «Организация работы методического объединения кураторов» | Сентябрь | Кураторы | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Обмен опытом «Формы классных часов и мероприятий» | Октябрь | Кураторы | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Проблемный семинар  «Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность» | Ноябрь | Кураторы | Волошина З.Н. |  |
|  | Учебный практикум «Коммуникативное мастерство кураторов» | Декабрь | Кураторы | Обирина Л.И. |  |
|  | Методический практикум «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс колледжа» | Январь | Кураторы | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Учебный практикум  «Здоровьесберегающи  е  технологии в  образовательном  процессе: проблемы и  пути решения » | Февраль | Кураторы | Гурова Ю.Ю. |  |
|  | Проблемный семинар «Проблемы,  поиски,  находки  в  воспитательной  деятельности  педагогического  коллектива  на  современном этапе». | Март | Кураторы | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Семинар  «Организация работы  по  формированию  ученического  самоуправления,  поддержке  развитию  молодёжных  инициатив» | Апрель | Кураторы | Положенцева И.А. |  |
|  | Круглый стол «Подведение итогов воспитательной работы» | Май | Кураторы | Заместитель директора по ВР |  |

**2.2. Работа с обучающимися**

Работа с обучающимися в 2020-2021учебном году осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтёрская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

**2.2.1 Профессионально - трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание является специально организованным и контролируемым процессом приобщения к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое, профессионально-личностное, трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессиональное воспитание - это формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека как основы для решения актуальных социально-профессиональных задач. Основанием для выделения критериев воспитанности будущих специалистов могут быть понятия базовой и учебно-профессиональной культуры.

Базовая культура - минимум общих способностей человека, его ценностных преставлений и качеств, без которых невозможна как социализация, так и оптимальное развитие личности.

Учебно-профессиональная культура - это уровень овладения студентами технологией профессионального образования, обусловленный степенью сформированности у них профессиональной направленности, профессионального самосознания, мотивационноценностной основы учения, выражающейся в учебной активности, самодеятельности и успешности.

Профессиональное воспитание тесно связано со структурой и составляющими учебной и профессиональной деятельности.

Для приобретения профессиональной культуры будущему специалисту необходимы:

- Профессиональные знания, поэтому очень важной составляющей профессиональной воспитанности выступает когнитивная сфера личности специалиста (познание), которую формируют: кругозор, эрудиция, профессиональные убеждения, представления о должном, стиль и глубина мышления, опыт восприятия, самооценка.

- Профессионально-важные качества личности - деловые и творческие качества: компетентность, профессиональное мастерство, потребность работать качественно, чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность суждений и поступков, умение оперативно овладевать новыми технологиями, умение видеть перспективу, потребность в обновлении знаний, росте профессионального уровня, неудовлетворенность достигнутым, терпимость к непривычному, способность к поиску, умение поддержать талант.

- Практические умения и навыки: проектировочные, адаптационные, организационные, мотивационные, коммуникационные, познавательные, контроля и самоконтроля.

**Цель:** подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

**Задачи:**

1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
2. формирование осознанной профессиональной мотивации;
3. воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии;
4. воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
5. формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;
6. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
8. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9. воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
10. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
11. формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, отделениями, кабинетами | Сентябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Встречи студентов с ведущими специалистами,  работодателями | В течение года | Студенты | Заведующие отделениями |  |
|  | Вечер «Посвящение в студенты» | Октябрь | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |
|  | Открытые классные часы «Моя  профессия» для студентов нового набора | Ноябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Участие в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-  практических конференциях города и края. | В течение года | Студенты | Заведующие отделениями |  |
|  | Проведение Дня открытых дверей и  профориентационной работы в школах города | По отдельному графику | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |
|  | Тематические часы, беседы по формированию  личностных качеств для эффективной  профессиональной деятельности | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Контроль трудовой и исполнительной  дисциплины студентов в период прохождения  практики | В течение года | Студенты | Преподаватели, методисты |  |

Ожидаемые результаты:

1) формирование мотивационной стабильности выбора профессии;

2) развитие профессиональных компетенций;

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионально трудового воспитания;

- активность студентов в мероприятиях.

