**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

1. **Наименование дисциплины**

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

44.02.01. «Дошкольное образование»

1. **Область применения программы**

Рабочая программа МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальности 44.00.00. Образование и педагогические науки.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом входит в Организацию различных видов деятельности и общению детей. (ПМ.02)- обязательная часть циклов ППССЗ.

1. **Цели и задачи** МДК. **– требования к результатам освоения** МДК.

В результате изучения МДК обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

* определения цели и задач, планирования и проведения музыкальной деятельности вне занятий;
* ведения учебной документации;
* организации и проведения развлечений;
* участия в подготовке и проведении праздников в дошкольном образовательном учреждении.

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

* правильно интонировать;
* исполнять вокальные произведения из программного репертуара;
* анализировать на слух отдельные элементы музыкальной речи;
* планировать музыкальную деятельность с детьми дошкольного возраста;
* владеть всеми формами организации музыкальной деятельности.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

* Основы музыкальной грамоты:
* Основы вокально-хоровых навыков;
* Содержание детского репертуара;
* Методику, содержание работы с детьми по всем видам музыкальной деятельности;
* Формы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.
* Теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников.

**Владеть обязательными общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**Владеть обязательными профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Количество часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 141 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| в том числе:  |
| Лабораторные и практические занятия  | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 93 |

1. **Содержание МДК:**

Раздел 1.Теоретические основы музыкального искусства.

Раздел 2Методика музыкального воспитания.

Раздел 3. Практикум по организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

1. **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.
2. **Разработчик(и):** Исаак Елена Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории.