**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья**

1. **Наименование дисциплины**

МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья» 44.02.01. «Дошкольное образование».

1. **Область применения программы**

Рабочая программа МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности [44.02.01. «Дошкольное образование"](garantf1://70709794.0). Программа может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальности 44.00.00. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  МДК «Медико-биологические и социальные основы здоровья» входит в ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

1. **Цели и задачи** МДК. **– требования к результатам освоения** МДК.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

* давать характеристику групп здоровья
* проводить антропометрические измерения
* давать характеристику физического развития детей
* пользоваться нормативными документами: ФГОС, СанПиН
* давать гигиеническую оценку помещений ДОУ
* давать гигиеническую оценку мебели, оборудования, игрушек, одежды и обуви;
* давать гигиеническую оценку режима дня дошкольника
* давать гигиеническую оценку организации питания в ДОУ
* давать гигиеническую оценку двигательного режима детей в ДОУ
* оказывать первую помощь

знать:

* определение «Здоровье»
* группы здоровья детей
* основные методы оценки качества и количества здоровья
* терминологию
* биоритмическое обоснование режима;
* медико-биологические основы питания
* физиологическое обоснование двигательной активности детей
* факторы риска для здоровья детей в ДОУ и нормативные документы по здоровьесбережению
* детские заболевания, их причины и меры профилактики
* характеристики угрожающих жизни состояний.
* требования СанПиНа и ФГОС в аспекте здоровьесбережения
* современные здоровьесберегающие технологии

Владеть обязательными общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Владеть обязательными профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| Лабораторные и практические занятия | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |

1. **Содержание МДК**

Раздел 1. Социальные и биологические основы здоровья

Раздел 2.Организация внешней среды ДОУ

Раздел 3. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня

Раздел 4. Основы рационального питания

Раздел 5. Гигиена физического воспитания

Раздел 6. Детские болезни и их профилактика

Раздел 7. Детские инфекционные болезни

Раздел 8. Первая помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях

1. **Итоговая аттестация** в форме: дифференцированного зачета
2. **Разработчик(и):** Волошина Зинаида Николаевна- преподаватель высшей квалификационной категории.