**Публичный отчет директора КГБПОУ**

**«Норильский педагогический колледж» С.В. Капина**

**2018** – **2019 учебный год**

Публичный отчёт о работе КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» в 2018- 2019 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность.

**Общая характеристика**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж» является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением. Колледж обеспечивает профессиональную подготовку по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки.

*Юридический адрес:*

Россия, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

*Фактический адрес:*

663302, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

Телефон / факс: (3919) 46-13-74

e-mail – priem@npc24.ru

Учредителем КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» является Министерство образования Красноярского края.

 **Полное наименование учреждения:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж».

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» призван содействовать решению кадровых потребностей учреждений дошкольного и начального общего образования города по двум специальностям группы 44.00.00 Образование и педагогические науки, удовлетворению образовательных потребностей личности и культурных запросов города Норильска.

 Ежегодно более 60 % выпускников колледжа включаются в педагогическую деятельность в образовательных учреждениях города, 30% продолжают обучение в высших педагогических учебных заведениях по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Организационно-правовая деятельность**

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (Серия 24Л01 № 0001788, регистрационный №8611-л от 11 февраля 2016 года) на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 24А05 №0000067 регистрационный № 4588, от 28.03.2016 г.)

**Приоритетные годовые задачи колледжа на 2018-2019гг.**

Реализация ФГОС СПО и гарантий качества образования через создание условий для формирования профессиональных компетенций, общечеловеческих гуманистических ценностей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой активности будущих специалистов на основе обеспечения инновационного характера учебно-воспитательного процесса и расширения участия работодателей на всех этапах профессиональной подготовки:

План образовательной деятельности КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» на 2018-2019 учебный год определил стратегию совершенствования образовательного процесса.

**Политика колледжа  в области качества**

Важнейшим направлением деятельности колледжа является повышение качества обучения и воспитания, которое способствует успешности и повышению конкурентоспособности личности выпускника на рынке труда.

**Миссия -** удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном среднем профессиональном образовании, подготовка специалистов, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и научно-методической деятельности.

**Видение -** стать лидером в области педагогического образования, реализующим программы среднего профессионального образования на территории Норильска.

Политика в области качества КГБПОУ «НПК» направлена на достижение поставленной цели:

**Цель:** обеспечение качества подготовки специалиста в процессе повышения эффективности деятельности колледжа с учётом запросов образовательных учреждений города и приоритетных направлений развития образования Красноярского края.

**Задачи:**

1. Обеспечивать соответствие квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»; профессиональным стандартам воспитателя, учителя начальных классов; работодателей; WorldSkills.
2. Создавать условия для актуализации профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создавать условия для развития образовательных инновационных процессов в колледже через совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и самореализации студентов колледжа.

Методическая тема колледжа: «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, WorldSkills»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу повышенного уровня среднего профессионального образования, должен обладать не только профессиональными, но и общими компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста.

Современному обществу нужен специалист конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией, способный к эффективной деятельности на уровне мировых стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В связи с этим основным направлением деятельности колледжа является повышение качества профессионального образования. Повышение качества образования тесно связано с обновлением его содержания, переориентацией содержания образования на потребности и интересы личности, на спрос регионального рынка труда.

Обновление содержания подготовки специалистов в колледже осуществляется ежегодно.

План приема ежегодно утверждает Министерство образования Красноярского края. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той или иной педагогической специальности отражает степень её востребованности в образовательных учреждениях города.

**Динамика плана приема в колледж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Форма****обучения** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 44.02.02. Преподавание в начальных классах | очное | 50 | 50 | 50 |
| очно - заочное | - | - | - |
| **Всего по специальности:** |  | **50** | **50** | **50** |
| 44.02.01. Дошкольное образование | очное | 25 | 25 | 25 |
| очно-заочное | 25 | 25 | 25 |
| **Всего по специальности:** |  | **50** | **50** | **50** |
| **Фактическое выполнение плана приема**  |  | **100%** | **100%** | **100%** |

Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

Система работы педагогического колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города;

- проведение дней открытых дверей;

- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;

- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;

- работа педагогического класса.

При поступлении в педагогический колледж осуществляется отбор абитуриентов на общедоступной основе.

Учебный процесс в 2018 – 2019 учебном году строился в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по следующим специальностям:

* 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»;
* 44.02.01. «Дошкольное образование».

**По очной форме** осуществлялось обучение по следующим специальностям:

* «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста;
* «Преподавание в начальных классах» с присвоением квалификации –

учитель начальных классов.

**По очно-заочной форме** - обучение осуществлялось по специальностям:

* «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного образования.

**Форма и содержание вступительных испытаний**

Вступительные испытания в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»

 на специальность 44.02.01. Дошкольное образование:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования,

- на очно-заочную форму обучения на базе среднего полного

образования, НПО и СПО, ВПО - на общедоступной основе.

 на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования - на общедоступной основе.

**Структура контингента студентов**

**Очное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **44.02.02.****«Преподавание в начальных классах»** | **44.02.01. «Дошкольное образование»** |
| Количество обучающихся | 113 | 60 |
| Количество групп | 6 | 3 |
| **На базе среднего полного образования**  | 6 | 3 |

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» располагает: учебными кабинетами – 15, кабинетами с интерактивными досками- 3, музыкальными классами – 3, оборудованным кабинетом для начальной школы (педагогическая лаборатория) - 1, оборудованным кабинетом для дошкольного образования (педагогическая лаборатория) – 1, преподавательской, методическим кабинетом, серверной, актовым залом, спортивным залом, хореографическим залом, столовой, библиотекой, читальным залом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым САНПИНом. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями по охране труда и здоровья обучающихся, технике безопасности. В наличии имеются утвержденные инструкции по охране труда для студентов при занятиях.

Для улучшения эстетического состояния внутренних помещений здания произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, спортивном зале, медкабинете, в вестибюле и коридорах. Средства на ремонт выделяются министерством образования Красноярского края.

Объем библиотечного фонда составляет 13096 экземпляров литературы. В 2018 -2019 анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде.

Многие методические документы хранятся в электронном виде, на дисках. В колледже создана электронная методическая библиотека.

Подготовка педагогов по перечисленным выше специальностям соответствует повышенному уровню среднего профессионального образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2014 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код** | **Наименование** | **Уровень образования** | **Квалификация (степень), ступень квалификации, разряд** |
| 1. | 44.02.01. | Дошкольное образование | Среднее профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста  |
| 2. | 44.02.02. | Преподавание в начальных классах | Среднее профессиональноеобразование | Учитель начальных классов |

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

# Результативность деятельности.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

**ОТЧЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

**Учебная группа № 316.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 316 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 17 июня 2019 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 1159 от 29 декабря 2018 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: директор МБОУ «СШ № 1» г. Норильска С.И. Ломов;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по учебной части А.Н. Скиба;

Ответственный секретарь комиссии: А.С. Каминская;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий школьным отделением;

Волошина З.Н. - преподаватель;

Иванова Е.В. – заведующий педагогической практикой.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

 Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает достаточный уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Божко С.А., Волошиной З.Н., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., Гуровой Ю.Ю.. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и средние учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме компьютерной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 10 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

В виде проектов были работы следующих студентов: Бондарь О., Крапивко Н., Кулешова А., Одинцова Д. Это сделало процесс защиты более разнообразным и интересным. «Умные роботы», «Организация работы с леворукими детьми», «Проектирование сайта для учащихся с ОВЗ» и «Организация просветительской работы в начальной школе в сфере медиабезопасности» - проекты вызвали живой интерес у комиссии и имеют явно выраженную прикладную значимость.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, но не во всех есть проблема: например, «Возможность применения гаджетов на уроках в начальной школе».

Результаты ДР достаточно высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний |
|  |  |   «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 316 | 19 | 9 | 6 | 4 | - | 4,1 | 100% | 79% |

Оценку «отлично» в группе 316 получили 9 человек (Ахадова С., Байрамова М., Бондарь О., Гавриленко Е., Казарцева О., Ковалевская А., Крапивко Н., Кулешова А., Петриченко Е.).

Студенты продемонстрировали хороший уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы, изготовили методические пособия, записали диски с обучающими программами.

Оценку «хорошо» получили 6 человек (Исрафилова Т., Каримова С., Евдокимова А., Корнеева Н., Одинцова Д., Сёмкина Д.). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Комиссией ГАК были отмечены дипломные работы Байрамовой Малахат, Бондарь Олеси, Ковалевской Ангелины: актуальность темы, качество выполнения теоретической и практической части, а также блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов групп № 316 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускниц получили диплом с отличием: Ахадова Саадат, Байрамова Малахат, Бондарь Олеся, Казарцева Ольга, Кулешова Анастасия, Петриченко Евгения.

**Выводы:**

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2019 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**ОТЧЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

**Учебная группа № 326.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 326 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 17 июня 2019 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 1159 от 29 декабря 2018 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: директор МБОУ «СШ № 1» г. Норильска С.И. Ломов;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по учебной части А.Н. Скиба;

Ответственный секретарь комиссии: А.С. Каминская;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий школьным отделением;

Волошина З.Н. – преподаватель;

Иванова Е.В. – заведующий педагогической практикой.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

 Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает хороший уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Божко С.А., Волошиной З.Н., Гуровой Ю.Ю., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ отличаются доказанной актуальностью, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме компьютерной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 10 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

В виде проекта была работа Шевченко Елизаветы. Она разработала и записала обучающий диск «Страна Вычмсляндия».

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, много практических исследований.

Результаты ДР на хорошем уровне, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 326 | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 4,3 | 100% | 82% |

Оценку «отлично» в группе 326 получили 6 человек (Кочешкова А., Выпирахина Е., Будовей П., Калюжная А., Соболева А., Шмарловская А.).

Студенты продемонстрировали хороший уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, разработали индивидуальные программы, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 3 человека (Аскерова С., Лазарева Т., Шевченко Е.). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Комиссией ГАК была отмечена дипломная работа Шмарловской Анастасии: актуальность темы, качество выполнения теоретической и практической части, а также блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов групп № 326 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 4 выпускницы получили диплом с отличием: Кочешкова Анфиса, Выпирахина Екатерина, Будовей Полина, Калюжная Александра.

**Выводы:**

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2019 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников**

**по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | Форма обучения - очная |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 30 | 100 | 30 | 100 |
|  | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 30 | 100 | 30 | 100 |
|  | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 30 | 100 | 30 | 100 |
|  | Защищено | 30 | 100 | 30 | 100 |
|  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 15 | 50 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 9 | 30 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 6 | 20 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,2 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,****выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | 14 | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | 10 | **-** | **-** | **-** |
| -7.3. | В области поисковых исследований | 6 | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ДР, рекомендованных:** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию | 6 | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению | 10 | **-** | **-** | **-** |

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Всего** | **Форма обучения - очная** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБОУ СПО «Норильский педагогический колледж» | 30 | 100 | 30 | 100 |
|  | Допущены к экзаменам | 30 | 100 | 30 | 100 |
|  | Сдавали экзамены | 30 | 100 | 30 | 100 |
| 4. | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Ср.б.** | **%** |
|  | Выпускная квалификационная работа | 15 | 9 | 6 | **4,2** | 80 |

**Общие результаты**

**подготовки студентов**

**по специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Показатели** | **Всего** | **Форма обучения - очная** |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 30 | 100% | 30 | 100% |
|  | Количество дипломов с отличием | 10 | 33 % | 10 | 33% |
|  | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 10% | 3 | 10% |
|  | Количество выданных академических справок | - | - | - | - |

**ОТЧЕТ**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Учебная группа № 336**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы №336 дошкольного отделения дневной формы обучения осуществлялась 17 июня 2019 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалась защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 1159 от 29.12.2018 г. утверждён состав государственной экзаменационной комиссии в 2019 году для приёма государственных итоговых экзаменов у выпускников Норильского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» (очная форма) в составе:

Председатель комиссии:

заведующий МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица» г. Норильска И.А. Соловьева

Зам. председателя комиссии:

директор КГБПОУ «НПК» С.В. Капин

Ответственный секретарь комиссии: Л.А. Яковлева

Члены комиссии:

Зорина И.Н. – заведующий педагогической практикой;

Лебедева И.В. – заведующий отделением;

Спивак Л.Н. – преподаватель.

