

Министерство образования и науки Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Норильский педагогический колледж»

Рассмотрено на педагогическом  
совете колледжа  
«13» апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБПОУ

«Норильский педагогический колледж»

А.Н. Скиба  
2018г.

«16» апреля

**Отчет по результатам самообследования  
краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Норильский педагогический колледж»  
(по состоянию на 01.04.2018г)**

Норильск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Структура и система управления колледжем.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Организация и качества приема.....	7
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
2.3. Организация учебного процесса.....	13
2.4. Организация учебной и производственной практики.....	15
2.5. Востребованность выпускников.....	18
3. Воспитательная работа.....	20
4. Качество кадрового обеспечения.....	21
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
6. Материально-техническая база.....	24
II. Показатели деятельности.....	25
III. Общая оценка деятельности колледжа.....	27

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа № 145 от 27 февраля 2018 года.

В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

Отчет о самообследовании утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения: протокол № 6 от 13 апреля 2018 года.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Образовательная организация</b>	<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж»</b>
<b>Дата создания</b>	17.06.1987 г.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	663302, Россия, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, 5.
<b>Директор</b>	Капин Сергей Валерьевич
<b>Режим работы</b>	9.00-18.00 (МСК+4)
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://npc24.ru">http:// npc24.ru</a>
<b>Телефон:</b>	(3919) 46-13-74
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:priem@npc24.ru">priem@npc24.ru</a> .
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Красноярского края
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер 8611-л от 11 февраля 2016 года (бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 24А05, регистрационный номер 4588 от 28 марта 2016 года, действительно по 07 апреля 2021 года
<b>Устав образовательной организации</b>	Утвержден Министерством образования Красноярского края от 23.12.2015 г.
<b>Государственный регистрационный номер</b>	№ 1022401627148
<b>Государственный статус (тип, вид)</b>	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование

## 1. Структура и система управления колледжа

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж» (далее – Колледж) именуемое ранее Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский педагогический колледж», является правопреемником:

Норильского педагогического училища, созданного на основании приказа Министерства просвещения РСФСР г.Москва от 17 июня 1987 года № 109.

Муниципального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Норильский педагогический колледж», переименованного на основании Постановления Главы города Норильска № 1402 от 21.11.2002 года.

Краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский педагогический колледж», переименованного на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края № 4 от 14.01.2005 года.

Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский педагогический колледж», переименованного на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края № 69 от 02.02.2009 года.

### *Официальное полное наименование Учреждения:*

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж».

### *Сокращенное наименование Учреждения:*

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

### *Место нахождения Учреждения:*

Россия, Красноярский край, г. Норильск.

### *Юридический адрес Учреждения:*

663302, Россия, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, 5.

*Телефон:* (3919) 46-13-74.

*e-mail:* priem@nrc24.ru.

*Сайт колледжа:* nrc24.ru

Учредителем КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» является Министерство образования Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-пи распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет Министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя, Уставом.

Устав Колледжа в новой редакции утвержден Министерством образования Красноярского края (распоряжение № 547-11-03 от 23.12.2015 г.) и согласован с агентством по управлению государственного имущества Красноярского края.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов

Министерства образования и науки Российской Федерации в Колледже разработаны соответствующие локальные акты.

Колледж аккредитован в марте 2016 года (Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05 № 0000067, регистрационный № 4588 от 28 марта 2016 года, выданное Министерством образования Красноярского края срок действия Свидетельства до 07.04.2021г.)

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0001788, регистрационный № 8611-л от 11 февраля 2016 года, выданную Министерством образования Красноярского края, срок действия лицензии бессрочно.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа Капин Сергей Валерьевич, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Часть своих полномочий Директор Колледжа может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Колледжа.

Директор осуществляет управление Колледжа на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки студентов, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других

материальных ценностей, находящихся у организации в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Взаимоотношения работников и директора образовательной организации, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы управления.