**2.2.2 Гражданско-правовое, патриотическое воспитание**

**Гражданское воспитание** - формирование чувства любви и ответственности за свою родину, формирование готовности прийти на защиту Родину своего народа.

**Правовое воспитание** - формирование уважительного отношения к закону, видение

закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции.

**Цель:** развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств,

высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. формирование знаний студентов о символике России;
2. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных
3. обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
4. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5. развитие общественной активности;
6. формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей
7. профессии, устойчивого интереса к ней;
8. развитие способности адаптироваться к новым условиям жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Единый кураторский час на тему «Россия,  устремленная в будущее» | Сентябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Путешествие  «Пешком в историю  родного края». | Сентябрь | Все группы | Студенческий совет |  |
|  | «Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства | Октябрь | 1,2 курсы | Студенческий совет |  |
|  | Урок – лекция «Сталинградская битва» | Ноябрь | 1 курсы | Шамченко В.В. |  |
|  | «Дети Норильлага» - литературный час ко Дню памяти жертв политических репрессий | Ноябрь | 1 курс | Студенческий совет |  |
|  | Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности | Ноябрь | Все группы | Кураторы, Студенческий совет |  |
|  | Уроки мужества:   * Чтим великий День Победы * Подвигу народа жить в веках * Быть гражданином * Подвиг, вошедший в историю * А много ли мы знаем о Победе? | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | «Нам не забыть об этих днях...» - литературно-исторический час ко Дню снятия блокады Ленинграда. | Январь | Все группы | Студенческий совет |  |
|  | «Когда я был маленьким, у нас была война»- литературный проект: чтение книг о детях, чьё детство выпало на войну. | Январь | Все группы | Студенческий совет | «Трудное чтение» -  А. Крестинский литературный проект |
|  | «Горячие слёзы Афганистана» - мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | Январь | Все группы | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Беседы о  противодействии проявления экстремизма, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме. | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Уроки замечательной личности | Февраль | Студенты 1 курсов | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет | Воспитательное мероприятие по материалам художественного наследия, биографии и жизнеописания великих людей – писателей, композиторов, художников, ученых, путешественников, философов, героев войны и труда. |
|  | «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»» - исторический час, посвященный Дню воинской славы России – Сталинградской битве. | Февраль | Все группы | Студенческий совет |  |
|  | Участие в праздничных концертах, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |
|  | «Сожженный мир» - литературно-исторический час к Международному дню памяти жертв Холокоста. | Апрель | Все группы | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |
|  | "Чернобыль - зона отчуждения" - исторический час к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф | Апрель | Все группы | Студенческий совет |  |
|  | «Мы победили войну»- театрализованный тематический концерта, посвященный 9 Мая. | Май | Все группы | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Участие в торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню Победы. | Май | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы. |  |
|  | Участие в городских акциях "Бессмертный полк» и «Георгиевская лента» | Май | Студенты | Кураторы |  |
|  | Участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |

**Ожидаемые результаты:**

1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим

показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность участия студентов в мероприятиях патриотической направленности.