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

 Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ВКР (дипломной работы) всеми научными руководителями. В представленных ВКР (дипломных работах) учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях на территории. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки. Оформление ВКР (дипломных работ) соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме мультимедийной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка квалификационных работ давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует основным критериям выпускных квалификационных работ. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно–деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты ВКР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | Средний балл | % успеваемости | %качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 336 | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 4,4 | 100 | 87,5 |

Оценку «отлично» получили 4 человека (Керимова И., Морева Д., Харламова Н., Шахметова Л.). Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 3 человека (Колоскова А., Колтачихина А., Спиридонова М.). Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность экспериментальной практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов.

Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек (Гамидова С.). Студентка продемонстрировала удовлетворительный уровень исследовательских навыков, но в работе наблюдается неполное раскрытие темы, плохо обоснованные выводы, слабо проработанная, неубедительная практическая часть исследования.

Комиссией ГЭК были отмечены ВКР следующих студентов: Керимовой И., Харламовой Н., Шахметовой Л.

Также председателем комиссией было высказано предложение: научным руководителям обратить внимание на актуальность формулировки тем дипломных работ.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности студентов группы № 336 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Выводы:**

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения очной формы обучения 2019 года по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**Учебная группа № 336**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | Форма обучения - очная |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 2. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ) | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 3. | Принято к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ) | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 4. | Защищено | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 5. | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 4 | 50 | - | - |
| 5.2. | Хорошо | 3 | 37,5 | - | - |
| 5.3. | Удовлетворительно | 1 | 12,5 | - | - |
| 5.4. | Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| 6. | **Средний балл** | 4,4 | 100 | - | - |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,****выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | 6 | - | - | - |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | 2 | - | - | - |
| 7.3. | В области поисковых исследований | - | - | - | - |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** | - | - | - | - |
| 8.1. | К опубликованию | - | - | - | - |
| 8.2. | К внедрению | 4 | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Всего** | **Форма обучения - очная** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1. | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 2. | Допущены к экзаменам | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 3. | Сдавали экзамены | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 4. | Сдали экзамен с оценкой: | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Ср.б.** | **%** |
|  | Выпускная квалификационная работа | 4 | 3 | 1 | **4,4** | 87,5 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Учебные группы № 41, 42, 43.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебных групп № 41, 42, 43 дошкольного отделения очно - заочной формы обучения осуществлялась 15 и 17 июня 2019 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом 1159 от 29.12.2018 г. была создана государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии:

 заведующий МБДОУ № 32 «Снегирёк» г. Норильска Г.А. Давлетбаева

Зам. председателя комиссии:

директор КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» С.В. Капин

Ответственный секретарь комиссии: Л.А. Яковлева

Члены комиссии:

Лебедева И.В. – заведующий отделением;

Машукова Е.А. - преподаватель;

Зорина И.А. – преподаватель;

Спивак Л.Н. – преподаватель;

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены выпускные квалификационные работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

 Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ДР большинством научных руководителей. В представленных ДР учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, где работают студенты ОЗФО. Темы выпускных квалификационных работ достаточно актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки. Оформление ДР соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме мультимедийной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части квалификационной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка квалификационных работ давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует основным критериям выпускных квалификационных работ. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно–деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты ДР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей.

**Количественные показатели:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | Средний балл | % успеваемости | %качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 41 | 11 чел | 10 | 1 | - | - | 4.9 | 100% | 100% |
| 42 | 11 чел. | 6 | 3 | 2 | - | 4.4 | 100% | 81,8% |
| 43 | 10 чел. | 6 | 3 | 1 | - | 4,5 | 100% | 90% |

Оценку «отлично» получили в группе 41 - 10 человек (Денисова С.К., Довжик Т.А., Игнатенкова Н.Ф., Мельчакова Л.В., Нечаева Г.В., Рамазанова П.К., Савенкова Е.В., Сикора М. О., Хайнус М.И., Хакимова Т.О.), в группе 42 – 6 человек (Лобанова О.А., Логинова Н.В., Мусаева Н. К., Овчинникова Т.С., Парфирьева А.С., Шпадырева Е.С.); в группе 43 - 6 человек (Баранова Е.А., Заричная Л.А., Карелина И.В. Мерзлякова Т.С., Секиркина Е.Н., Сентебрюк В.Е.).

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили в группе 41 – 1 человек, в группе 42 – 3 человека, в группе 43 – 3 человека. Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность экспериментальной практической части ДР, недостаточно полный анализ и неточная интерпретация полученных результатов.

Оценку «удовлетворительно» получили в группе 42 – Завьялова Н.К., Антонова А.А., в гр.43 – Рюхина Е.М. Вышеназванные студенты продемонстрировали удовлетворительный уровень исследовательских навыков, у некоторых наблюдалась некорректность в формулировании научного аппарата, что привело к неполному раскрытию заявленной темы, а также недостаточная проработанность практической части исследования.

Комиссией ГАК были отмечены ДР следующих студентов: Нечаевой Г.В., Савенковой Е.В., Денисовой С.К., Овчинниковой Т.С., Шпадыревой Е.С., Мусаевой Н.К., Сентебрюк В.Е., Заричной Л.А..

Также комиссией были высказаны предложения: повысить качество проработки научного аппарата всеми научными руководителями. В ДР опытно-практического характера следует акцентировать внимание на реализации представленных практических материалов и методических разработок.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников ОЗФО, Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности большинства студентов групп № 41, 42, 43 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

По итогам государственной итоговой аттестации выпускница групп 42 Шпадырева Е. получила диплом с отличием.

**Выводы:**

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения очно – заочной формы обучения 2019 года по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Предложения:**

1. Отметить достаточно высокий уровень подготовки выпускников дошкольного отделения очно – заочной формы обучения в 2019 году.

2. Результаты ВКР с оценкой «отлично» рекомендовать к использованию в практике работы дошкольных образовательных учреждений.

**Результаты защиты**

**выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**группа 41**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | Форма обучения очно-заочная |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 11 | 100 | 11 | 100 |
| 2. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ДР) | 11 | 100 | 11 | 100 |
| 3. | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ДР) | 11 | 100 | 11 | 100 |
| 4. | Защищено | 11 | 100 | 11 | 100 |
| 5.  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 10 | 90,9 | **-** | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 1 | 9,1 | **-** | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,9 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,****выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7.3. | В области поисковых исследований | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Результаты защиты**

**выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**группа 42**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | Форма обучения очно-заочная |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Защищено | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 6 | 54,5 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 3 | 27,3 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 2 | 18,2 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,4 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,****выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | **-** | **-** | **-** | **-** |
| -7.3. | В области поисковых исследований | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Результаты защиты**

**выпускных квалификационных работ**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**группа 43**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | Форма обучения очно-заочная |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 10 | 100 | 10 | 100 |
|  | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 10 | 100 | 10 | 100 |
|  | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 10 | 100 | 10 | 100 |
|  | Защищено | 10 | 100 | 10 | 100 |
|  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 6 | 60 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 3 | 30 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 1 | 10 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,5 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,****выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | **-** | **-** | **-** | **-** |
| -7.3. | В области поисковых исследований | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**группы 41, 42, 43**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Всего** | **Форма обучения –** **очно-заочная** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» | 32 | 100 | 32 | 100 |
| 2 | Допущены к экзаменам | 32 | 100 | 32 | 100 |
| 3 | Сдавали экзамены | 32 | 100 | 32 | 100 |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  |  |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Ср.б.** | **%** |
|  | Выпускная квалификационная работа | 22 | 7 | 3 | **4,6** | 90,6% |

**Общие результаты подготовки студентов**

по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

**группы 41, 42, 43**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Показатели** | **Всего** | **Форма обучения – очно-заочная** |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 32 | 100% | 32 | 100% |
|  | Количество дипломов с отличием | 1 | 3,2 | 1 | 3,2 |
|  | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 9,4 | 3 | 9,4 |
|  | Количество выданных академических справок | - | - | - | - |

**Качество знаний студентов по экзаменам (квалификационным)**

**в 2018 – 2019 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование экзамена | Группа | Качество знаний | Средний балл |
| **040202 «Преподавание в начальных классах»** |
| ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования | № 316 | 79% | 4,3 |
| ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования | № 326 | 55% | 3,9 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | № 217 | 82% | 4,3 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | № 227 | 75% | 4,2 |
| ПМ.03 Классное руководство | № 217 | 85% | 4,3 |
| ПМ.03 Классное руководство | № 227 | 65% | 3,9 |
| ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса | № 316 | 79% | 4,3 |
| ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса | № 326 | 91% | 4,0 |
| **040201 «Дошкольное образование»** |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | № 237 | 58% | 4,0 |
| ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса | № 237 | 57% | 3,7 |
| ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | № 336 | 88% | 4,0 |
| ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | № 336 | 75% | 4,0 |
| ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей | № 336 | 60% | 3,9 |

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование экзамена | Группа | Качество знаний | Средний балл |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | № 22 | 100% | 4,8 |
| ПМ.06 Организация инклюзивного пространства и психолого-педагогической работы с детьми в условиях образовательной организации | № 22 | 89% | 4,8 |
| ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | № 32 | 50% | 4,3 |
| № 33 | 43% | 4,7 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | №41 | 73% | 4,1 |
| №42 | 80% | 4,2 |
| №43 | 73% | 4,0 |
| ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | №41 | 70% | 4,4 |
| №42 | 70% | 4,4 |
| №43 | 73% | 4,8 |
| ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса | №41 | 78% | 4,6 |
| №42 | 78% | 4,6 |
| №43 | 64% | 4,3 |

**Статистическая информация по результатам аттестации студентов**

**за 2018-2019 учебный год.**

 **Отделение ШО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016– 2017****уч.г.** | **2017 – 2018****уч.г.** | **2018 – 2019****уч.г.** |
| Выбыло | 17% | 17,6% | 7,8% |
| Количество пропусков по неуважительным причинам | 3781 -27% | 7557-33,2% | 5539-25,6% |
| Получают стипендию | 54% | 67,2% | 27,0% |
| Качество знаний (сессия) | 93% | 90,5% | 84,6% |

**Отделение ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 – 2017****уч.г.** | **2017 – 2018** **уч.г.** | **2018 – 2019****уч.г.** |
| Выбыло | 27,3% | 15% | 21,3% |
| Количество пропусков по неуважительным причинам | 5712 -54,6% | 2810-31,4% | 2964-32,2% |
| Получают стипендию | 50% | 57,1% | 12,5% |
| Качество знаний (сессия) | 87,8% | 86,5% | 74,0% |

**Очно-заочное отделение. Дошкольное образование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 – 2017****уч.г.** | **2017 – 2018****уч.г.** | **2018 – 2019****уч.г.** |
| Выбыло | 32-14,5% | 21-13% | 6-5,5% |
| Качество знаний (сессия) | 76,5% | 80,9% | 71,1% |

 **Выводы:**

Общий уровень образованности студентов в ходе промежуточной аттестации может быть оценен как соответствующий требованиям.

Этому способствовал ряд условий:

- достаточно комфортная для студента психологическая атмосфера на экзамене;

-реализация индивидуального и дифференцированного подхода к студентам в ходе образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации;

- достаточный уровень развития у студентов обще учебных умений и навыков, осознание личной ответственности за результат образования, др.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

* не все педагоги готовы осуществлять качественный анализ результатов промежуточной аттестации как этапа педагогического мониторинга;
* использование традиционной формы сдачи экзамена, что не способствует проявлению у студентов профессиональных компетенций.

Регулярное отслеживание в течение учебного года администрацией и ПЦК вычитку часов по ПЦК, по группам позволяет регулировать и корректировать вычитку часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

**ВЫЧИТКА часов по ПЦК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПЦК |  Вычитка за год |  Причины не вычитки |
| Дошкольного образования | 100% |  |
| Преподавание в начальных классах | 100% |  |

**ВЫЧИТКА часов по ОТДЕЛЕНИЯМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Очное | Очно - заочное |
| группа | вычитка | группа\курс | вычитка |
| 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 118 | 100% |  |  |
| 128 | 100% |  |  |
| 217 | 100% |  |  |
| 227 | 100% |  |  |
| 316 | 100% |  |  |
| 326 | 100% |  |  |
| итого | 100% |  | **100%** |
| 44.02.01 «Дошкольное образование» | 138 | 100% | 1 курс | 100% |
| 237 | 100% | 2 курс | 100% |
| 336 | 100% | 3 курс | 100% |
|  |  | 4 курс | 100% |
| итого | 100% |  | **100%** |

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и обученности. В колледже проводится работа с неуспевающими студентами: усиление контроля за посещаемостью, текучей успеваемостью, тесный контакт с кураторами, заведующими отделений. Но не всегда преподаватели используют эффективные формы работы.

**Анализ воспитательной работы КГБПОУ «НПК»**

**2018-2019 учебный год**

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Норильский педагогический колледж" организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Красноярского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики

Красноярского края, в соответствии с Программой развития КГБПОУ «НПК», Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК».

Основной **целью воспитательной деятельности К**ГБПОУ «НПК» является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи:**

* формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
* развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков;
* воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
* формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
* воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
* формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно­психологического климата;
* формирование культуры семейных отношений;
* создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
* развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
* расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «НПК» позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» руководствуется следующими **принципами:**

* органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
* научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
* соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
* инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
* всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
* целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
* защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
* сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
* оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

С целью успешного решения воспитательных задач в КГБПОУ «НПК» в 2018-­2019 уч.г. реализовывались воспитательные мероприятия в рамках таких модулей, как «Профессия», «Мой дом - Россия», «Здоровый образ жизни», «Мир во мне и мир во вне», «Взаимодействие с семьей», «Социальное партнерство».

Воспитательная система КГБПОУ «НПК» основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в КГБПОУ «НПК» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач педагог-психолог, предметно-цикловые комиссии, классные руководители групп, руководители кружков и спортивных секций.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 25 преподавателей, 98классных руководителей, 2 руководителя кружков, 2 руководителя спортивных секций. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей - классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 50% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы воспитания студентов КГБПОУ «НПК», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях Совета классных руководителей, рабочих совещаниях.

Так, в 2018-2019 учебном году на **совещаниях при директоре** рассматривались такие вопросы, как:

* «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» ( октябрь 2018).

По теме совещания выступили: заместитель директора по ВР («Особенности прохождения социально-педагогической адаптации студентами нового набора»), заведующие отделениями Скиба Н.И. и Лебедева И.В. («Результаты успеваемости обучающихся нового набора по результатам входного контроля 2018-2019 уч.г.»), педагог-психолог Божко С.А. («Психологические особенности студентов первого курса КГБПОУ «НПК») и классные руководители групп 1 курса: Макарова В.И.,Волошина З.Н., Обирина Л.И.).

* «Результаты деятельности кружков, клубов, спортивных секций, их участие в организации полезной занятости свободного времени студентов» (апрель 2019)

С результатами работы по реализации воспитательных задач в рамках кружков, клубов, спортивных секций, анализом эффективности организации свободного времени студентов и реализации их творческих способностей выступили руководители кружков, клубов, спортивных секций (Степаненко А.А., Кичигин А.В., Полякова Н.Н.)

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже **работает Совет классных руководителей**, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа Совета классных руководителей является одной их форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания. В 2018-2019 учебном году проведены заседания следующей тематики:

* «Задачи и планирование воспитательной деятельности колледжа на 2018-­2019 учебный год» (сентябрь 2018);
* «Традиционные формы и методы воспитания: плюсы и минусы в условиях современного общества» (ноябрь 2018);
* «Профилактика конфликтов в образовательной сфере как средство

повышения эффективности работы классного руководителя» (январь 2019);

* «Разнообразие и вариативность организации классных (информационно - воспитательных) часов в группах» (март 2019);
* «Анализ воспитательной деятельности КГБПОУ «НПК» за 2018-2019 учебный год» (июнь 2019).

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждались вопросы, связанные с определением приоритетных направлений функционирования воспитательной системы колледжа, осуществлялась координация воспитательной деятельности, рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности классных руководителей, проводился анализ качества воспитательной работы в колледже, рассматривались организационные, текущие вопросы, происходил обмен опытом работы. С обменом опыта выступили такие классные руководители, как: Волошина З.Н. («Роль классного руководителя в организации самоуправления коллектива учебной группы»), Сахарова Ю.А.(«Активные формы и методы воспитательной работы»), Обирина Л.И. («Деятельность классного руководителя по освоению и внедрению итерактивных технологий в воспитательный процесс»), Костомаркина Л.А. («Методика урегулирования межличностных отношений в группах»). Педагогом - психологом проводилось методическое психолого­педагогическое консультирование классных руководителей по различным вопросам воспитания. Анализ проведенной в группе воспитательной работы был сделан всеми классными руководителями.

Проведены консультации с классными руководителями 1 курсов по вопросам планирования, оформления документации, организации работы с группой, по подготовке и проведению коллективно - творческих дел, профилактике правонарушений и преступлений, организации занятости студентов в свободное от учебы время студентов, особенностям работы со студентами, склонными к асоциальному поведению, организации взаимодействия с родителями.

В сентябре 2018 г. был проведен социологический опрос студентов колледжа с целью составления **социального паспорта** образовательной организации. Так, в 2018-2019 учебном году в КГБПОУ «НПК» обучалось 340 студентов, из них 193 по очной форме и 147 по заочной форме обучения.

Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 6 человек, количество студентов из числа детей - 2 человека. Обучающиеся - выпускники учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 6 чел. (Колоскова А., Спиридонова М., Прокофьев и., Молчанова Е., Соболева К., Яптунэ Т.).

Анализ гендерного состава обучающихся показал, что в 2018-2019 уч.г. в колледже обучалось 333 девушек (97,9%) и 7 юношей (2,1%).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КГБПОУ НПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Всего обучающихся очного отделения | 193 |
| **2** | Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел) | 6 |
| 2.1 | В том числе выпускники детских домов и школ- интернатов (чел.) | 4 |
| **3.** | Обучающиеся - инвалиды (чел.) | 2 |
| **4.** | Гендерный состав обучающихся: |  |
| 4.1. | Количество девочек (чел.) | 333 |
| 4.2. | Количество мальчиков (чел.) | 7 |
| **5.** | Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (чел.) | **10** |

**Социальная защита** обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора образовательной организации.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности КГБПОУ «НПК» студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Байрамова Малахат, студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, стала стипендиатом Главы города Норильска. За успехи в овладении профессиональными знаниями и активное участие в общественной жизни колледжа награждены грамотами 24 студента, 14 студентам объявлена благодарность за активное участие в городских мероприятиях.

В соответствии с «Положением о **стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов К**ГБПОУ «НПК» в 2018-2019 учебном году 4 студентам из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудных материальных условиях, выплачены социальные стипендии.

С целью правового просвещения студентов была предоставлена информация «Меры социальной поддержки студентов» (сентябрь 2018 г.).

 В рамках реализации индивидуальных планов постинтернатного сопровождения проведена следующая работа:

* оказывалась психологическая помощь с целью понижения уровня тревожности и напряженности;
* осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана; работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
* воспитанники были вовлечены во внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового плана работы колледжа;
* проводилась работа по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ;
* осуществлялся ряд разноплановых мероприятий с целью профилактики асоциального поведения;
* кураторами проведены беседы по правовому просвещению воспитанников «Социальные гарантии для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Права и обязанности»;
* *с* целью профилактики межличностных конфликтов проводились беседы и консультации по темам «Конфликты в жизни человека», «Учимся управлять собой», «Как произвести приятное впечатление»;
* проводились индивидуальные беседы по духовно-нравственному воспитанию: «Красота внутри нас», «Мой мир», «СемьЯ»;
* с целью формирования ценности института семьи с постинтернатными воспитанниками проводились беседы по темам: «Семейные отношения», «Семья в моей жизни», «Семейные ценности».

В результате постинтернатными воспитанниками не совершено противоправных действий, не выявлено случаев употребления ими психоактивных веществ; постинтернатные воспитанники не имеют задолженностей по изучаемым дисциплинам. Колоскова Анастасия, Спиридонова Мария - выпускницы ДО, 4 студентов продолжают учебу. У них сформированы неприятие негативных социальных явлений, устойчивая личностная позиция и жизненные перспективы.

 С целью оказания помощи в **социально-психологической адаптации студентам нового набора к новым условиям жизнедеятельности** с 28 августа по 1 сентября 2018 г. по традиции для будущих студентов был проведен вводный семестр, в рамках которого еще до начала учебного года прошло знакомство первокурсников и их родителей с условиями и требованиями колледжа, с правилами внутреннего распорядка, администрацией, одногруппниками, была организована ознакомительная экскурсия по колледжу, беседы, час общения по теме «Мы разные, но мы вместе».

 Классными руководителями групп нового набора проведена большая работа по выявлению интересов, способностей и склонностей первокурсников, формированию студенческого актива, сплочению коллектива, составлению социального паспорта группы. Педагогом-психологом Божко С.А. для студентов нового набора был организован «Адаптивный тренинг» (сентябрь 2018 г.). Для студентов нового набора по традиции был организован праздник «Посвящение в студенты» (Костомаркина Л.А.), в ходе которого все группы нового набора представили свои визитные карточки, выступили с творческими номерами, дали клятву первокурсника, им были вручены студенческие билеты и зачетные книжки. Нужно отметить хороший уровень подготовки студенческих групп 1 курса (кл. рук. Макарова В.И, Волошина З.Н., Обирина Л.И..), их творческий подход к выступлению, креативность, коллективность, оригинальность в представлении своей группы. Итоги проведения адаптационного периода были подведены на совещании при директоре по теме «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» (ноябрь 2018 г.).

 **Гражданско-патриотическое воспитание студентов** на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Оно осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК» в рамках модуля «Мой дом - Россия», который предполагает расширение у студентов круга знаний по истории России, ее традициям, культуре, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

 Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в 2018-2019 уч.г. осуществлялась через разнообразные воспитательные дела:

* «А сердце помнит…»- мероприятие к 75-летию снятия блокады Ленинграда (все студенты колледжа);
* тематические час общения, посвященный Дню народного единства «В единстве народа - сила страны»» (все студенты колледжа);
* квиз «Один за всех, все за одного!» в рамках фестивальной недели национальных культур «Край-наш общий дом»;
* в канун празднования Дня Победы проведена литературно- музыкальная программа «Неугасаемая память»» (все студенты колледжа).

