**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи**

1. **Наименование дисциплины**

ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи 44.02.01. «Дошкольное образование »

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальности 44.00.00. Образование и педагогические науки.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи входит в Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины (ОГСЭ. ОО) – обязательная част циклов ППССЗ.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

 **уметь:**

* создавать тексты в устной и письменной форме;
* различать элементы нормированной и ненормированной речи;
* анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
* использовать знание орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка в собственной речевой практике и выявлять произносительные ошибки в речи других носителей языка;
* пользоваться орфоэпическими словарями и справочниками;
* соблюдать нормы словоупотребления, определять лексическое значение слова;
* пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарями устаревших слов русского языка;
* находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении

фразеологизмов;

* определять функционально-стилистическую принадлежность слова;
* выявлять слова, относимые к авторским новообразованиям;
* употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
* выявлять грамматические ошибки в своем и чужом тексте;
* пользоваться багажом синтаксических средств в соответствии с нормами

современного русского литературного языка;

* пользоваться правилами современного русского правописания;
* редактировать собственные тексты и тексты других авторов в письменной

и устной форме;

* грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике;
* бережно относиться к родному языку, понимать его роль в общественной и

профессиональной деятельности.

**знать:**

* цель, задачи, содержание, принципы изучаемой дисциплины;
* различия между языком и речью;
* функции языка;
* признаки литературного языка и типы языковых норм;
* основные компоненты культуры речи;
* особенности русского ударения и произношения;
* основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
* лексические и фразеологические единицы языка;
* основные нормы словоупотребления и употребления фразеологических единиц в современном русском литературном языке;
* основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи

в современном русском литературном языке;

* -синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и

предложений в современном русском литературном языке;

* законы создания текстов разных типов и стилей речи;
* правила современного русского правописания;
* основные законы русской орфографии и пунктуации.

**Владеть обязательными общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительными общими компетенциями;**

ДОК 13. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 14. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Владеть обязательными профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Дополнительными профессиональными компетенциями**

ДПК 6.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Количество часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| в том числе:  |
| Лабораторные и практические занятия  | 1 ( контрольная работа) |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 50 |

1. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Фонетика.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Словообразование.

Раздел 5. Части речи.

Раздел 6. Синтаксис.

Раздел 7. Пунктуация.

Раздел 8. Текст. Типы речи. Стили речи.

1. **Итоговая аттестация** в форме экзамена.
2. **Разработчик(и):** Костомаркина Любовь Анатольевна - преподаватель первой квалификационной категории.