**2.2.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

**Цель:** Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

**Задачи:**

* 1. Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
  2. Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
  3. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.
  4. Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
  5. Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
  6. Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся | Сентябрь-Октябрь | Студенты 1 курсов | Кураторы, психолог |  |
|  | Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности» | Сентябрь | Студенты 1 курсов | Кураторы |  |
|  | Тренинг «Идеалы и  антиидеалы» | Октябрь | Студенты 1 курсов | Кураторы |  |
|  | Единые классные часы:   * «Идет ДОБРОТА по Земле» * Этическая беседа «Не бойся доброты, не бойся…» * Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать» * Диспут «Конверт   дружеских вопросов» | Октябрь  Ноябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Фотовыставка-конкурс «Дорогие мои старики» ко Дню пожилых людей | Октябрь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | «Дорогой мой учитель» - педагогическая почта (поздравление, рассказ, благодарность) | Октябрь | Студенты | Актив групп |  |
|  | Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности» | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Поздравительные концерты:  -День учителя  -День студента  -Татьянин день  -23 Февраля  -8 Марта | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |
|  | Тематические классные часы:   * «Что такое   самовоспитание? Как ты его понимаешь?»   * Практикум «Можно, нельзя, нужно» * «Ложь на   скамье подсудимых» | Ноябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Акция «Поделись добром» ко Дню солидарности и примирения | Ноябрь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Организация и проведение Дней открытых дверей в колледже | Февраль | Студенты 1 курсов | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Мероприятия, проводимые специалистами Норильской Епархии по духовно-нравственному воспитанию молодежи | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Цикл мероприятий, проводимых специалистами Центральной библиотекой. | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске» | По отдельному графику | Студенты | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Посещение учреждений культуры. | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Деловая игра «Имидж и профессиональная успешность» | Март | Студенты 3 курсов | Кураторы |  |
|  | Мероприятия, проводимые специалистами Молодежного центра. | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Цикл мероприятий, проводимых сотрудниками Музея Норильска. | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР |  |

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.

2. Повышение уровня культурного развития обучающихся.

3. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призовых мест, грамот и поощрений в конкурсах духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность общих компетенций выпускника.

**2.2.4 Экологическое воспитание**

**Цель:** Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.
2. Информирование о проблемах экологии.
3. Воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.
4. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Проведение в учебных группах бесед:  - Пластик - проблема 21 века  -«Острые экологические проблемы в мире»  - «Предприятия - загрязнители края» | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Конкурсно –игровая программа «Природа вечный источник красоты» | Октябрь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Фотовыставка  «Дом, где мы живем» | Ноябрь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Декада «Экология будущего строится сегодня»  Программа:  1. Конкурс рисунков и плакатов «Человек. Экология. Здоровье»;  2. Фотоконкурс «Взгляд в будущее»;  3. Конкурс поделок из вторсырья «Мусорные» фантазии»;  4. Конкурс творческих номеров «Хочешь изменить мир – изменись сам» | Январь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | День экологической культуры. Экологическая экскурсия «Это земля твоя и моя» | Март | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике пожаров в тундре в летний период | Апрель | Студенты | Кураторы |  |
|  | Волонтерская акция «Чистый город» | Май | Студенты | Студенческий совет, объединение волонтеров «Твой выбор» |  |
|  | Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия. | Май | Студенты | Студенческий совет |  |

**Ожидаемые результаты:**

1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;

2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;

- активность студентов в мероприятиях.

**2.2.5 Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Цель:** Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.
4. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
5. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.
6. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
7. Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Проведение акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» (конкурс плакатов) | Октябрь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | День Здоровья | Октябрь | Все группы | Преподаватели физкультуры |  |
|  | Мероприятия,  проводимые администрацией  города,  комитетом по  культуре, туризму,  молодежной политике,  семье и детству. | В течение года | Все группы | Волонтеры  Заместитель директора по ВР |  |
|  | Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Турнир по волейболу под лозунгом «Спорт вместо наркотиков». | Ноябрь | Студенты | Степаненко А.А. |  |
|  | Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ» | Октябрь | Студенты 1курса | Городская служба профилактики наркомании | Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи. |
|  | Профилактическая беседа «Жизнь в мире, где есть ВИЧ» | Март | Студенты 1курса | Городская служба профилактики наркомании |  |
|  | Распространение среди студентов информационно­профилактических и просветительских материалов, буклетов и памяток по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма, правонарушений, асоциальных явлений, употреблению ПАВ и правовым вопросам | В течение года | Все группы | Центр молодежной политики |  |
|  | Студенческая акция «Курение - зло!», посвящённая Международному дню отказа от курения | Ноябрь | Все группы | Студенческий совет |  |
|  | Познавательная программа «Человек, продли свой век!» по профилактике вредных привычек | Февраль | Студенты 2 курса | Студенческий совет |  |
|  | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья, 7 апреля | Апрель | Все группы | Кураторы |  |
|  | Конкурс социальной рекламы, посвященный  здоровому образу жизни | Май | Все группы | Кураторы |  |

**Ожидаемые результаты:**

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях.

