**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»**
2. **1. Наименование дисциплины** МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»

44.02.01 «Дошкольное образование»

 **2. Область применения программы**

1. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

 Рабочая программа МДК.02.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» при наличии среднего (полного) общего образова­ния. Опыт работы не требуется.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников».

входит в группу ПМ.02 **Организация различных видов деятельности и общения детей.**

 **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

 2. Организовывать общение детей.

 3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

 4. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

 5. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

 6. определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;

 7. определять педагогические условия организации общения детей;

 8. организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

 9. ухаживать за растениями и животными;

 10. общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим за­труднения в общении;

 11. оценивать продукты детской деятельности;

 12. анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей;

 13. анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 1. теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

 2. сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

 3. содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

 4. способы ухода за растениями и животными;

 5. психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

 6. основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

Владеть обязательными общими компетенциями:

 OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Владеть обязательными профессиональными компетенциями:

 ПК 4.1. Анализировать занятия.

 ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

 ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

 ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

 **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|  Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
|  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
|  Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |

 **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение. Современные проблемы трудового воспитания.

Тема 2. Содержание трудовой деятельности дошкольников.

Тема 3. Труд как средство разностороннего развития дошкольников.

Тема 4. Роль взрослого в социализации личности ребенка.

Тема 5. Дошкольники и экономика.

Тема 6. Формы содержания организации трудового воспитания в ДОУ.

Тема 7. Формы организации трудового воспитания в ДОУ.

 **6. Итоговая аттестация** в форме: дифференцированного зачета

 **7. Разработчик(и):** Макарова Валентина Ивановна - преподаватель высшей

квалификационной категории.