 В рамках декады гражданско-патриотического воспитания в марте 2019 г. в колледже проведены такие воспитательные мероприятия, как:

* интеллектуальная игра «По дорогам Крыма» (к 5-ой годовщине присоединения Крыма к России);
* экскурсия «Крымские впечатления» (к 5-ой годовщине присоединения Крыма к России);
* акция «Письмо крымчанам» (к 5-ой годовщине присоединения Крыма к России).

 Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции. На базе колледжа организован уголок памяти о ВОв, посвященный норильчанам, участвующим в Вов, а также инсталляции, посвященные обороне Севастополя и блокаде Ленинграда. Информация о проведённых мероприятиях размещена на сайте колледжа.

 В преддверии празднования Дня защитника Отечества для преподавателей и студентов-юношей была организована поздравительная программа «Так точно!», которая включала в себя номера художественной самодеятельности, игровые задания, направленные на формирование патриотических чувств, уважения к военным за их подвиг, верность и преданность Родине.

 Ежегодно студенты колледжа активно участвуют в торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню Победы, организуется возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ.

 Студенты колледжа являются участниками **мероприятий патриотической направленности**. Так, в 2018-2019 уч.г. участвовали в таких мероприятиях, как

* Рождественские чтения «Молодежь. Свобода и Ответственность», организованные Норильской Епархией русской православной церкви (8 студентов);
* Всероссийская акции «Бессмертный полк» в рамках Дня памяти и скорби к 74-летию со дня окончания ВОВ;
* Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (1 курсы ШО)

Разнообразные **мероприятия гражданско-патриотической направленности** способствует не только реализации творческих способностей и развитию таланта, но и воспитанию интереса к историческим событиям, формированию патриотических чувств и гордости за свое отечество.

 С целью **формирования гражданской позиции, правовой и политической культуры** в 2018-2019 уч.г. в КГБПОУ «НПК» классными руководителями проведены беседы по правовому просвещению на тему «Закон един для всех» (ноябрь 2018 г). Беседу по теме «Правовая ответственность» провели инспекторы Отдела по работе с несовершеннолетними (1ГОМ г. Норильск). Со студентами 1-3 курсов классными руководителями проведены часы общения гражданской тематики: «Будущее города», «Норильску жить!»», «История города в названиях улиц», (ноябрь 2018 г.), тематические классные часы ко Дню Конституции «Главная книга страны», «Конституция - основной закон государства» (декабрь 2018 г.), правовые беседы: «Мои права - мои обязанности», «Права детей и молодежи», «Закону - да!» (январь 2019 г.).

 Преподавателями общественных дисциплин, классными руководителями в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

 Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

 В связи с этим необходимо продолжать работу по воспитанию чувства долга, ответственности, патриотизма, развитию инициативности, социальной активности.

 С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, в соответствии с положениями Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр- 2753, в КГБПОУ «НПК» разработан План мероприятий **по профилактике экстремизма и терроризма** на 2018-2019 уч.г., План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности КГБПО «НПК», назначены ответственные за реализацию Планов и выполнение мероприятий Планов.

 С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в КГБПОУ «НПК» на 2018-2019 уч.г., противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в 2018-2019 уч.г. в КГБПОУ «НПК» проведена следующая работа:

* оказывалась помощь в создании благоприятного психологического микроклимата, контролировался круг общения студентов;
* осуществлялся контроль за организацией досуга студентов: отслеживался их круг общения, проводилась работа по вовлечению их в участие в общественной жизни колледжа;
* проведено антитеррористическое мероприятие для студентов 1 курсов по теме «Всемирное Зло... победимо»» (май 2019, отв. преподаватель общественных дисциплин Шамченко В.В.);
* приняли участие в городском мероприятии ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседа с представителями Музея боевой славы, просмотр и обсуждение фильма «Дети Беслана» (2 курсы), (сентябрь 2018);
* проведен вводный социальный опрос студентов:
	+ - * -анкета об отношении студентов к проявлениям экстремизма в современном мире;
			* -анкета «Твои жизненные ценности» (отв. психолог Божко С.А.)
* обучающиеся под роспись ознакомлены со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и частью 6.1 ФЗ № 258-ФЗ от 21.07.2014 (участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях или пикитировании);
* проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий колледжа в случае чрезвычайных происшествий;
* проведены инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (сентябрь-ноябрь 2018 г.);
* проведен час общения по теме: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», (ноябрь 2018 г.);
* также конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!» (март 2019г.);
* конкурс плакатов «Осторожность не бывает лишней» (октябрь 2018 г.)
* беседа «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (май 2019г.);
* дискуссия «Терроризм-угроза общества» (февраль 2019г.);
* разработаны буклеты для учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений (январь 2019г.);
* со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

 В целях формирования у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении в отношении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, формирования межнациональной и межэтнической культуры в молодежной среде проведены такие мероприятия, как:

* беседа-презентация по теме «Толерантность – дорога к миру» для 1 курсов (отв. Костомаркина Л.А..).
* единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» для 1-2 курсов (отв. Шамченко В.В.);
* студенческим советом проведен конкурс творческих работ по теме: «Учимся жить в многоликом мире»», в котором приняли участие все студенческие группы, представив по нескольку работ (ноябрь 2018 г.);
* квиз «Один за всех, все за одного!» в рамках фестивальной недели национальных культур «Край-наш общий дом» ( апрель,2019г.).

 По мере необходимости проводится индивидуальное консультирование родителей студентов, склонных к агрессивному поведению.

 С преподавателями организована работа по изучению основных нормативно-правовых документов, актов, понятий по вопросу профилактики экстремизма и терроризма: Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр- 2753.

 С педагогический коллективом проведены совещания по вопросам организации безопасности ГБПОУ СПК (октябрь, ноябрь), также по теме «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС и ЭС». (Вопрос о состоянии дел по противодействию идеологии экстремизма и терроризма рассматривался на заседании Совета классных руководителей).

 В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

 Студенты, входящие в неформальные группы в молодежной среде, не выявлены. Конфликты межнационального характера среди студентов колледжа отсутствуют.

 В течение 2018-2019 уч.г в КГБПОУ «НПК» проводилась **работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве.**

 Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы по темам: «Интернет-безопасность, жизнь в контакте»», «10 правил поведения в сети интернет»», «Вне зависимости». Преподавателем информатики Обириной Л.И. для студентов 2 курса был подготовлен час общения «Компьютерный калейдоскоп», со студентами 1 курса проведен диспут по теме «Виртуальное рабство»; педагог-психолог провела психологический профилактический час общения «Интернет-зависимость - угроза 21 века» с первокурсниками.

 Администрацией колледжа, педагогом-психологом, классными руководителями регулярно проводится индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, склонными к асоциальному поведению, пропускающими учебные занятия без уважительной причины

 Профилактическими мероприятиями охвачены все студенты колледжа. Состояние работы по профилактике противоправного поведения обсуждалось на заседании Совета классных руководителей по теме «Профилактика агрессивного поведения в студенческой среде». Состояние работа со студентами «группы риска» обсуждалось на рабочих совещаниях при директоре.

 Необходимые корректировки:

- классным руководителям проводить работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений;

- добиваться 100% занятости студентов во внеурочное время.

 По профилактическому направлению проведена следующая работа:

* анкетирование студентов-первокурсников «Знаешь ты закон?» с целью выявления уровня правовых знаний (октябрь 2018г.);
* проведение бесед в группах студентов нового набора по разъяснению правил поведения, предупреждения правонарушений и преступлений - **согласно плану адаптации первокурсников;**
* классный час «Жизнь без вредных привычек» (1 курс, ноябрь 2018г.);
* классный час «Энергетические напитки: польза или вред?» (2 курс, декабрь 2018г.);
* конкурс плакатов «Я выбираю спорт!» (1-3курс, ноябрь 2018г.).

 По правовому всеобучу проведена следующая работа:

* классный час «Закон должны соблюдать все» (1 курсы, ноябрь 2018г.);
* классный час: «От шалости к правонарушению» ( 1 курсы, апрель 2019г.).

 По нравственному воспитанию:

* беседа «Наши вечные ценности»» (2 курсы, ноябрь 2018г.);
* диспут «Человек – творец своей судьбы?» (3 курсы, март 2019г.).

С целью развития у обучающихся толерантности, предупреждения межнациональных конфликтов проведены:

* классный час «Необычные традиции» (1 курсы, январь 2019г.);
* психологическая игра «Я принимаю тебя, толерантность». (2 курс ШО, февраль 2019г.);
* классный час «Толерантное общение» (1 курс, март 2019г.);
* беседа-презентация «Что такое толерантность?» (1,2 курс, декабрь 2018г.);
* с целью выявления уровня толерантности у обучающихся педагогического колледжа проведено анкетирование «Толерантны ли вы?» (1 курсы, октябрь 2018 г.).

**Индивидуально-воспитательная работа:**

 Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 30 до 50 индивидуальных бесед с обучающимися по различным вопросам:

* разъяснительная беседа по факту нарушения режимных моментов учащимися 1 курсов;
* индивидуальные консультации, связанные с конфликтами: студент - преподаватель, студент-студент, студент-группа.

Работа с родителями:

* выступление на родительском общеколледжном собрании по теме «Адаптация первокурсников колледжа» (октябрь 2018г.)

Работа с педагогическим коллективом:

* выступление на педсовете по теме «Проблемы адаптации студентов нового набора за 2018-2019 учебный год» (ноябрь 2018г.);
* выступление на Совете классных руководителей по теме «Создание условий для построения в коллективе позитивных взаимоотношений**» (**декабрь 2018г.).

 **Деятельность педагога-психолога ведется** в рамках модели психологического сопровождения студентов в учебно-воспитательном процессе.

 В 2018-2019г. учебном году целью работы педагога-психолога было: обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. психологическое сопровождение адаптации студентов к новому образовательному учреждению;
2. психологическое сопровождение студентов с проблемами развития эмоционально-волевой сферы и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
3. развитие социально-психологической компетентности студентов средствами групповой работы;
4. психологическое консультирование студентов по личностным и коммуникативным проблемам;
5. психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения;
6. повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе.

Работа велась по следующим направлениям:

* Психодиагностическая работа;
* Психокоррекционная и развивающая работа;
* Консультативная работа;
* Просветительская деятельность;
* Организационно-методическая работа
* Профилактическая работа.

1.Консультативная работа.

Всего проведено 85 консультации:

* по личностным проблемам студентов было проведено 46 консультации;
* по взаимодействию с преподавателями было проведено 4 консультаций;
* по профессиональным проблемам было проведено 30 консультаций со студентами;

Консультативная работа проводилась с классными руководителями по проблемам взаимоотношений со студентами нового набора. Было проведено 5 консультаций.

2. Психодиагностическая работа.

 Для изучения индивидуально-личностных особенностей, эмоционально­волевой сферы студентов нового набора был использован пакет первичной диагностики:

* тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра;
* опросник «Выявление типологических особенностей личности» ( К. Юнг);
* опросник «Изучение коммуникативных и организаторских склонностей студентов»;
* методика «Самооценка» ( С.Л.Рубинштейн).

В диагностических исследования приняло участие 75 человек.

3.Коррекционная и развивающая работа.

В течение 1 семестра со студентами нового набора были проведены мероприятия с целью знакомства и развития навыков общения студентов: тренинги, беседы, развивающие занятия.

 По результатам психодиагностического обследования студентов «группы риска», а так же студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была организована психокоррекционная работа с целью коррекции эмоционально - волевой сферы, снятию тревожности, повышению уверенности в себе, повышению самооценки, снижению агрессивности, повышению адаптированности к новым условиям жизни в колледже, повышению коммуникативных навыков были проведены индивидуальные коррекционные занятия.

4. Просветительская работа.