**2.2.6 Волонтёрская деятельность**

**Цель:** Развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
3. вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
5. реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
6. налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
7. создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
8. организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
9. воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
10. поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
11. подготовка и поддержка молодежных лидеров;
12. координация деятельности волонтеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Формирование объединения волонтеров «Твой выбор» | Сентябрь, октябрь | Участники волонтерского объединения | Председатель студенческого совета |  |
|  | Работа студенческого объединения волонтеров «Твой выбор» | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения |  |
|  | Участие в городских акциях | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения | . |
|  | Оказание помощи в организации праздничных мероприятий города, колледжа | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения |  |
|  | Участие в обучающих тренингах и семинарах по волонтерской деятельности | В течение года | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения |  |
|  | Организация презентации работы объединения волонтеров «Твой выбор»: демонстрация ролика «Я могу!» | Апрель | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения |  |
|  | Акция «Пожелание некурящих студентов, своим курящим однокурсникам» | Ноябрь | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения |  |
|  | Создание студентами авторского фильма «Норильск– город удивительной судьбы» | Март | Участники волонтерского объединения | Руководитель объединения |  |

**2.2.7 Деятельность студенческого самоуправления**

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей жизнедеятельности в нем через

коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления групп, общежития, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективного обстоятельств социальной жизни - это выражение интересов самоорганизации студентов - интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите.

Для повышения эффективности воспитательной работы действует система соуправления педагогического и студенческого коллективов. В колледже система соуправления осуществляется на двух уровнях: в коллективах групп и на уровне учебного заведения, представители которых принимают участие в городских форумах самоуправления и в конкурсах лидеров студенческого самоуправления, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы развития города, трудоустройства, формирование в молодёжной среде здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

**Цели:** Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

**Задачи:**

1. Участие совместно с органами управления колледжа в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.

2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности колледжа.

3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.

4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.

5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Избрание органов студенческого самоуправления колледжа, групп | 1 семестр учебного года | Студенты | Председатель Студенческого совета |  |
|  | Формирование активов учебных групп | Сентябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Знакомство активов групп с  функциональными обязанностями | Сентябрь | Студенты | Кураторы | . |
|  | Организация смотров-конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная группа колледжа | В течение года | Студенты | Заместитель директора по ВР, кураторы |  |
|  | Рассматривание на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов  досуга | 1 раз в месяц | Старосты групп | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета |  |
|  | Вовлечение студентов в творческие кружки, спортивные секции | В течение года | Студенты | Студенческий совет, старосты групп |  |
|  | Участие в подготовке и вечеров:  «День знаний»;  «Посвящение в студенты»;  «День учителя»;  «Новый год»;  «23 Февраля»;  «8 Марта»;  «День открытых дверей»;  «9 Мая»; «Выпускной вечер» | По календарному плану | Студенческий актив | Студенческий совет, старосты групп |  |
|  | Участие в городских конкурсах, в фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи | По календарному плану | Студенческий актив | Студенческий совет, старосты групп |  |

**Планируемый результат:**

1. Рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность.

2. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.

3. Повышение активности студенческого совета в вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.

4. Сокращение случаев отчисления студентов.

**РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО**

**СТУДЕНТАМИ**

**3.1 План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.**

**Цель:** Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурением.

**Задачи:**

1. Формирование положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни.

2. Создание условий по недопущению и росту злоупотребления обучающими ПАВ.

3. Вовлечение обучающихся в профилактические и общественные мероприятия.

