**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»**

**1. Наименование дисциплины**

МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» 44.02.01 «Дошкольное образование»

**2. Область применения программы**

1. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

 Рабочая программа МДК.02.04 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» при наличии среднего (полного) общего образова­ния. Опыт работы не требуется.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»входит в группу ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
* организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
* организовывать посильный труд и самообслуживание.
* организовывать общение детей.
* организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
* планировать продуктивные виды деятельности и общения детей;
* организовывать общения дошкольников в повседневной жизни в различных видах деятельности;
* участвовать в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
* наблюдать и анализировать продуктивную деятельность и общение детей в организации и проведения праздников и развлечений;
* наблюдать за формированием и развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
* оценивать продукт детской деятельности;
* разрабатывать рекомендации по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
* руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
* оценивать продукты детской деятельности;
* изготавливать поделки из различных материалов;
* рисовать, лепить, конструировать;
* организовывать детский досуг;
* анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
* анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

знать:

* цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
* теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
* сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
* содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
* технологии художественной обработки материалов;
* основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
* особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
* способы диагностики результатов продуктивной деятельности детей

Владеть обязательными общими компетенциями:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Владеть обязательными профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Анализировать занятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

 **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|  Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
|  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 152 |
|  Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 76 |

**5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Практикум по художественной обработке материалов.**

Тема 1. Теоретические основы преподавания практикума по художественной обработке материала.

Тема 2. Теория, методика и технологии работы с бумагой, картоном, природным и бросовым материалами в детском саду.

Тема 3. Художественная обработка разных материалов (нити, ткани).

**Раздел 2. Практикум по изобразительному искусству.**

Тема 1. Графика. Рисунок.

Тема 2. Живопись.

Тема 3. Станковая композиция. Иллюстрация.

Тема 4. Декоративное искусство.

Тема 5. Скульптура. Лепка.

**6. Итоговая аттестация** в форме: дифференцированного зачета

**7. Разработчик(и):**

Макарова Валентина Ивановна – преподаватель высшей квалификационной категории.

Яковлева Лилия Александровна – преподаватель КГБПОУ «НПК»