 Групповые консультации студентов-первокурсников: «Быть успешным – значит все успеть! (Тайм-менеджмент или похитители времени)»;«Факторы успеха педагога»; «Как сохранить свою уникальность и не войти в конфликт со всем миром».

 Для студентов 2-х курсов были проведены групповые консультации: «Как помочь себе в трудной жизненной ситуации»; «Шесть способов сказать «нет»; «Коппинг-поведение – профессионально важное качество или дань моде?»

 Для студентов 3-х курсов были проведены групповые консультации: «Позитивное мышление – залог здоровья»; «Самоменеджмент как требование профессии», а так же обучающие семинары: «Способы саморегуляции эмоционального состояния педагога»; «Медитация – способ снятия психоэмоционального напряжения»; «Моделирование ситуации собеседования при поступлении на работу» (семинар с элементами тренинга).

 С целью повышения психолого-педагогической компетенции преподавательского состава были организованы и проведены выступления по следующим темам: «Профилактика стресса и его негативных последствий» (январь 2019г.), «Предварительные результаты адаптации студентов нового набора» (октябрь 2018г.).

 Систематически педагог - психолог принимал участие в советах классных руководителей, рабочих совещаниях.

 В течение всего отчетного периода велась работа по пополнению банка психодиагностических методик, психологических упражнений для индивидуальной и групповой работы и т. д.

 В течение года постоянно обновлялся стенд психологического просвещения.

 На следующий учебный год планируется:

1. Организовать и провести «Адаптационный тренинг» для студентов первых курсов.
2. Провести психодиагностическое исследование обучающихся первых курсов с целью выявления студентов «группы риска».
3. Систематически проводить индивидуальные и групповые занятия со студентами «группы риска», с целью коррекции личностных качеств и эмоционально-волевой сферы и студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью адаптации к социальной среде.
4. Проводить тренинговые занятия для улучшения психологического климата в группах.
5. Проводить работу по повышению психологических знаний среди обучающихся на часах общения, и по профилактике рискованного поведения студентов.
6. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей на индивидуальных и групповых консультациях по запросу и на родительских собраниях.
7. Систематически обновлять материал на сайте образовательной организации.
8. Продолжать работу по накоплению банка психодиагностических методик, психологических упражнений для индивидуальных и групповых занятий, систематически знакомиться с литературными новинками в области практической психологии.

 С целью формирования ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, усвоения студентами принципов и навыков **здорового стиля жизни, формирования потребности противостояния вредным привычкам, профилактики употребления психоактивных** веществ в соответствии с Программой воспитания студентов КГБПОУ «НПК» в колледже в 2018-2019 уч. г. выполнен комплекс профилактических мероприятий:

* классными руководителями проведены тематические часы общения о вреде курения: «Курить или не курит?», «Привычка убивать себя», «Курительные смеси и их влияние на организм», «Кальянные: за и против» (октябрь 2018 г.);
* беседы по профилактике употребления алкоголя: «Вред пива и пивной алкоголизм», «Пить или не пить?», «Расслабление или послабление?», «Алкоголь и материнство», (отв. кл. рук., ноябрь 2018 г.);
* тематические часы общения по профилактике употребления наркотических веществ: «Пропаганда наркотиков в социальных сетях», «Спайс - смертельная игрушка для современной молодежи», «Проблема 21 века», «Энергетические напитки: за и против» (отв. кл. рук, март 2018 г.);
* регулярно создавались тематические наглядные материалы по профилактике алкоголизма и наркомании, профилактике суицида (информационные листовки) и распространялись среди обучающихся колледжа;
* реализовывались мероприятия по выполнению Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

 Нужно отметить, что активная и разноплановая работа по профилактике табакокурения дала положительный результат, количество студентов, нарушивших Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15 - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака» в 2018-2019 уч.г. значительно снизилось по сравнению с прошлым годом.

 С целью профилактики **суицидального поведения** систематически проводились профилактические мероприятия со студентами:

* акция «День психического здоровья»;
* акция «Хорошее настроение»;
* педагогом-психологом проведен психологический профилактический час общения «Я выбираю жизнь» для студентов 1 курса;
* час общения «Самозащита от стресса»;
* индивидуальные профилактические беседы по профилактике суицида;
* был оформлен информационный стенд «Живи на радость близким!»;
* классными руководителями в течение учебного года проводились беседы по профилактике суицидального поведения: «Мои возможности», «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!», «Что определяет смысл жизни — судьба или сам человек?», «Услышать. Понять. Спасти».

 В целях мотивации ЗОЖ, профилактики асоциального поведения и социально вредных привычек, привлечения к занятиям физической культурой, противодействие поведенческим рискам в КГБПОУ «НПК»

проведены следующие мероприятия:

* «День здоровья» (отв. Степаненко А.А., сентябрь 2018 г.).
* «Баскет-шоу» (январь 2019г.)

 Мероприятиями были охвачены все студенты колледжа.

 В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников. В 2018-2019 уч.г. в колледже работали спортивно- массовые секции: «Волейбол» - руководитель Степаненко А.А., «Атлетическая гимнастика» -руководитель Скиба А.Н., «Ритмическая гимнастика» -руководитель Полякова Н.Н.

 Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в 2018-2019 уч.г. проходило через уроки культуры здоровья, проведенные классными руководителями, по темам: «В здоровом теле - здоровый дух», «Здоровье на все времена», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «Здоров = счастлив! », «Как сохранить свое здоровье?», «Учимся отдыхать», «Профилактика профессиональных заболеваний».

 Необходимые коррективы:

-стимулировать повышение активности и инициативности преподавателей физвоспитания;

-преподавателям физвоспитания своевременно в соответствии с планом работы реализовывать спортивно-оздоровительные мероприятия;

-вовлекать в участие в общеколледжных соревнованиях все студенческие группы.

 Одной из причин, порождающих проблемы в молодежной среде, является бедность эмоциональной жизни молодых людей. Отсутствие положительных эмоциональных переживаний приводит к стрессам, угнетенному состоянию, озлоблению, что в итоге может привести к совершению аморальных и противоправных поступков. Поэтому важнейшей воспитательной задачей является - сделать студенческую жизнь яркой, насыщенной, разнообразной, богатой эмоциями, событиями, где каждый студент нашел бы применение своим интересам и способностям и чувствовал бы себя нужным и значимым. Эту задачу мы и решаем в процессе воспитательной деятельности.

 В колледже проводится большая работа по формированию сознательного отношения к образованию, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, **воспитанию профессиональной культуры, любви к будущей профессии.** Проводятся тематические часы общения по воспитанию интереса к выбранной профессии («Верно ли я выбрал профессию?», «Сегодня студент - завтра учитель. Каким он будет?», «Особенности поиска работы»), беседы по организации процесса обучения («Учись учиться», «Работоспособность и профилактика утомления», «Учение с увлечением», «Как успешно сдать сессию?», «Особенности подготовки к экзаменам»), организуются встречи студентов с работодателями, выпускниками колледжа.

 Шипулев Роман и Иванов Михаил, студенты 2 курса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах участвовали в национальном чемпионате Worldskills 2019 в г. Красноярске.

 В декабре 2018 г. в колледже проведен ежегодный традиционный конкурс «Студент года», в котором приняли участие лучшие студенты колледжа. Конкурс был проведен в 1 тур. Он включал в такие задания, как «Презентация конкурсанта», «Открытая трибуна», «Студент - творческая личность», «Мир моей специальности», «Студент - активная жизненная позиция».

 Победителем конкурса стал Шипулев Роман, студент группы 227 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

 Студенты колледжа в 2018-19г. активно участвовали в городских мероприятиях в рамках работы Фестиваля «Студенческая весна»: конкурс фоторабот (Соболева Карина,138 – 3 место в номинации «Животные»), интеллектуальный конкурс (команда «Ювента» (217) - 1 место, команда «Искатели» (118)- 2 место), вокальный и танцевальный (1 место и 3 место - ансамбль «Flash»).

 Приняли участие в осенней сессии проектной школы «Территория 2020» ( 2 сертификата победителя) и в весенней сессии проектной школы «Территория 2020» (1 сертификат победителя, Проект «Начало величия»- квест- игры для младших школьников, посвященных завоеванию Сибири).

 Сотрудничество с учреждениями города и края также способствовало развитию личностных качеств студентов КГБПОУ «НПК»:

* Зональный этап краевого инфраструктурного проекта « Новый фарватер 2018» г. Лесосибирск (Ледовская Валерия, 118);
* Форум «Читаем Север», Публичная библиотека, г. Норильск;
* Фотоконкурс «Наедине с природой», г.Томск (Демина Марина, 118);
* Рождественские чтения «Молодежь. Свобода и Ответственность», Норильская Епархия русской православной церкви;
* Мероприятие «Заповедные супергерои», Публичная библиотека, г. Норильск;
* Интерактивное занятие «Праздник Рождества Христова», Норильская Епархия русской православной церкви;
* Участие в интерактивной беседе «Универсиада с нами!», Молодежный центр, г.Норильск;
* Городской творческий конкурс «Афганский дневник», Публичная библиотека, г.Норильск (Тимошкина Эльза, 128, диплом 3 степени);
* Форум социальных технологий «Город-это мы», Дворец культуры, г. Норильск;
* Панельная дискуссия «Комфортный город в Арктической зоне», Публичная библиотека, г. Норильск;
* Творческая встреча с главным редактором интернет-журнала «Папмамбук» М.С. Аромштам, Публичная библиотека, г. Норильск.

 Большое внимание уделяется **развитию системы студенческого самоуправления** как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

 Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, совете старостата, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Иванов Михаил, студент 2 курса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

 Работа студсовета была организована в соответствии с планом работы. В рамках Совета действовали секторы: административный, культурно-массовый, спортивно­- оздоровительный, социально-бытовой.

 В 2017-2018 уч.г. проведено **9** заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, дежурства по колледжу, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. Работа Студенческого Совета осуществлялась под руководством заместителя директора по ВР Костомаркиной Л.А. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 27 студентов.

Предложения:

-продолжить работу по вовлечению в работу Студенческого Совета колледжа наиболее активных, творческих, способных студентов;

-повышать уровень самостоятельности и ответственности за порученное дело участников студенческого самоуправления;

-добиваться 100% присутствия на заседаниях Студсовета участников самоуправления.

 **Реализация творческих способностей, эстетическое воспитание, организация досуга** студентов проходит через организацию кружковой и секционной деятельности колледжа, проведение традиционных праздников, участие в городских, краевых фестивалях, конкурсах, концертах, акциях.

 Так в 2018-2019 учебном году проведены такие **общеколледжные праздники и вечера**, как праздник «Здравствуй, колледж!», посвященный Дню знаний, посвящение в студенты «День первокурсника!», День учителя, новогодний вечер «Поросячьи радости»», Татьян День «Студенчество - веселая пора», День защитников отечества, Международный женский день, Вечер встречи выпускников, праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Неугасаемая память», выпускной вечер «Вся жизнь - театр».

 Нужно отметить серьезное, ответственное отношение, творческий подход, высокий уровень самостоятельности и активности при подготовке общеколледжных мероприятий такими группами, как 227, кл. рук. Полякова Н.Н., 316, кл. рук. Костомаркина Л.А., 118, кл. рук. Волошина З.Н., 217, кл. рук. Сахарова Ю.А.

 Участники **вокального кружка** под руководством Кичигина А.В. и **танцевального кружка** под руководством Поляковой Н.Н. активно участвуют во всех общеколледжных праздниках, вечерах, концертных программах и мероприятиях на уровне города. Участники вокального кружка добиваются высоких результатов в исполнительском мастерстве. Так, в 2018-2019 учебном году Семкина Диана, 316, Шипулев Роман, 227, Дискант Елена, 128, Долгополова Снежана, 237, Васильева Екатерина, 227, Шамова Валентина, 336, Татарбеева Анастасия,118 стали **победителями в танцевальном конкурсе в рамках** фестиваля-конкурса «Студенческая весна в Норильске 2019», 1 и 3 места, апрель 2018.