4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя,  наркотиков, табака | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов об ответственности за противоправные деяния,  беседы об ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Организация видео-семинаров по  профилактике вредных привычек | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Проведение общеколледжных мероприятий по профилактике  табакокурения, наркомании, алкоголизма:  -Беседа предупреждение  «Не повторяй чужих ошибок»;  -Беседа-диспут «Все пороки от безделья»;  - Дискуссия «Соблазн велик, но жизнь дороже»;  - Час проблемного  разговора «Спасибо. Нет!»;  - Акция «Ты молод – значит в эту  жизнь влюблен» | В течение года | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно полезных мероприятиях | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» | Октябрь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Беседы со студентами на кураторских часах | В течение года | Студенты | Кураторы |  |
|  | Вовлечение обучающихся в деятельность объединения волонтеров «Твой выбор» | В течение года | Студенты | Председатель студенческий совета |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в поведении.

2. Увеличение количества участвующих в общественных мероприятиях.

3. Повышение уровня воспитанности

**3.2** **План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений**

**Цель:** Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия обучающихся во время  проявления экстремизма» | Сентябрь | Студенты | Руководитель ОБЖ |  |
|  | Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В течение года | Студенты | Руководитель ОБЖ |  |
|  | Проведение беседы «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» | Октябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в молодежной среде» | Январь | Студенты | Руководитель ОБЖ |  |
|  | Раздача памяток « Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде» | Январь | Студенты | Студенческий совет |  |
|  | Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму | Сентябрь | Студенты | Кураторы |  |
|  | Работа по профилактике неформальных течений среди молодежи | В течение года | Студенты | Кураторы |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования
6. толерантной среды и противодействия экстремизму;
7. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**РАЗДЕЛ IV. ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Основной **целью** профориентационной работы КГБПОУ «НПК» является проведение системы мер по формированию контингента обучающихся на новый учебный год из выпускников школ.

**Задачи профориентационной работы:**

1. прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
2. совершенствование системы профориентационной работы;
3. создание привлекательного образа колледжа среди потенциальных абитуриентов;
4. укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
5. комплектование групп 1 курса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц**  **проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
|  | Планирование профориентационных мероприятий  на 2021-2022 уч. год | Сентябрь | Выпускники 11 классов | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Разработка материалов для рекламных листовок, проспектов, буклетов | Март | Выпускники 11 классов | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Организация и проведения комплексных мероприятий школа-работодатель-колледж для выпускников 9, 11 классов школ города | Октябрь  Март | Выпускники 9,11 классов | Администрация колледжа |  |
|  | Участие в мероприятиях «День открытых дверей» города | В течение года | Учащиеся школ | Администрация образовательных учреждений |  |
|  | Размещение информационных материалов на профориентационных стендах СШ | В течение года | Учащиеся школ | Студенческий совет |  |
|  | Проведение «Дня открытых дверей»:  а) экскурсия по техникуму  б) выступление ведущих специалистов  в) концертная программа. | Апрель | Выпускники 11 классов | Заместитель директора по ВР |  |
|  | Подготовка и размещение рекламных материалов в СМИ города | В течение года | Выпускники 9,11 классов | Администрация колледжа |  |
|  | Участие в семинарах, собраниях, совещаниях, методических объединениях разного уровня с рекламной компанией колледжа | В течение года |  | Администрация колледжа |  |
|  | Индивидуальная профориентационная работа с конкретными выпускниками школ и их родителями. | Январь-март |  | Преподаватели колледжа |  |
|  | Организация консультаций психолога | В течение года | Выпускники 11 классов | Педагог- психолог |  |
|  | Работа педкласса на базе колледжа | В течение года | Учащиеся 11 классов | Педагоги |  |
|  | Круглый стол с работодателями | Май | Выпускники колледжа | Зав. отделениями |  |
|  | Организация и проведения встреч с выпускниками колледжа прошлых лет | Март | Выпускники колледжа | Заместитель директора по ВР |  |

**Заключение**

Воспитание личности будущего профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «НПК» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия. С её ключевыми идеями ознакомлены кураторы учебных групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Заместитель директора по воспитательной работе: Костомаркина Л.А.