**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01. Педагогика**

1. **Наименование дисциплины:** ОП 01. Педагогика 44.02.01 «Дошкольное образование»
2. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке воспитателей ДОУ.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.01. Педагогика входит в общепрофессиональный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельно­сти;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обу­чения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуаль­ном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* средства контроля и оценки качества образования;
* психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**Владеть обязательными общими и профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОК-1 | Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес |
| ОК-2 | Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | Способность оценивать риски и принимает решения в нестандартных ситуациях |
| ОК-4 | Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК–5 | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-7 | Способность ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК-8 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК-9 | Способность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК-10 | Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК-11 | Способность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК-12 | Способность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК-1.1 | Способность планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| ПК-1.2 | Способность проводить режимные моменты в соответствии с возрастом |
| ПК-1.3 | Способность проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  |
| ПК-1.4 | Способность осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии |
| ПК-2.1 | Способность планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК-2.2 | Способность организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК-2.3 | Способность посильный труд и самообслуживание |
| ПК-2.4 | Способность организовывать общение детей |
| ПК-2.5 | Способность организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |
| ПК-2.6 | Способность организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста |
| ПК-2.7 | Способность анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей |
| ПК-3.1 | Способность определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК-3.2 | Способность проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК-3.3 | Способность осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| ПК-3.4 | Способность анализировать занятия |
| ПК-3.5 | Способность вести документацию, обеспечивающую организацию занятий |
| ПК-4.5 | Способность координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой |
| ПК-5.1 | Способность разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК-5.2 | Способность создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК-5.3 | Способность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК-5.4 | Способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК-5.5 | Способность участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 225 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 150 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 75 |

1. **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в педагогическую профессию.

**Раздел 2.** Общие основы педагогики.

**Раздел 3.** Педагогический процесс как система.

**Раздел 4.** Дошкольная педагогика как наука.

**Раздел 5.** Организация педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.

**Раздел 6.** Теоретические и программно-методические основы воспитания детей дошкольного возраста.

**Раздел 7.** Дидактика как педагогическая теория обучения.

**Раздел 8.** Теоретические и программно-методические основы обучения детей дошкольного возраста.

**Раздел 9.** Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

**Раздел 10.** Методические основы обучения и воспитания дошкольников.

**Раздел 11.** Инновационная деятельность в ДОУ.

**Раздел 12.** Оценка качества дошкольного образования.

1. **Итоговая аттестация:** дифференцированный зачет, экзамен
2. **Разработчик(и):** Спивак Лариса Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории.