**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Наименование дисциплины** МДК.03.02. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

**2. Область применения программы**

 Рабочая программа междисциплинарного курса «Теория и методика развития речи у детей» (далее МДК 03.02) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 44.00.00 Дошкольное образование.

Рабочая программа МДК 03.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» при наличии среднего ( полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
2. Проводить занятия по развитию речи с детьми дошкольного возраста.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
4. Анализировать занятия.
5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
6. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
7. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
9. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
10. Участвовать в исследовательской проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.2. Цели и задачи** **МДК 03.02,** требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 03.02 должен:

**иметь практический опыт:**

1.Иметь определенный опыт определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

2.Составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

3.Организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

4.Организации групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

5.Организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

6.Организации и проведении экскурсий для ознакомления детей с окружающим;?

 7.Проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом разных возрастных и индивидуальных особенностей;

8.Наблюдения и анализа различных видов занятий(экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

9.Обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками;

10.Осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений;

11.Ооформления документации

**Уметь:**

1.Определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

2.Формулировать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

3.Ооценивать задачи обучения, воспитания и развития;

4.Использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

5.Анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

6.Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений , экскурсий;

**Знать:**

1.Основы организации обучения дошкольников;

2.Собенности психических познавательных процессов;

3.Структуру и содержание примерных образовательных программ дошкольного

 образования,

4.Оособенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

5.Приемы работы с одаренными детьми;

6.Способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

7.Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе

8.Детскую художественную литературу;

9.Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

10.Виды документации, требования к ее оформлению;

11.Оособенности и методику речевого развития детей.

**Владеть обязательными общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

 5. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего ) | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего) | 60 |
| Лабораторные занятия  | 20 |

 **Содержание учебной дисциплины**

 Раздел 1 Работа по развитию связной речи детей

 Раздел 2 Ознакомление с художественной литературой

Раздел 3.Подготовка детей к обучению грамоте

 Раздел 4. Планирование работы по развитию речи детей

1. Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
2. Разработчик (и): Попова Антонина Петровна - преподаватель высшей квалификационной категории.