АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 08. «Ритмика»

1. Наименование дисциплины ОГСЭ 08. Ритмика

44.02.01. «Дошкольное образование»

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Ритмика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование". Программа может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальности ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины.

Место дисциплины (МДК) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ. 08. Ритмика

3. Цели и задачи дисциплины ( МДК) – требования к результатам освоения дисциплины ( МДК)

В результате освоения учебной дисциплины (МДК)студент должен уметь:

1. Ритмично двигаться под музыку;

2. Высказываться о характере музыки, средствах музыкально – ритмические выразительности и их отражения в движениях;

3. Выразительно исполнять основные музыкально – ритмические движения, танцевальные элементы, детский музыкально – ритмический репертуар;

В результате освоения учебной дисциплины (МДК) студент должен знать:

1. Значение ритмики в музыкально – эстетическом развитии детей;

2. Цели и задачи обучения детей в области ритмики;

3. Методы обучения ритмики;

4. Содержания детского музыкально –ритмического репертуара;

Владеть обязательными общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

Дополнительными общими компетенциями

ДОК 10. Быть к смене технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 11. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Владеть обязательными профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать обобщение детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Дополнительными профессиональными компетенциями

ДПК 3.6. Владеть методами и приёмами развития мотивации учебно – познавательной деятельности учащихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Количество часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 114

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 74

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные движения в передаче характера и средств музыкальной выразительности

Раздел 2. Гимнастические комплексы

Раздел 3. Метроритм, его выразительное значение и отражение в разнообразных движениях

Раздел 4. Танцевальные элементы, танец

Раздел 5. Сюжетно – образная драматизация

Раздел 6. Планирование, построение и методика проведения уроков ритмики

6. Итоговая аттестация в форме: зачета

7. Разработчик(и): Полякова Наталья Николаевна- преподаватель первой квалификационной категории