**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Наименование дисциплины** ОП. 07. Основы специальной педагогики и специальной психологии.

**2. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплиныявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 44.00.00 Дошкольное образование.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебнаядисциплина « Основы специальной педагогики и специальной психологии» входит в профессиональный цикл (в группу ОП.00. общеобразовательных дисциплин).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1. Помочь студентам в осмыслении роли биологического и социального факторов в развитии личности ребенка, проблем отклоняющегося развития.

 2. Нацелить студентов на изучении и поиск адекватных форм методов и работы с

 детьми.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик,

коррекционной работы с детьми.

 2. Находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических

 проблем, повышения эффективности педагогической коррекционной деятельности;

 3. Ориентироваться в современных проблемах специального образования.

 4 . Использовать современные методы и приемы коррекционной работы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

1.Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;

 2. Понятия и характерные проявления нормы и отклонения в развитии ребенка.

 ( нарушения в соматическом, психическом. интеллектуальном, речевом, сенсорном

 развитии)

 3. Систематику и статистику нарушений;

 4. Особенности работы с детьми «группы риска».

 Владеть обязательными общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

 Владеть обязательными профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Анализировать деятельность с детьми, имеющими отклонения в развитии;

ПК 4.2. Создавать в возрастной группе детей предметно-развивающую среду с учетом коррекционной работы.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде рекомендаций для родителей, отчетов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской работе и проектной деятельности в области дошкольного образования, с учетом профилактических мер и коррекционной работы по устранению недостатков развития.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики и специальной психологии.

Раздел 2.Недостатки развития детей, обусловленные органическим поражением центральной нервной системы, и приемы коррекционной работы с детьми.

Раздел 3. Логопедия. Речевые нарушения. ( органические, функциональные.)

Способы устранения и исправления недостатков речи.

1. Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**
2. Разработчик (и): Попова Антонина Петровна - преподаватель высшей квалификационной категории.