**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **МДК.03.04 «Теория и методика математического развития»**

 **1. Наименование дисциплины** МДК.03.04 «Теория и методика математического развития» 44.02.01 «Дошкольное образование»

 **2. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.04 «Теория и методика математического развития» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

 Рабочая программа МДК.03.04 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» при наличии среднего (полного) общего образова­ния. Опыт работы не требуется.

 **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина МДК.03.04 «Теория и методика математического развития» входит в группу ПМ.03 **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».**

 **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 1.  Планировать различные виды деятельности и общения в течение дня.

 2.  Организовывать общение детей.

 3.  Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

 4.  Разрабатывать методический материал с учетом особенностей возраста детей.

 5. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

 6. Формировать у детей математические представления о числе, цифре, форме, величине, пространстве, времени.

 7. Овладеть математической терминологией.

 8. Оценивать продукты детской деятельности.

 9. Анализировать педагогические условия способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 1. Теоретические основы методики математического развития дошкольников.

 2. Основные математические понятия.

 3. Общие дидактические принципы обучения дошкольников математике.

 4. Содержание математического развития дошкольников.

 **5.** Формы организации обучения детей элементам математики.

 **6.** Роль дидактических средств в математическом развитии детей.

 **7.** Методика обучения математике по возрасту детей.

 **8.** Требования современной начальной школы к математическому развитию детей.

 **9.** Формы совместной работы детского сада – семья, школа.

 Владеть обязательными общими компетенциями:

 OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

 Владеть обязательными профессиональными компетенциями:

 ПК 4.1. Анализировать занятия.

 ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

 ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

 ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

 **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|  Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
|  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
|  Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |

 **5. Содержание учебной дисциплины**

 **Раздел 1**. Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.

 **Раздел 2.** Организация обучения и математического развития детей дошкольного возраста.

 **Раздел 3**. Математическое развитие детей раннего возраста (второй – третий год жизни).

 **Раздел 4.** Математическое развития детей четвертого года жизни.

 **Раздел 5.** Математическое развитие детей пятого года жизни.

 **Раздел 6**. Математическое развитие детей шестого года жизни.

 **Раздел 7.** Особенности математическогоразвития детей седьмого года жизни.

 **Раздел 8.** Преемственность в математическом развитии детей детского сада и школы.

 **Раздел 9.** Математическое развитие детей в семье.

 **6. Итоговая аттестация** в форме: Экзамен (квалификационный)

 **7. Разработчик(и):** Макарова Валентина Ивановна - преподаватель высшей

квалификационной категории.