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа – определяет направления образовательной деятельности; обсуждает проект и принимает решения о заключении коллективного договора; заслушивает отчет директора Колледжа по итогам учебного и финансового года; утверждает отчет о результатах самообследования; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Колледжа, избирает половину численного состава ее участников; выдвигает коллективные требования работников Колледжа и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

- Совет Колледжа – рассматривает и утверждает программы развития Колледжа; рассматривает и принимает рекомендации по вопросам внедрения и реализации системы оценки качества; обсуждает ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности Колледжа; рассматривает вопросы награждения членов трудового коллектива и студентов Колледжа.

- Педагогический совет – рассматривает коллегиально основные вопросы образовательной деятельности Колледжа.

- Научно-методический совет – действует для обеспечения качества реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов обучения студентов в Колледже.

Деятельность коллегиальных органов управления Колледжа основывается на коллегиальном, свободном обсуждении вопросов, открытости и гласности, законности, изучении и учёте мнения членов.

Все коллегиальные органы управления функционируют в рамках своей компетенции, определенной Уставом и соответствующими локальными нормативными актами (Положениями).

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда созданы предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Предметно-цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

В колледже три предметно-цикловых комиссии:

- начального отделения и воспитательной деятельности;
- дошкольного отделения;
- эстетического цикла.

В результате эффективной работы этих органов удаётся вовремя вносить корректировки в вариативную часть ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС и региональными потребностями.

Колледж имеет в своей структуре:

- отделения (школьное, дошкольное);
- учебные кабинеты, лаборатории, перечень которых определен учебными планами;
- ресурсный центр;
- библиотеку;
- административно-управленческие подразделения (учебная, хозяйственная часть);
- медицинский пункт;
- кафе.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном Уставом.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Организация и качество приема абитуриентов

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования Красноярского края.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приёма, разработанными в соответствии частью 6 статьи 55, частью 8 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

**Динамика плана приема в колледж**

<i>Специальность</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
44.02.02. Преподавание в начальных классах	очное	50	50	50
	очно-заочное	-	-	-
<b>Всего по специальности:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
44.02.01. Дошкольное образование	очное	25	25	25
	очно-заочное бюджет/ внебюджет	50	25/31	25
<b>Всего по специальности:</b>		<b>125</b>	<b>56</b>	<b>50</b>
<b>Фактическое выполнение плана приема</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

Система работы педагогического колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города;
- проведение дней открытых дверей;
- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;
- работа педагогического класса.

При поступлении в педагогический колледж осуществляется отбор абитуриентов на общедоступной основе.

## 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017-2018 годах колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме обучения по двум специальностям:

- **44.02.01/050144 Дошкольное образование** (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»), срок обучения – 2 года 10 месяцев;
- **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (квалификация «Учитель начальных классов»), срок обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Обучение студентов проводится в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных в колледже и соответствующих ФГОС СПО.

Миссия колледжа – удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном среднем профессиональном образовании, подготовка специалистов, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и научно-методической деятельности.

Стратегической задачей Колледжа является формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.



Контингент на 01.04.2018 года всего: 356 человек, из них по очной форме обучения – 188 человек, по очно-заочной – 168 человек.

**Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	1 курс		2 курс		3 курс	
				чел.	гр	чел.	гр	чел.	гр
Дошкольное образование	44.02.01	2 года 10 мес.	65	26	1	22	1	17	1
Преподавание в начальных классах	42.02.02	2 года 10 мес.	123	55	2	43	2	25	2
итого			188	81	3	65	3	42	3

**Контингент студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	гр	чел.	гр	чел.	гр	чел.	гр
Дошкольное образование	44.02.01	3 года 10 мес.	91	25	1	28	1	38	2		
Дошкольное образование	050144	3 года 10 мес.	42							42	3
итого			133	25	1	28	1	38	2	42	3

**Контингент студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения, на внебюджетной основе по программам подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	гр	чел.	гр	чел.	гр	чел.	гр
Дошкольное образование	44.02.01	3 года 10 мес.	35			14	1	21	1		
итого			35			14	1	21	1	0	0

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в колледже системы внутреннего мониторинга качества образования.

Основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по дисциплине или МДК; курсовая работа (проект), экзамен по дисциплине или МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Формы и порядок промежуточной аттестации организован в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и Положением о промежуточной аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся преподавателями колледжа. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработаны программы промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и производственной практике, в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны контрольно-измерительные материалы;
- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам;
- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

В процессе промежуточной аттестации педагогами были предложены разнообразные формы ее проведения. Ниже представлена сводная информация о количестве форм, предложенных педагогами разных ПЦК:

1. Ответ по билету
2. Защита учебного проекта
3. Защита реферата
4. Автоматизированный тест
5. Тестирование
6. Письменная работа в формате ЕГЭ
7. Практическое тестирование
8. Защита «портфолио»

Анализ представленных форм аттестации данного полугодия свидетельствует о следующем:

- выражено разнообразие форм промежуточной аттестации;
- предложенные формы отражают специфику специальностей: 44.02.01/050144 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- при выборе студентом той или иной формы аттестации учитываются не только его личные предпочтения, но и уровень развития его профессиональных компетенций, степень ответственности за полученный результат.

В целом, содержание промежуточной аттестации позволяет объективно оценить все компоненты общих и профессиональных компетенций, наличие творческих, аналитических и рефлексивных способностей студентов.

Матрицы оценивания уровня сформированности компетенций разработаны каждым преподавателем (согласованы на ПЦК), критерии оценивания откорректированы в

соответствии с требованиями компетентностного подхода и являются достаточно диагностичными.

**Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года  
по очной форме обучения  
по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)**

<i>Специальность</i>	<i>Курс</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество %</i>
44.02.01 Дошкольное образование	1	3,9	80%
44.02.01 Дошкольное образование	2	3,9	82%
44.02.01 Дошкольное образование	3	4,4	97%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	3,8	86%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	4,8	93%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	4,6	93%
<b>В среднем</b>		<b>4</b>	<b>88%</b>

Студенты, обучающиеся по специальности 050144 «Дошкольное образование» проходили государственную итоговую аттестацию.

**Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентов  
учебных групп № 41, 42, 43, 44 очно-заочной формы обучения (июнь 2017 года).**

<i>Группа</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Результаты</i>				<i>Средний балл</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>			
41	10	4	5	1	-	4,3	100	90
42	11	7	2	2	-	4,5	100	82
43	10	4	5	1	-	4,3	100	90
44	13	8	2	3	-	4,4	100	77

**Общие результаты подготовки студентов-выпускников  
специальности 050144 «Дошкольное образование» 41, 42, 43, 44 учебных групп в 2016  
году**

<i>№ п\п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	44	100%

2.	Количество дипломов с отличием	4	9,1%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	9,1%
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентов учебных групп № 334, 344 очной формы обучения (июнь 2017 года).**

Группа	Кол-во студентов в	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
334	7	5	1	1	-	4,6	100	86
344	9	7	1	1	-	4,6	100	89

**Общие результаты подготовки студентов-выпускников специальности 050144 «Дошкольное образование» 334, 344 учебных групп в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Всего	
1.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	16	100%
2.	Количество дипломов с отличием	3	18,7%

Государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения специальности 050144 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации были выдвинуты предложения:

1. Отметить достаточно высокий уровень подготовки выпускников дошкольного отделения очной формы обучения в 2017 году.
2. Результаты ВКР с оценкой «отлично» использовать в практике работы дошкольных образовательных учреждений.

Студенты, обучающиеся по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» проходили государственную итоговую аттестацию.

**Итоги защиты выпускной квалификационной работы студентов учебной группы № 324 очной формы обучения (июнь 2017).**

Группа	Кол-во студентов в	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
324	14	12	2	-	-	4,9	100%	100%

**Общие результаты подготовки студентов-выпускников специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» 324 учебной группы в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Всего	
3.	Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК»	14	100%
4.	Количество дипломов с отличием	4	28,5%

Государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2016 года по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации были выдвинуты предложения:

1. Результаты ВКР с оценкой «отлично» рекомендовать к использованию в практике работы базовых школьных образовательных учреждений.