 Необходимые коррективы:

- необходимо повысить активность и результативность кружковой деятельности и добиваться призовых мест по участию в конкурсах разных уровней.

 Студенческий коллектив колледжа участвует во всех конкурсах, проектах, форумах, соревнованиях краевого, Всероссийского уровня, куда получает приглашение. Трудность участия в выездных мероприятиях заключается в отсутствии финансирования для поездок студентов.

 В КГБПОУ «НПК» налажено эффективное **сотрудничество с родителями обучающихся** в вопросах обучения и воспитания. Формами взаимодействия являются психолого-педагогическое просвещение родителей, консультации классных руководителей, учителей - предметников, администрации. Для родителей оформляются выставки творческих работ студентов, фотовыставки, проводятся концертные программы, размещаются информационные материалы на сайте колледжа.

 В 2018-2019 уч. г. было проведено 1 общеколледжное родительское собрание, на котором заместитель директора по УР Скиба А.Н.. рассказал родителям об организации деятельности образовательной организации по обеспечению доступности профессионального образования»; ИО заместителя директора по ВР Костомаркина Л.А. рассказала об особенностях организации воспитательной деятельности в КГБПОУ «НПК»; педагогом-психологом Божко С.А. проведено психологическое просвещение родителей по теме «Роль семьи в воспитании культуры поведения и здорового образа жизни студентов», студентами колледжа был подготовлен концерт для родителей.

 Рекомендации:

-продолжить наработанный опыт взаимодействия с родителями студентов.

 В современных экономических условиях популярность среди студентов профессиональных образовательных организаций набирает **волонтерская деятельность** как одна из форм социальной активности молодежи. В колледже работают волонтеры объединения «Твой выбор», куда входят студенты 1-3 курсов в количестве 27 человек.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**
•Пропаганда здорового образа жизни.
•Духовно – нравственное воспитание.
•Проведение социально – значимых мероприятий.
• Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
• Помощь и поддержка различным категориям граждан города.

 В течение 2018-2019 учебного года студенты - волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.** **Особо можно выделить профориентаторскую работу волонтеров. В течение всего года волонтеры вели активную деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Краткое описание мероприятия, его цели и задачи, достигнутые результаты** |
|
| Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом | Молодежный центр | Участие в беседе с представителями Музея боевой славы, просмотр и обсуждение фильма «Дети Беслана» (участие) |
| Игровые программы с детьми по плану Центра | Культурно-массовый отдел Социально- образовательный центр | Помощь в проведении мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация игровой деятельности детей |
| Осенняя сессия проектной школы«Территория 2020» | Молодежный центр | Участие в осенней сессии проектной школы в рамках регионального инфраструктурного проекта « Территория добра» ( 2 сертификата победителя) |
| Зональный этап краевого инфраструктурного проекта « Новый фарватер 2018» | г. Лесосибирск | Представление волонтерского движения г.Норильска ( участие) |
| Форум «Читаем Север» | Публичная библиотека | Участие в круглом столе, обсуждение тем, связанных с историей развития и покорения Севера.( участие) |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 6» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 28» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 45» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 16» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 23» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 32» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 30» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Международный Фестиваль джаза | ГЦК | Сопровождение участников фестиваля в рамках взаимодействия |
| Профориентационное мероприятие «Формула выбора» | МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» | Презентация студентами своей профессиональной деятельности |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 14» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 42» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 38» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 27» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 20» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 21» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 8» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «Гимназия №1» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Родительское собрание | МОУ «СШ№ 1» | Профориентационная работа с родителями. Распространение наглядной агитации |
| Проект «Социальный портрет гражданина» | Опрос на сайте | Аналитическое исследование |
| «Школа Добровольца» | Норильская Епархия русской православной церкви | Знакомство с представителями некоммерческих общественных организаций города Норильска |
| Игровая программа для детей 3-9 лет | Кинокомплекс «Родина» | Помощь в проведении мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация игровой деятельности детей |
| Фестиваль авторской песни | ГЦК | Сопровождение участников фестиваля в рамках взаимодействия |
| Мероприятие «Студенты против коррупции» | КГБПОУ «НПК» | Организация, проведение беседы волонтерами со студентами колледжа. |
| Единый урок прав человека | КГБПОУ «НПК» | Организация, проведение беседы, викторины со студентами колледжа. |
| Игровая программа | ГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1» | Помощь в проведении мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация игровой деятельности детей |
| Игровая программа | ГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1» | Проведение мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация игровой деятельности детей |
| Игровая программа | ГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1» | Проведение мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация игровой деятельности детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шествие огня Универсиады | Городская среда | Помощь в проведении мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация деятельности участников мероприятия |
| Центр досуга для инвалидов «Мир для всех» | Молодежный центр | Сопровождение детей - инвалидов в досуговой деятельности в рамках взаимодействия |
| Концерт к 30-летию вывода войск из республики Афганистан | ДК | Участие в концертной программе |
| Форум социальных технологий «Город-это мы» | Дворец культуры | Помощь в проведении мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация деятельности участников Форума |
| Акция «Письмо крымчанам» ( к 5-ой годовщине присоединения Крыма к России) | НПК | Студенты написали поздравительные письма студентам 7 колледжам Крыма |
| Интеллектуальная игра «По дорогам Крыма» ( к 5-ой годовщине присоединения Крыма к России) | НПК | Помощь в проведении мероприятия: организация игровой деятельности студентов, сопровождение участников игры. |
| Интерактивная экскурсия «Крымские впечатления» ( к 5-ой годовщине присоединения Крыма к России) | МБОУ «Гимназия №7» | Проведение экскурсии с учащимися 3 «В» класса |
| "Школа городских компетенций" | МБОУ «СШ №6» | В качестве эксперта по вопросам работы "Школы городских компетенций" |
| Конкурс «Территория 2020» | Молодежный центр | Участие в весенней сессии проектной школы в рамках регионального инфраструктурного проекта « Территория 2020» ( 1 сертификат победителя) Проект «Начало величия»- квест- игры для младших школьников, посвященных завоеванию Сибири. |
| День открытых дверей | КГБПОУ «НПК» | Профориентационная работа со школьниками НПР: концертная программа, экскурсия по колледжу |
| Фестиваль научных открытий «Arctic Wave»- открытие | Молодежный центр | Участие в концертной программе |
| Фестиваль научных открытий «Arctic Wave» | Молодежный центр | Помощь в проведении мероприятия: сопровождение участников мероприятия, организация деятельности участников мероприятия |
| Городской профессиональный Форум «Профориентация XX века» | Дворец культуры | Профориентационная работа со школьниками НПР: продемонстрировали гостям Форума профессиональные компетенции своей будущей специальности. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №1» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №6» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №42» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №3» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №43» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №48» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №8» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «Г №1» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| Краевой урок «Я –девятиклассник» | МБОУ «СШ №14» | Профориентационная работа со школьниками НПР. |
| ЕГЭ ( математика) | МБОУ «Г №7» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ ( математика) | МБОУ «Лицей №3» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ ( математика) | МБОУ «СШ №20» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ ( математика) | МБОУ «СШ №28» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ ( математика) | МБОУ «СШ №36» | Общественный наблюдатель |
| ЕГЭ (история, химия) | МБОУ «Г №7» | Общественный наблюдатель |
| ЕГЭ (история, химия) | МБОУ «Лицей №3» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (история, химия) | МБОУ «СШ №13» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (история, химия) | МБОУ «СШ №20» | Общественный наблюдатель |
| ЕГЭ (история, химия) | МБОУ «СШ №28» | Общественный наблюдатель |
| ЕГЭ (русский язык) | МБОУ «Г №7» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (русский язык) | МБОУ «СО №13» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (русский язык) | МБОУ «СШ №1» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (русский язык) | МБОУ «СШ №20» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (русский язык) | МБОУ «СШ №28» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (обществознание) | МБОУ «Г №7» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (обществознание) | МБОУ «СШ №1» | Общественные наблюдатели |
| ЕГЭ (обществознание) | МБОУ «СШ №28» | Общественный наблюдатель |
| ЕГЭ (биология, информатика) | МБОУ «СШ №28» | Общественный наблюдатель |
| ЕГЭ (биология, информатика) | МБОУ «СШ №20» | Общественный наблюдатель |

 В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Все это способствует формированию социальной компетентности.

 Рекомендации:

-продолжить наработанный опыт по направлениям деятельности волонтерского движения «Твой выбор».

 Воспитательная работа в КГБПОУ «НПК» проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

 Отмечая положительные результаты воспитательной работы КГБПОУ «НПК», можно выделить **ряд проблем:**

* в связи с активным участием студентов колледжа в большом количестве разнообразных конкурсов, фестивалей, смотров краевого, городского уровней и насыщенной внеурочной деятельностью есть большая потребность в укомплектовании штата сотрудников педагогом-организатором;
* трудность организации участия студентов в краевых конкурсах, соревнованиях и мероприятиях вследствие отсутствия финансирования студентов;
* отсутствие возможности материального стимулирования студентов - активистов (выплачивать премии).

 В 2018-2019 учебном году НГБПОУ «НПК» в осуществлении воспитательной деятельности **предстоит решение следующих задач:**

* активное вовлечение в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений классных руководителей;
* продолжение работы по профилактике у студентов интернет­зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве;
* установление межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения, наркоконтроля в проведении работы по формированию ЗОЖ и культуры здоровья у студентов;
* повышение активности и инициативности преподавателей физвоспитания в реализации спортивно-оздоровительных мероприятий;
* развитие волонтерского движения в колледже;
* развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое самоуправление;
* повышение эффективности и результативности работы кружков, общественных объединений, активное вовлечение в работу кружков студентов;
* повышение качества участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест;
* усиление значимости и эффективности использования результатов диагностической работы педагога-психолога в решении воспитательных задач;
* продолжение практики проведения конкурса на лучшую учебную группу;
* организация традиционного конкурса «Студент года»;
* своевременное и активное размещение информации по реализации воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации;
* максимальное вовлечение родителей студентов в жизнедеятельность колледжа;
* укрепление материально-технической базы колледжа в области реализации воспитательных задач.

## Основные результаты научно-методической работы за 2018–2019 учебный год

Научно-методическая работа колледжа осуществлялась на основе годового плана и реализации годовых задач. Все позиции плана выполнены. Благодаря сложившейся системе организации научно-методической работы в колледже меняется научно-теоретический уровень педагогов.

Задачи, стоявшие перед колледжем в области научно-методической работы в 2018–2019 уч.г.:

- координация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности студентов и педагогического коллектива;

- экспертная оценка нормативных, учебных и методических материалов;

- координация основных направлений развития колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

- исследовательская деятельность студентов;

- взаимодействие с образовательными учреждениями г. Норильска;

- научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа;

В рамках реализации задач:

- Проводились педагогические советы: по разработки и обновлению учебных и методических материалов дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и педагогический консилиум «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников на этапе адаптации к условиям обучения в НПК».

- Продолжена работа научного общества студентов под руководством заведующего дошкольного отделения, к.п.н. И.В. Лебедевой, на основе творческих объединений студентов под руководством преподавателей: Абрамейцевой И.Ю., Божко С.А, Волошиной З.Н., Лебедевой И.В., Обириной Л.И., Скиба Н.И.

- Организована и проведена студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы воспитания и обучения в современном образовании».

 - Студенты под руководством к.п.н. И.В. Лебедевой, Спивак Л.Н., Божко С.А., Обириной Л.И. приняли участие во XVI Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.

- Под руководством Божко С.А. и творческой группы преподавателей: Волошиной З.Н., Гуровой Ю.Ю., Костомаркиной Л.А., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., Яковлевой Л.А. студентка 2 курса Хайбрахманова Надежда приняла участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!».

- Под руководством Лебедевой И.В., и творческой группы преподавателей Спивак Л.Н., Машуковой Е.А., Зориной И.Н., Костомаркиной Л.А.,
Обириной Л.И., Яковлевой Л.А. студентки 2 курса Хаердинова Яна, Ушакова Аделина приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «WORLDSKILLS» по компетенции «Дошкольное образование».

- Под руководством Скиба Н.И. и творческой группы преподавателей:
Божко С.А., Волошина З.Н., Гурова Ю.Ю., Иванова Е.В., Костомаркиной Л.А., Сахаровой Ю.А., Положенцевой И.А., Обириной Л.И., Рашкин П.В., Яковлевой Л.А. студенты 2 курса Шипулев Роман, Иванов Михаил приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «WORLDSKILLS» по компетенции «Преподавание в начальных классах».

- Под руководством Положенцевой И.А. и творческой группы преподавателей: Божко С.А., Волошина З.Н., Гурова Ю.Ю., Скиба Н.И., Костомаркиной Л.А., Сахаровой Ю.А., Обириной Л.И. студентки Кочешкова Анфиса, Иванов Михаил стали победителями в конкурсе профессионального мастерства ArticSkills в рамках международного форума «Профи – 2019 по компетенции «Преподавание в младших классах» в г.Дудинка – 1 и 2 место.

- Под руководством Божко С.А. студенты 1-2 курсов приняли участие в олимпиаде по психологии «Мега-талант», диплом призера II степени – 4 чел.; диплом призера III степени – 7 чел., сертификат участника – 12 чел.

- Под руководством Лебедевой И.В., студентки 1,2 и 3 курсов приняли участие в интеллектуальной игры «Педагогический марафон».

- Научными руководителями: Костомаркиной Л.А., Обириной Л.И., Ивановой Е.В, Положенцевой И.А., Волошиной З.Н. Абрамейцевой И.Ю, Шамченко В.В., Степаненко А.А. было подготовлено 59 студентов для участия в предметной олимпиаде в рамках всероссийского проекта «Страна талантов», 20 человека стали призёрами федерального и регионального уровня.

- Научными руководителями и студентами колледжа велась работа над исследовательскими проектами в рамках курсового проектирования и дипломными работами.

Преподаватели колледжа активно взаимодействуют с организациями и предприятий города:

* Божко С.А. – руководство педагогического класса по программе «Психологическая мозаика»;
* Машукова Е.А. – куратор пилотного проекта введения ФГОС ДО в Норильском территориальном округе и Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе; руководитель занятий на курсах повышения квалификации в Норильском филиале КИПК работников образования, структурное подразделение кафедра дополнительного профессионального образования, для воспитателей и младших воспитателей дошкольных учреждений;
* Спивак Л.Н. – МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида «Полянка» (пилотная площадка по внедрению и реализации ФГОС ДО);
* Иванова Е.В. – Организация участия студентов 316,326 групп в качестве наблюдателей в итоговой контрольной по метапредметным связям в форме группового проекта на базе «МАОУ Гимназия №4».
* Зорина И.Н. – М(А)БОУ «ДС № 3, 5, 31, 32, 36, 45, 73, 81, 90, 97;
* Волошина З.Н. – музей Истории Освоения и Развития Норильского Промышленного Района, краеведческий отдел Городской Центральной библиотеки, просветительский центр Объединенных Таймырских заповедников;
* Абрамейцева И.Ю. – сотрудничество с МО города по иностранному языку;
* Полякова Н.Н. – сотрудничество с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска; с Духовно-просветительским центром Норильской и Туруханской епархии
* Скиба Н.И. – руководство педагогическим классом по программе «Педагогика»; координатор группы Федеральных общественных наблюдателей ЕГЭ – 2019.
* Попова А.П. – МБДОУ «Детский сад № 45».
* Обирина Л.И. – Методический центр города Норильска.
* Костомаркина Л.А. – Публичная библиотека г. Норильска, управление молодежной политикой, сотрудничество с образовательными учреждениями города в деле профессиональной ориентации школьников: посещение родительских собраний, выступления перед школьниками, Духовно - просветительский центр.
* Положенцева И.А. – Образовательные учреждения города, МБОУ «Лицей №3»
* Лебедева И.В. – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» на образовательном портале «Мой университет» - www.moi-universitet.ru Петрозаводск; МАДОУ «ДС 81 «Конёк-горбунок», МБДОУ «ДС 97 «Светлица»; Центральная городская библиотека
* Исаак Е.Н. – МБОУ «ДС 99 «Топ-топ», МБОУ «ДС 48 «Золотая рыбка».
* Кичигин В.А. – Норильский драматический театр, Норильский колледж искусств

Преподаватели колледжа делятся свои опытом через публикации научно-методических статей:

- Бондарь О.О., Обирина Л.И. «Информационная безопасность детей в сетях интернет». Традиции и инновации в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2019 г, г. Оренбург). - Уфа: Аэтерна, 2019. – 197 с.

- Божко С.А., Ерошенко Т.В. «Формирование и поддержание учебной мотивации детей», Традиции и инновации в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2019 г, г. Оренбург). - Уфа: Аэтерна, 2019. – 197 с.

Целью Конференции является создание условий для развития научно-педагогического творчества студентов, укрепления взаимодействия с выпускниками НПК

Основными задачами являются:

- привлечение общественного интереса к научно-практическим достижениям студентов, молодых педагогов;

- развитие профессионального потенциала, технологической и методологической компетентности студентов, молодых педагогов;

- формирование умений презентации собственного опыта;

- организация профессионального общения студентов и выпускников колледжа.

Конференция работала по следующим направлениям:

Английский язык во внеклассной работе современного учителя. Руководитель: Абрамейцева И.Ю.

Современная дидактика: образование сегодня и завтра. Руководитель: Спивак Л.Н.

Современные проблемы профессионального становления студентов. Руководитель:

Зорина И.Н.

Практика работы современного воспитателя. Руководитель: Машукова Е.А.

Современные подходы в методике обучения детей младшего школьного возраста.

Руководитель: Сахарова Ю.А.

В работе конференции приняли участие внешние эксперты, 47 докладчиков: студентов ДО и ШО, и около 50 слушателей.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания методического совета,открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-практические конференции, участие и организация заседаний городских методических объединений, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с методическими темами преподавателями колледжа велась работа по созданию методических комплектов дисциплин, пополнялись электронные папки «Учеба» и «Электронная библиотека».

Преподаватели колледжа в своей деятельности использовали следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, игровые, развивающие, сотрудничества, интерактивные, моделирования, технологии современного проектного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированные, системно-деятельностного, подхода, здоровьесберегающие.

**Формы научно-методической работы, реализуемые в колледже**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы методической работы** | **Цель** | **Категории участников** | **Достигнутые результаты** |
| 1 | Открытые уроки | Знакомство с технологиями и технологичностью учебного процесса | Преподаватели ПК | Распространение опыта |
| 2 | Круглые столы | Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом | Преподаватели ПК | Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы |
| 3 | Научно-практические конференции | Научно-методический рост преподавателей | Преподаватели ПК | Повышение научно-теоретического и методического уровня преподавателей |
| 4 | Научно-методический совет | Изучение теоретических и методических материалов | Преподаватели ПК | Теоретическая и методическая подготовка преподавателей |
| 5 | Повышение квалификации | Научно-методический рост | Преподаватели ПК | Повышение теоретического и методического роста |

В период с 12 по 16 марта 2018 года был проведен смотр кабинетов.

 Цель: создать условия для реализации ФГОС СПО по специальностям 04.02.01 Дошкольное образование, 04.02.02 Преподавание в начальных классах.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Капин С.В., директор КГБПОУ «Норильский

педагогический колледж».

Члены комиссии:

Макарова В.И.. председатель профсоюзного комитета;

Скиба А.Н. заместитель директора по УР;

Лебедева И.В. заведующий отделением ДО;

Скиба Н.И. заведующий отделением ШО;

Волошина З.Н., председатель ПЦК;

Абрамейцева И.Ю., председатель ПЦК;

Исаак Е.Н., председатель ПЦК.

План работы кабинета или паспорт кабинета имеется у всех заведующих кабинетом. Стандарт специальности 44.02.01 или 44.02.02 в наличии у всех преподавателей (как в распечатанном виде, так и в электронном варианте).

Программа по дисциплине (МДК) и/ или профессиональному модулю – 100% наличия. КОСы по промежуточному контролю и текущему контролю, квалификационному экзамену – 100% наличия программ. Методические рекомендации к семинарским и практическим работам. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов в соответствии с нормами, эстетичность оформления кабинетов – удовлетворительно.

### Количественная и качественная характеристика кадрового состава

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. На сегодня полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все преподаватели КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (100%) имеют высшее образование. В педагогическом составе колледжа работают 21 - на постоянной основе.

**Информация по аттестации преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Колич. состав | Квалификационная категория | Не аттестованы | Аттестованы в 2018-2019 уч.г. |
| 21 чел. | высшая – 11 чел., 55 %первая – 7 чел., 33,3 %Всего аттестованных преподавателей –20 чел., 95,2 % | Гурова Ю.Ю. | Степаненко А.А. – ВКК;Костомаркина Л.А. – 1КК. |

**Распределение педагогов по возрастным группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 35 до 39 лет | от 40 до 50 лет | от 51 до 68 лет | Средний возраст |
| 1 чел. | 11 чел. | 9 чел. | **2016 – 2017****уч.г.** | **2017 – 2018****уч.г.** | **2018 –2019****уч.г.** |
| 50 лет | 49 лет | 51 год |

**Распределение педагогов по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 10 лет | от 11 до 20 лет | от 21 до 30 лет | от 31 до 40 лет | свыше 40 лет |
| 1 чел. | 5 чел. | 8 чел. | 3 чел. | 4 чел. |

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, семинар в колледже, самообразование и др.

За прошедший учебный год 38 % от общего числа преподавателей повысили квалификацию, используя внешнюю систему ПК.

