**аннотациЯ Рабочей программы дисциплины**

**ОП 02. «Психология»**

1. **Наименование дисциплины:**

ОП 02. «Психология» 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. **Область применения программы:**

рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Психология», дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Владеть обязательными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Владеть обязательными профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 219 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),** в том числе: | 146 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 9 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),** в том числе: | 73 |
| самостоятельное изучение темы | 40 |
| домашние задания | 33 |
|  |  |

1. **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в общую психологию. Психология как наука.

Раздел 2. Психология личности.

Раздел 3. Основы психологии творчества.

Раздел 4. Психология возрастного развития.

Раздел 5. Индивидуальные особенности личности.

Раздел 6. Психология познавательных процессов.

Раздел 7. Педагогическая психология.

Раздел 8. Особенности общения и группового поведения в школьном возрасте.

Раздел 9. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации.

1. **Форма промежуточной аттестации:**

Итоговая аттестация в форме экзамена – 5 семестр.

1. **Разработчик программы:**

Божко Светлана Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.