### 1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии ФГОС с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утверждается директором колледжа. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются директором.

В целях эффективной реализации ФГОС преподавателями колледжа и методической службой постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий способствует формированию профессиональных компетенций.

Формы обучения в колледже: очная, очно-заочная.

Образовательный процесс в колледж ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для студентов, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического Совета и утверждены директором.

Режим работы.

Занятия начинаются в 09 час. 20 мин. Обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками 5-10 минут. Обеденный перерыв – 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в колледже составляет 6 учебных дней (воскресенье – выходной день).

По дисциплинам: физическая культура, иностранный язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, на практические и лабораторные работы по другим учебным дисциплинам и МДК, различные виды практик учебные группы разделяются на подгруппы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется заведующими отделениями, кураторами.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам



среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 и Программой государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж».

#### 2.4. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положением об учебной и производственной практике студентов, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики для студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж». Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы прохождения практики, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Общий объем времени и сроки проведения практики определяется ФГОС СПО по специальности, учебным планом и расписанием педагогической практики.

Базами практики являются образовательные организации Норильского промышленного района, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности, реализуемой в колледже.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями, ежегодных совместных распоряжений Управления общего и дошкольного образования г. Норильска и колледжа;

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Приказом по колледжу назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики, дневник, отчет и характеристику с места прохождения практики.

#### **Расписание педагогической практики школьного отделения специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на 2017-2018 учебный год**

<i>Группа №</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Руководители практики</i>
117	1. Введение в специальность.	1 семестр, вторник	МАОУ «Гимн. №4»,	преп-ли проф.

	2. Практика по внеурочной деятельности. 3. Учебная практика по основам естествознания.	2 семестр, вторник  2 семестр, 1,5 недели 20.06.18 г.-28.06.18г.	МБОУ «Гимн.№7» КГБПОУ «НПК»	модулей ШО  Волошина З.Н.
127	1. Введение в специальность. 2. Практика по внеурочной деятельности. 3. Учебная практика по основам естествознания.	1 семестр, четверг  2 семестр, четверг  2 семестр, 1,5 недели 20.06.18 г.-28.06.18г.	МАОУ «Гимн. №4», МБОУ «Гимн.№7», КГБПОУ «НПК»	преп-ли проф. модулей ШО  Волошина З.Н.
216	1. Психолого-педагогическая практика. Классное руководство  2. Методическое обеспечение образовательного процесса 3. Показательные уроки и занятия  4. Практика пробных уроков и занятий  5. Подготовка к летней практике. Летняя практика.	3 семестр, среда  4 семестр, среда  3 семестр, 1 неделя 07.11.17г.-13.11.17г.  4 семестр, 4 недели 12.03.18г.-06.04.18 г.  4 семестр, 1+4недели	МАОУ «Гимн. № 4», МБОУ «Гимн.№7»  МАОУ «Гимн. №4», МБОУ «Гимн.№7»  МБОУ «Гимн.№5»  Оздоровительные лагеря 02.06.18г.- 30.06.18г.	преп-ли проф. модулей ШО  Иванова Е.В., преп-ли проф. модулей ШО  Иванова Е.В., начальники оздоровительн ых лагерей
226	2. Психолого-педагогическая практика. Классное руководство  2. Методическое обеспечение образовательного процесса 3. Показательные уроки и занятия  4. Практика пробных уроков и занятий  5. Подготовка к летней практике. Летняя практика.	3 семестр, среда  4 семестр, среда  3 семестр, 1 неделя 07.11.17г.-13.11.17г.  4 семестр, 4 недели 05.02.18г.-02.03.18 г.  4 семестр, 1+4недели	МАОУ «Гимн. № 4», МБОУ «Гимн.№7»  МАОУ «Гимн. №4», МБОУ «Гимн.№7»  МБОУ «Гимн.№5»  Оздоровительные лагеря 02.06.18г.- 30.06.18г.	преп-ли проф. модулей ШО  Иванова Е.В., преп-ли проф. модулей ШО  Иванова Е.В., начальники оздоровительн ых лагерей
315	1. Первые дни ребенка в школе  2. Практика пробных уроков и занятий  3. Преддипломная (квалификационная) практика.	5 семестр, 1,5 недели 31.08.17г.-08.09.17г.  5 семестр, 4 недели 29.09.16г.-27.10.17г.  6 семестр, 4 недели 02.04.18 г.-27.04.18 г	МАОУ «Гимн.№4», МБОУ «Гимн.№7»  МАОУ «Гимн.№4», МБОУ «Гимн.№7»  МБОУ НПК	Иванова Е.В., преп-ли проф. модулей ШО  преп-ли. проф. модулей НПК

325	1. Первые дни ребенка в школе	5 семестр, 1,5 недели 31.08.17г.-08.09.17г.	МАОУ «Гимн.№4», МБОУ «Гимн.№7»	Иванова Е.В., преп-ли проф. модулей ШО
	2. Практика пробных уроков и занятий	5 семестр, 4 недели 03.11.17 г.-01.12.17 г.	МАОУ «Гимн. №4», МБОУ «Гимн.№7»	ШО
	3. Преддипломная (квалификационная) практика.	6 семестр, 4 недели 02.04.18 г.-27.04.18 г	МБОУ НПР	преп-ли. проф. модулей НПК

**Расписание педагогической практики дошкольного отделения  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
на 2017-2018 учебный год**

<i>Группа №</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Руководители практики</i>
137 группа	1. Введение в специальность.	2 семестр, пятница	МАДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 31 «Малыш», МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МБДОУ «ДС № 82 «Сказка», МБДОУ «ДС № 90 «Цветик - Семицветик»	Зорина И.Н. Макарова В.И. Попова А.П.
	2. Психолого-педагогическая практика	2 семестр – 1 неделя 07.05.18 – 11.05.18г.	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка»	Зорина И.Н. Макарова В.И. Попова А.П.
236 группа	Практика по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»	1 семестр – 5 недели 23.10.17 – 24.11.17г.	МАДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Зорина И.Н. Макарова В.И. Лебедева И.В.
	Практика по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	2 семестр – 4 недели 12.03.18 – 06.04.18г.	МАДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Лебедева И.В. Машукова Е.А. Спивак Л.Н.
	Подготовка к летней	2 семестр – 2 недели	КГБПОУ «Норильский	преподаватели

	практике	04.06.18 – 15.06.18г.	педагогический колледж»	ПМ ДО
	Летняя практика	2 семестр – 3 недели 18.06.18 – 06.07.18г.	МАДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МАДОУ «ДС № 81 «Конек – Горбунок»	преподаватели ПМ ДО
<b>335 групп а</b>	Практика по ПМ.5 Методическое обеспечение образовательного процесса	1 семестр, пятница	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Лебедева И.В.
	Практика по ПМ.3 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	1 семестр – 4+ 2 недели 13.11.17 – 22.12.17г.	МАДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Макарова В.И. Попова А.П. Лебедева И.В. Машукова Е.А.
	Практика по ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации»		МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Макарова В.И. Попова А.П. Лебедева И.В. Машукова Е.А..
	Преддипломная квалификационная практика	2 семестр – 4 недели 16.04.18 – 11.05.18г.	МАДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МАДОУ «ДС № 81 «Конек – Горбунок», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	преподаватели ПМ ДО

## 2.5. Востребованность выпускников

На базе КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Деятельность службы осуществляется по следующим направлениям:

- Создание информационной базы: о выпускниках колледжа, о работодателях.

- Мониторинг занятости выпускников колледжа: прогноз занятости; мониторинг потребностей; учет занятости выпускников после выпуска.
- Мониторинг спроса и предложения регионального рынка труда: изучение предложений рынка труда и рынка образовательных услуг.
- Предоставление студентам и выпускникам колледжа информации о спросе и предложении на рынке труда: информирование о текущих вакансиях и требованиях к работникам.
- Консультирование студентов и выпускников колледжа: по вопросам оформления резюме, возможностях предоставления резюме; по вопросам общения с работодателями; по вопросам трудоустройства и адаптации на рынке труда.

При разработке перспективного плана работы педагогического коллектива обязательным является определение направлений деятельности, способствующих вовлечению молодежи в профессию.

С целью подготовки учащихся образовательных школ муниципального района к осознанному выбору профессии для них и их родителей традиционно проводятся мероприятия: День открытых дверей, Ярмарка образовательных услуг. Профорientационная работа с учащимися общеобразовательных школ строится по принципу: учащиеся школ – будущие абитуриенты и студенты, работодатели.

Система мероприятий ЦСТВ направлена на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на рынке труда. Используются различные формы работы:

- трансляция положительного педагогического опыта руководителей практики;
- участие в ярмарке вакансий;
- участие в днях открытых дверей;
- анкетирование выпускников;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников;
- мониторинг контрольного трудоустройства выпускников;
- выступление на родительских собраниях;
- организация работы с классными руководителями выпускных групп.

Анализ востребованности выпускников Колледжа позволяет сделать вывод о том, что выпускники конкурентноспособны и востребованы на рынке труда.

Специальность	Год выпуска	Всего, чел.	Трудоустройство, %
Дошкольное образование	2015	14	79%
	2016	15	80%
	2017	14	81%
Преподавание в начальных классах	2015	9	78%
	2016	14	79%
	2017	14	86%

### 3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студента установки на профессиональное саморазвитие. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, стимулируем интерес и потребность личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры студента, создаются условия для самоформирования специалиста, способного к духовному, нравственному и интеллектуальному развитию. Активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него как на субъект системы воспитания колледжа.

Стратегией воспитательной работы в колледже является социализация и гармонизация личности студента, развитие его гражданского, нравственного, гуманистического мировоззрения, патриотизма, творческого и ответственного отношения к будущей профессии, умения познавать мир и принимать активное участие в жизни современного общества.

Основными направлениями воспитательной работы Колледжа являются

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения;
- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения;
- экономическое воспитание;
- экологическое воспитание.

В Колледже созданы необходимые условия для личностного развития студентов.

Творчески развивающая и воспитывающая среда представлена различными формами организации образовательной деятельности. Среди них:

- тренинги-практикумы; конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы; дни науки;
- интеллектуальные игры;
- социальное проектирование;
- традиционные праздники и памятные мероприятия;
- творческие мастерские, студии, кружки;
- творческие конкурсы, концерты;
- выставки студенческих творческих работ в интерьере Колледжа.

Умелая организация учебной и внеучебной деятельности студентов Колледжа помогают будущим педагогам принимать участие в различных творческих конкурсах, переживать ситуацию успеха, направлять свои способности на реализацию социально значимых проектов.



Студенты и выпускники Колледжа неоднократно становились лауреатами и победителями городских, региональных и краевых творческих конкурсов и фестивалей.

Важной частью системы воспитательной работы колледжа является формирование и укрепление традиций Колледжа. Среди них фестиваль «Студенческая весна», «День знаний», «День учителя», «Выпускной вечер», «День открытых дверей», Посвящение в студенты, «День здоровья», спартакиады. Традиционными стали победы сборных команд по баскетболу в соревнованиях разного уровня.

Формированию у будущих специалистов образования общих компетенций в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения призвано способствовать дальнейшее развитие молодежной инициативы в рамках студенческого самоуправления. Выстроить траекторию личностного развития будущего педагога поможет расширение сети кружков, клубов, спортивных секций, создание комфортной здоровьесберегающей среды Колледжа.

#### 4. Качество кадрового обеспечения

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. На сегодня полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все преподаватели КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (100%) имеют высшее образование. В педагогическом составе колледжа работают 21 - на постоянной основе.

##### Информация по аттестации преподавателей

Колич. состав	Квалификационная категория	Аттестованы в 2017 уч.г.
21 чел.	высшая – 13 чел., 62 % первая – 7 чел., 33,3 %  Всего аттестованных преподавателей – 20 чел., 95,2 %	1. Машукова Е.А. - ВКК 2. Спивак Л.Н. - 1КК 3. Положенцева И.А. - ВКК

##### Ученая степень и почетные звания преподавателей

Ученая степень, почетные звания	Количество педагогических работников, % от общей численности
Кандидаты наук	1 (5,3%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (9,5%)
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	5 (26,3%)

Медаль им. А.С. Макаренко	3 (15,8%)
Почетный работник общего и специального образования Министерства образования и науки РФ	1 (5,3%)
Медаль «За вклад в развитие образования» с занесением в рубрику «Доска почета» энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»	4 (21%)

#### Распределение педагогов по возрастным группам

от 28 до 39 л	от 40 до 50 л	от 51 до 68 л	Средний возраст		
			2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018
3 чел.	9 чел.	9 чел.	50 лет	50 лет	51

#### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	свыше 40 лет
1 чел.	4 чел.	9 чел.	5 чел.	2 чел.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: дистанционные курсы повышения квалификации, курсы повышения квалификации в НФ КГАУО ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», семинары в колледже, самообразование и др.

#### 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим направлением работы Колледжа является повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Колледжа. Образовательный процесс в Колледже регламентируется ППССЗ по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы;

- программу практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение.

Учебная информация по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана является достаточной и современной.

Информационными центрами в колледже является библиотека, имеющая читальный зал и ресурсный центр. В ресурсном центре можно получить доступ к электронным учебникам и учебным пособиям. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить различные мероприятия, используя новейшее мультимедийное оборудование. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

#### Сведения о библиотеке

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	10283
2.1	Учебная	2166
2.2	Учебно-методическая	2680
2.3	Художественная	696
3	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%
4	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	да
5	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего:	92
6	Количество компьютерных классов, всего	4
7	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	2 Мбит/с
8	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	да
9	Количество мультимедийных проекторов	16
10	Количество интерактивных досок	3

Преподавателями Колледжа разрабатываются собственные учебно-методические материалы для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Данные материалы проходят внутреннюю и (или) внешнюю экспертизу, получают рецензии работодателей и экспертов.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

В образовательном процессе используются лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Из программного обеспечения общего назначения имеются: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), пакет офисных программ Open Office (Write, Calc, Impress, Base), сервисный пакет программ для защиты от компьютерных вирусов – антивирус Касперского.

## **6. Материально-техническая база**

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для реализации заявленных для государственной аккредитации ОПОП СПО в Колледже имеется 18 учебных кабинетов, 4 кабинета для индивидуальных занятий музыкой. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В Колледже имеется спортивный комплекс: спортивный и тренажерный залы, тир, зал ритмики и хореографии. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал на 160 мест с современной акустической аппаратурой. Работает радиоузел, транслирующий познавательные, воспитательные, развлекательные передачи.

В Колледже имеется медицинский кабинет.

Колледж имеет кафе на 180 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Общая площадь зданий Колледжа на момент государственной аккредитации составляет 5390 кв.м., в том числе учебная площадь – 1751 кв.м. (в том числе спортивный зал – 280 кв.м.), учебно-вспомогательная площадь – 806 кв.м., площадь подсобных помещений – 2833 кв.м.

Материальная база Колледжа содержит возможности эффективной организации образовательного процесса. Учебные площади соответствуют лицензионным нормативам.

Журналы по охране труда оформлены в соответствии с установленными требованиями.

В зданиях Колледжа установлена противопожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлено видеонаблюдение, система тревожной сигнализации, оборудование по передаче сигнала в пожарную часть.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что система профессионального образования Колледжа имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения его в гибкую динамичную систему непрерывного образования, позволяющую студентам получать качественные образовательные услуги.

## II. Показатели деятельности

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	356
1.2.1	По очной форме обучения	188
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	168
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 / 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	65 / 87,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	22 / 6,18%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116 / 62,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 / 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 95,2%
1.11.1	Высшая	13 / 62%
1.11.2	Первая	7 / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 / 95,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97784,32
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4485,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	83,89
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	317,56%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,7



3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 / 0%

### III. Общая оценка деятельности колледжа

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности колледжа на текущий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов;
- развитие инфраструктуры колледжа.