**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

1. **Наименование дисциплины**

МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

44.02.01. «Дошкольное образование »

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальности 44.00.00. Образование и педагогические науки.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению входит в Организацию различных видов деятельности и общению детей. (ПМ.02)- обязательная часть циклов ППССЗ.

1. **Цели и задачи** МДК. **– требования к результатам освоения** МДК.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

 **уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;

- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы;

- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;

- составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним;

- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;

- выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей;

- пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой;

- общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры.

**знать:**

- произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;

- основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;

- основные литературоведческие термины;

- произведения детской периодической печати.

**Владеть обязательными общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительными общими компетенциями:**

ДОК 13. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 14. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Владеть обязательными профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 6.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Количество часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 40 |
| Лабораторные и практические занятия  | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 83 |

1. **Содержание МДК:**

Раздел 1. Устное народное творчество

Раздел 2. Детская литература XV - XVIII веков

Раздел 3. Детская литература первой половины XIX века.

Раздел 4. Детская литература второй половины XIX века.

Раздел 5. Детская литература конца XIX - начала XX века.

Раздел 6. Детская литература первой половины XX века.

Раздел 7. Детская литература второй половины XX века.

Раздел 8. Детская литература на современном этапе.

Раздел 9. Зарубежная детская литература.

Раздел 10.Практикум по выразительному чтению.

1. **Итоговая аттестация** в форме экзамена.
2. **Разработчик(и):** Костомаркина Любовь Анатольевна - преподаватель первой квалификационной категории.