**Информация по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки** **преподавателей КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» за 2018-2019год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Название учреждения, название курса** | **Время прохождения** |
|  | Абрамейцева И.Ю. | - «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход. ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет»  | Апрель 2019 |
|  | Божко С.А. | - Свидетельство об участии в вебинаре «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ» (ЦРТ «Мега-Талант»). | 2019 |
|  | Волошина З.Н. | Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО) по программе дополнительного профессионального образования «Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения». С присвоением квалификации «МЕТОДИСТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». 340 ч | Март 2019 |
|  | Гурова Ю.Ю. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 20 часов. - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0», 20 часов | Февраль 2018Май 2018 |
|  | Зорина И.Н. | - Обучение экспертов в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 2018г.- Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0», 20 часов.- Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа развития творчества и инженерных способностей (STEAM) у современных детей в ДОО» в объеме 24 часа | Февраль 2018Май 2018Март 2019 |
|  | Кичигин А.В | - Общество с ограниченной ответственностью «Национальная академия современных технологий» по программе «Современные профессиональные компетенции преподавателя хореографических дисциплин» в объеме 144ч. | ноябрь 2018 |
|  | Костомаркина Л.А. | - Институт новых технологий в образовании, г.Омск по программе профессиональной подготовки « Менеджмент в СПО», дистанционное обучение объем 250 часов. | 2018 г. |
|  | Лебедева И.В. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по программе «Методика работы с Wedo 2.0»- Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа развития творчества и инженерных способностей (STEAM) у современных детей в ДОО» в объеме 24 часа | Февраль 2018Май 2018 Март 2019 |
|  | Макарова В.И. | - Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения. Красноярский институт повышения квалификации Норильский филиал |  Декабрь 2018 |
|  | Машукова Е.А. | - Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа развития творчества и инженерных способностей (STEAM) у современных детей в ДОО» в объеме 24 часа | Март 2019 |
|  | Обирина Л.И.  | - Образовательный портал «Мой университет» по программе повышения квалификации информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС. «Технология создания интерактивных образовательных ресурсов» в объеме 144 часа.- Вебинар «Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с ФГОС»- Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по программе «Методика работы с Wedo 2.0», 20 часов |  Январь 2018Феврале 2018г.Май 2018 |
|  | Положенцева И.А. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0» | Февраль 2018Май 2018  |
|  | Полякова Н.Н. | - Общество с ограниченной ответственностью «Национальная академия современных технологий» по программе «Современные профессиональные компетенции преподавателя хореографических дисциплин» в объеме 144ч. | ноябрь 2018 |
|  | Сахарова Ю.А. | -Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.  | Февраль 2018. |
|  | Скиба Н.И. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.  | Февраль 2018. |
|  | Спивак Л.Н. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.  - «Современные особенности планирования и осуществления образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (144 ч).- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (удостоверение 482408307919). Регистрационный номер 21/43578. (г. Липецк). - Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа развития творчества и инженерных способностей (STEAM) у современных детей в ДОО» в объеме 24 часа. | 201820192019Март 2019 |
| 1. 8
 | Шамченко В.В. | - «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» АНО ДПО по программе – «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности СПО» в количестве 700ч | Август 2018 г. |

**Анализ работы психологической службы**

**Норильского педагогического колледжа**

**за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году деятельность психологической службы НПК осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа, запросом администрации, педагогов, родителей и студентов, традициями образовательного учреждения.

В течение последних лет психологическая служба реализовывает мероприятия, объединенные методической темой психологической службы: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов на этапе их профессионального самоопределения и становления в условиях новых стандартов».

Можно утверждать, что вся психологическая работа со студентами в преобладающем большинстве интегрирована в учебно-воспитательный процесс и реализуется с учетом изучаемого программного материала, то есть удачно вписана в непосредственную жизнь студентов, что, в свою очередь, повышает ее актуальность и смысловую нагрузку. Так, начало изучения дисциплины «Психология» сопряжено с консультативными и просветительскими формами работы, направленными на погружение в профессию и в содержание студенческой жизни, то есть реализацию адаптационных мероприятий. Наибольший отклик вызывают темы, затрагивающие проблемы личностного и профессионального самоопределения, представлений о правильном или неправильном выборе своей образовательной траектории, обсуждение причин выбора педагогической профессии.

Кроме того, задача психологического просвещения студентов удачно реализуется через приобщение к научной деятельности. Так, в течение года студенты регулярно принимают участие в научно-практических конференциях. В этом учебном году в чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля (г.Канск) приняли участие Аскерова С.Ш., Калюжная А.И., Кочешкова А.А., посвященных памяти В.А.Сластенина (г.Горно-Алтайск) – Кочешкова А.А.; в Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» (г.Оренбург) приняла участие Ерошенко Т.А. В ежегодной научно-практической конференции научного общества студентов колледжа приняли участие восемь человек. Так студенты не только расширяют свои знания в области психологии и педагогики, но и представляют свое видение психолого-педагогических проблем. Работы, представленные за пределами учреждения нашли свое отражение в печатных и электронных сборниках Научно-образовательных центров.

Студенты закрепляли свои знания и повышали уровень своей компетентности через участие в олимпиадах по дисциплинам «Психология», «Основы педагогики и психологии», проводимых на портале проектов «Академия интеллектуального развития (г.Москва), НОЦ «Эрудит» (г.Саратов), ЦРТ «Мега-талант» (г.Москва). В олимпиаде по психологии при ЦРТ «Мега-талант» приняли участие 23 человека, 11 стали призерами II и III степени.

Удачной формой психологического просвещения стали занятия по изучению психологии гендерных отличий в коммуникативном поведении, вписанные в программу курса по психологии общения для студентов вторых курсов. В полной мере спецкурс «Мужчины с марса, женщины с Венеры» реализуется в рамках работы педагогического класса.

Еще одной формой просветительской работы становится участие в вебинарах. В этом учебном году полезным стало совместное с Кочешковой А.А. участие в вебинаре «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», что стало хорошим подспорьем при подготовке ее дипломной работы.

Коррекционно-развивающие формы работы со студентами представлены в основном занятиями с использованием элементов тренинга. Согласно годового плана работы запланированы и реализованы традиционные для каждого курса мероприятия. Для первокурсников – это занятия в рамках адаптационного периода, для вторых – развитие способности контролировать эмоциональное состояние, развитие коммуникативных навыков, для третьих – моделирование ситуации устройства на работы, прохождения собеседования. Методы проектной деятельности удачно интегрируются в образовательный процесс и решают, как образовательные, так и психологические задачи. В этом учебном году был разработан новый проект для первокурсников «Психологическая компетентность педагога», а третий курс закончил дисциплину «Психология общения» защитой проекта «Мой профессиональный бренд».

 Целью диагностических мероприятий, по-прежнему, является изучение психологической готовности студентов к будущей профессии, уровень сформированности профессионально важных качеств. Для реализации данных задач со студентами дошкольного отделения в этом году была составлена с заведующей дошкольного отделения Лебедевой И.В. совместная программа курса «Психология общения», где в течение17 часов велась работа как по диагностике, так и по консультации и просвещению студентов. Что, в целом, сопутствовало знакомству со студентами и установлению с ними психологического контакта. В связи с усилением антитеррористической деятельности была проведена диагностика всего мужского контингента студентов колледжа. Данная диагностика была направлена на изучение отклонений в личностном развитии молодых людей, склонности к агрессивным формам поведения. Заключения по результатам диагностики оформлены и находятся у преподавателя-организатора БЖ Шамченко В.В.

В течение года в системе ведется работа по оказанию реальной психологической помощи студентам. В основном эта работа ведется по инициативе самих студентов, то есть по их запросу, но есть случаи, когда консультация проводилась по инициативе куратора или родителей. Интересным является то обстоятельство, что для связи родители выбирают современные средства коммуникации – социальные сети. Так, папа одной студентки просил провести беседу с его дочерью через сообщение в Инстаграм.

Соотношение обсуждаемых вопросов коррелирует с тематикой прошлых лет. На первом месте, по-прежнему вопросы, связанные с проблемами в личной жизни – 46 консультаций, на втором – вопросы, связанные с профессиональным самоопределением – 30 консультаций и 4 консультации, связанные с проблемами общения с преподавателями и сверстниками. Продолжалась работа, связанная с оказанием психологических услуг в рамках социального партнерства. В течение года было проведено 8 консультаций родителям учащихся школ города, а так же, согласно плана, осуществлялись занятия с учениками Педагогического класса.

В текущем учебном году психологическая служба принимала активное участие в подготовке студентов к выездным конкурсам профессионального мастерства. К сожалению, не состоялся выезд на конкурс «Учитель, которого ждут!» и Савенковский фестиваль педагогических идей. На достойном уровне представил наше образовательное учреждение Шипулев Роман на конкурсе Worldskills-2019. Психологом было проведено несколько занятий по психологической подготовке студента к предстоящим конкурсным испытаниям.

Взаимодействие с преподавателями колледжа осуществлялось через работу ПЦК, работу традиционного педагогического консилиума и очных бесед.

Психологическая служба активно откликалась на запросы и просьбы всех участников педагогического процесса: приняла участие в работе Дня открытых дверей, в организации творческой группы студентов для участия в городском профориентационном форуме «Профориентация XX века», создании рекламного ролика НПК, рекламной статьи в местную газету, организации группы волонтеров при проведении диагностического среза для студентов выпускного курса.

В системе ведется работа по обновлению методического материала кабинета, обновляется диагностический инструментарий, пополняются паспорта психологического сопровождения студенческих групп, облагорожен внешний вид кабинета.

В этом учебном году не был реализован блок работы выходной диагностики студентов-выпускников. Данное обстоятельство объясняется смещением прохождения практики, большим объемом исследовательской деятельности студентов, связанной с оформлением практической части дипломной работы.

Запланированные в прошлом году мероприятия, направленные на мониторинг состояния студентов второго курса, изучения уровня их мотивации не были реализованы, т.к. не нашли своего практического запроса .

Таким образом, деятельность службы была направлена на достижение основной цели - созданию благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся, их личностного и профессионального становления.

В 2019-2020 учебном году планируется:

1. Обновить методическую тему психологической службы.
2. Провести работу по анализу эффективности мероприятий адаптационного периода, причин ухода студентов их колледжа.
3. Продолжить работу по усовершенствованию системы подготовки студентов к профессиональным конкурсам с соответствии со стандартами Worldskills.
4. Обновить диагностический инструментарий, обновить методические материалы по темам, связанным с трудоустройством студентов.
5. В системе вести работу по основным направлениям: коррекционно-развивающем, диагностическом и просветительском.

**Партнерство с работодателями**

С 2012 года КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» организует встречи с работодателями. В ходе встреч обсуждаются вопросы, связанные с актуализацией необходимости регионального заказа на формирование современных профессиональных компетенций выпускников, изменение требований к подготовке специалистов, оформление предложений в вариативную часть учебного плана с учетом потребностей сферы на территории города Норильска и Красноярского края в новых профессиональных компетенциях специалистов. Благодаря постоянной работе, направленной на установление прочных деловых отношений с работодателями, социальными партнерами колледжу ежегодно удается решать вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- разработка совместно с работодателями вариативной части профессиональных

образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;

- экспертная оценка работодателями содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- корректировка и согласование программ практической подготовки специалистов в интересах потенциальных работодателей, в частности работодатели принимают участие в корректировке заданий по учебной и производственной практике в связи с изменениями, происходящими в сфере; осуществляют консультационную помощь при подготовке и проведении учебных занятий;

- включение работодателей в реализацию профессиональных образовательных программ специальностей в качестве преподавателей-совместителей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной (профессиональной) практики;

- приглашение к участию в научно-практических и учебно-методических конференциях, проводимых в Колледже;

- участие работодателей, социальных партнеров в государственной аттестации выпускников, оформление приглашений на трудоустройство по результатам государственной итоговой аттестации;

- изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников, что позволяет выявить требования к общим и профессиональным компетенциям будущих специалистов, корректировать содержание, технологии, условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям.

В целом, благодаря сформированному социальному партнерству образовательного учреждения и работодателей с разнообразными формами взаимодействия его субъектов, Колледж позиционируется как конкурентоспособное учреждение, стремящееся обеспечивать высокое качество образовательных услуг среднего профессионального образования, отвечая потребностям сферы и запросам населения.

Результаты деятельности педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год показывают, в целом, положительную динамику.

**Перспективы развития учреждения**

Основные направления и задачи деятельности Колледжа сформулированы в контексте выполнение государственного задания на 2018 и 2019 годы. В 2018 – 2019 учебном году планируется реализация следующих направлений:

* обеспечение качества подготовки студентов на основе создания положительной мотивации к обучению;
* совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода;
* обеспечение качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, социальной активностью и гражданской ответственностью;
* непрерывное улучшение качества образовательной деятельности посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций;
* обеспечение условий для повышения квалификации, мотивации и роста профессионального мастерства преподавательского и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда;
* непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
* реализация проекта «Социальное партнерство»;
* совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников.