Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Норильский педагогический колледж»

С.В. Капин
«31» августа 2016 г.

# учебный план

по специальности среднего профессионального образования **44.02.01** Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: 52. Воспитатель детей дошкольного возраста Форма обучения — очная Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж» (далее - Колледж) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень) на базе среднего общего образования со сроком подготовки 2 года 10 месяцев (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351).

Порядок организации учебного процесса регламентируется Уставом колледжа и локальными актами.

## 1. Организация учебного процесса и режим занятий.

- начало занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
  - продолжительность учебной недели шесть дней;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, кружках, соревнованиях.
- на первых курсах для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Основы безопасности» (48 часов) отводится на изучение основ медицинских знаний;

реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;

- текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль);
- преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля;
- входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов;
- текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса;
- для дисциплин и междисциплинарных курсов, изучаемых в течение двух и более семестров, по которым в рабочем учебном плане не отражена конкретная форма промежуточной аттестации, в журналах групп выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний студентов.
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные и письменные.

## 2. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

## 1. Введены дисциплины и МДК:

индекс		кол-во часов
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	54
ОГСЭ 07	Мировая художественная культура	54
ОГСЭ 08	Ритмика	76
ОГСЭ 09	Литература	54
EH 03	Экологические основы природопользования	48
ОП 07	Основы специальной педагогики и специальной психологии	44
ОП 08	Основы учебно-исследовательской деятельности	33
ОП 09	Основы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО	74
ОП 10	Теория решения изобретательских задач	44
ОП 11	Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми в условиях ДОО	33
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	82
МДК 03.05	Теория и методика обучения изодеятельности детей раннего и дошкольного возраста	55
МДК 04.02	Основы делового общения	44
МДК 05.02	Теоретические и прикладные аспекты педагогических технологий дошкольного образования	30

# 2. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину, МДК:

индекс		кол-во часов
ОГСЭ 02	Психология общения	6
ОГСЭ 03	История	4
EH 02	Информатика и информационно-коммуникационные	12
	технологии в профессиональной деятельности	
ОП 01	Педагогика	50
ОП 02	Психология	50
ОП 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36
ОП 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	11
ОП 05	Теоретические основы дошкольного образования	36
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического	6
	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний для профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- рекомендации работодателей.

## 3. Порядок проведения учебной и производственной практики.

- практика представляет собой вид учебных занятий, представляющих собой практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели, задачи, программы и формы отчетности, аттестация по каждому виду практики определены учебным планом.
- производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях г. Норильска.
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется, рассредоточено и концентрированно.

## 4. Промежуточная аттестация студентов.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ СПО в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию дифференцированный зачет, зачет.

# 4.1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации:

- 1. Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:
- при проведении дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу Колледжем;
- при проведении зачета (дифференцированного зачета) по учебной / производственной практике совместно Колледжем и работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу Колледжем;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю совместно Колледжем и работодателем.
- 2. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы. Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»).
- 3. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора Колледжа переводятся на следующий курс.
- 4. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.
- 5. Для ликвидации студентами академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первых семи дней семестра, следующего за сессией.

- 6. Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора отчисляются из образовательного учреждения.
- 7. Допускается пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено»; повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки.
- 8. Повторную сдачу (пересдачу) экзаменов и зачетов / дифференцированных зачетов проводят преподаватели, обучающие студентов экзаменуемой группы по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- 9. В случае получения неудовлетворительной оценки при повторной сдаче (пересдаче) экзамена или зачета / дифференцированного зачета уровень подготовки студента по данной дисциплине или междисциплинарному курсу рассматривается преподавателями предметно-цикловой комиссии.
- 10. Пересдачу с неудовлетворительной оценки экзамена (квалификационного) проводят ведущие преподаватели по специальности совместно с работодателем. Допускаются не более двух пересдач экзамена (квалификационного).
- 11. На выпускном курсе с целью повышения оценки разрешается повторная сдача не более двух экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- 12. В случае конфликтной ситуации (несогласие студента с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом директора Колледжа по мотивированному письменному заявлению студента может быть назначена специальная комиссия.

## 5. Государственная итоговая аттестация.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часов (2 недели) на защиту дипломной работы. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании предметно цикловой комиссии.
- Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

# 5.1. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации».
- Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.
- Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании предметно цикловой комиссии и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

- Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора Колледжа.
- По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.
- Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании предметно цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели предметно цикловых комиссий (в соответствии должностным обязанностям).
- К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

## 6. Условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

## Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

### Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий; медико-социальных основ здоровья.

## Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии.

тренажерный зал.

### Запы

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

### І. Типовой график учебного процесса ДО

## II. Сводные данные по бюджету времени

		сент	ябр	h		01	стяб	рь			ноя(	брь		Л	(ека	брь		я	нва	рь			фев	рал	њ			мар	ıT			апр	ель			N	иай			ик	ЭНЬ			и	юль			2	авгу	ст			и дисциплин		альности	трактика	тестация				
	0.1	08 - 14			1	1 1				h.		1						1		1 1	1			* 1	1 1	4		1 1				13-19														20 - 26						курсы	обучение по цикла	учебная практики	по профиле спец	производственная (преддипломная) г	промежуточная ат	гиа	каникулы		всего, нед.
I																oy	16	= :	=																					от.	22	::	=	=	=	=	=	=	=	=   =	=	1	38	1	1		1		H	5	52
11					∞	х	x	х	х							11	II.	=   :	=				1				∞	x :	x :	x	1		1				15	;;	000	00	х	х	х	=	=	=	=	=	=	= =	=	n	26	4	10		2		10	5	52
III										00	x	x	x		оу	11	#	= :	=	T		T					-	» ;	x		1	1 ::	: X	( )	X	Х	Α	Α	Α	Α	А	Α								T		ш	22	3	4	4	2	6	2	4	43
итого												T	1	$\Box$	7	7	1		$\top$	1				$\top$	$\top$		$\top$																										86	8	15	4	5	6	23	14	47

### Обозначения:

Учебна практика, проводимая непрерывно (концентрированно)	Практика по профилю специальности, проводимая непрерывню (концентрированно)	Практика преддипломная, проводимая непрерывно (концентрированно)	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Промежуточная аттестация
∞	x	X	A	=	::

Учебна практика, проводимая рассредоточено

oy

Практика по профилю специальности, проводимая рассредоточено

## Учебный план 336

1000		100	Doggo	no no		Макс.	Самост.	Обязател	ьные учеб.занятия	l	Распредел	тение уч	зан. по і	курсам и	сем.
		100	по сем	делени сстрам		учебная	учебная	1		1 :	сурс	2 H	сурс	3	курс
Индекс	Наименование дисциплин	3	ДЗ	Э	Эк	нагрузка студентов	нагрузка студентов	Bcero	лаб.раб. практич. занятия	1 сем. 16	2 сем. 22	3 сем. 11	4 сем. 15	5 сем.	6 сем. 11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		ДЭ		J.K	1104	368	736	404	10	2.2		13	- 11	
ОГСЭ.01	Основы философии		5			58	10	48	8				1	2	1
ОГСЭ.02	Психология общения		2			67	13	54	44	2_	1				
ОГСЭ.03	История		5			64	12	52	8				2	2	
0ГСЭ.04	Иностранный язык	3	6			214	42	172	172	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	1-5	6			344	172	172	172	2	2	2	2	2	2
0ГСЭ.06	Русский язык и культура речи		2			81	27	54		2	1				
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура		2			81	27	54		2	1				
0ГСЭ.08	Ритмика	2				114	38	76		2	2				
ОГСЭ.09	Литература			2		81	27	54		2	1				
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					276	92	184	84						
EH.01	Математика		2			90	30	60	17	1	2				
EH.02	Информатика и информационпо-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2			114	38	76	67	2	2				
EH.03	Экологическое основы природопользования		1			72	24	48		3					
П.00	Профессиональный цикл				1-0	3264	1088	2176	91				L		
O11.00	Общепрофессиональные дисциплины					1174	391	783	91						
OII.01	Педагогика		3	5		225	75	150	20	2	2	2	2	2	
ОП.02	Психология		3	5		225	75	150	21	2	2	2	2	2	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2		114	38	76	34	2	2				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			49	16	33							3
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования		2			114	38	76		2	2				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6	1			105	35	70	16				1	2	3
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии		6			66	22	44							4
OII.08	Основы проектной и исследовательской деятельности в педагогике	3				49	16	33				3			
OII.09	Основы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО		6			111	37	74					2	2	2
ОП.10	Теория решения изобретательских задач	6				66	22	44						2	2
ОП.11	Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми в условиях ДОО		6			50	17	33							3

ПМ.00	Профессиональные модули					2090	697	1393							
ПМ.01	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				3	311	104	207	65						
мдк.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		2			114	38	76	35	2	2				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					149	50	99			4	1			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		1			48	16	32	30	2					
УП.01.01	Введение в специальность	1								36					
УП.01.02.	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	3										36			
ПП.01.01.	Практика проведения мероприятий двигательного режима		3									144			
ПМ.02	Организации различных видов деятельности и общения детей				5	894	298	596	258						
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		5			111	37	74	34			2	2	2	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					111	37	74				2	2	2	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					99	33	66			2	2			
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		3			195	65	130	128	4	2	2			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4		144	48	96	96		2	2	2		
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					111	37	74				2	2	2	
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4		123	41	82				2	4		
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	4											36		
УП.02.02	Подготовка к летней практике	4											72		
ПП.02.01	Практика пробных видов деятельности		4										108		
ПП.02.02	Летняя практика		4										108		
ПП.02.03	Психолого - педагогическая практика	2									36				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.		M		6	630	210	420	110						
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		3			99	33	66			2	2			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		4			161	54	107	39			2	2	2	3

								_		7-1	_	1	· ·		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		4	6к		144	48	96	35			2	2	2	2
МДК.03.04	Теория и методика математического развития					144	48	96	36			2	2	2	2
МДК.03.05	Теория и методика обучения изодеятельности детей раннего и дошкольного возраста			6к		82	27	55						2	3
УП.03.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	5												36	
ПП.03.01	Практика пробных занятий по общеобразовательным программам		5											108	
IIM.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации				6	132	44	88							
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6			66	22	44						2	2
МДК.04.02	Основы делового общения					66	22	44						2	2
УП.04.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	6													36
ПП 04.01	Практика пробных видов деятельности		6												36
IIM.05	Методическое обеспечение образовательного процесса				4	123	41	82	14						
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.					78	26	52	14			2	2		
МДК 05.02.	Теоретические и прикладные аспекты современных педагогических технологий					45	15	30					2		
УП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса	5												36	
	Итого по циклам:		8	6		4644	1548	3096		36	36	36	36	36	36
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ					3240	1080	2160	1231						
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ					1404	468	936							
							Курсовых п	росктов (рабо	эт)				1		
							Экзаменов (	квалификаци	юнных)	-	-	1	1	1	2
						Bcero	Экзаменов			-	2		2	2	1
							Зачетов			-	1	2	-	-	2
							Лифференці	ированных за	ичетов	2	7	4	2	3	7

		93,1649	1 00					2.10				30 11			17.0					-				9			9				3				90 90				03 06					10				-5 0B					
HIGENC	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных	the Hear	6			сентя	брь	25 09-2		9790	Di.	23,100.7	H	<u> ಕ</u> ್ಷರ್ಗಿ	-		_ 2	жабр	fs.	5		#5Dtaj	ь	7000	de	THE CO.	2-4		no.		8-90 5		anpe	Ль	30.04-		маі	ă	28 05-		м	юнь		2 07-8		июл	16	30 07-		авгу	уст		
-	модулей, МДК, практик	day's	1	I 26	1 27	1 20	1 20	1.40	Lai	41	111	41	45.1	ac La	7 4	914	o i s	n I e	T	- 1	Ta	1 ,	I a I	7 1	Номец	в киле	ндаря	ых не, 10 Г	дель			. [	7 1.	I 17	Lu	16	20	Tai	1 22	1 22	24	1.20	120	1 27	1 20	Lac	1.20	Lai	1	20			
		and			-	1	1 37	1 40	141			44	401	40.							1 4		Die	ж	BEIC	юмеря	неде	нь уче	บับเน บ	4E ralla	111			1 17	1 10	1 19	1 20	1 21	,		,							_	1 32	1 3=			1
O1'C1) /NE	Общегу пакатырных в спользый политичного.		- 4	4	+-	4	5	6	17	K	9 1	-111	. [	12 1	1 1	4	5 1	5 1	7-1	B   15	20	21	22	23	24 .	5 20	27	28	29	3(1)	10	2   33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	111	4	12	H
000001	фильсофия	обяз уч	4	1	+	+-	+	-	-	-		-	-		1	+-	+	+1	13	15	K	1			<del>.</del>	<u> </u>	+		-	+	+	+:	+ -	+-	1	<del>  _</del>	+	+	3	├	╁	+	+	+	-	IK.	k	K	K	F	+	$\dashv$	+
007(70.03		обяз у	_	+	$\vdash$	+	+	-	-	-		-	+	+	+	+	+-	+-	9	K	k	1	-	-	+	, ,	1	$\vdash$	$\rightarrow$	+	+	+	+	+-	1	<u>                                     </u>	+-	1	Э.	$\vdash$	╀	+-	+	+	К	К	K.	К	R	K	K	-1	1
000000	История	обяз уч	-	2	+	+	+-	H	-		-	-	2	+	+.	+	+	+	13	K	K	12	2	2	2	2 2	2	$\vdash$	$\rightarrow$	+	1 2	12	1 2	1 2	2	2	2	1 2	3	-	-	+-	+	+	K	K	K	K	K	Е		-	E
01777.05	Иностранный ячая Физическая культура	обяз уч	_	+	-	2	12	$\vdash$				+	4	2 2	12	+	+-2	+ 2	13	ří.	k	12	2	2	2	2   2	2	$\vdash$	-	+	12	1 2	12	2	2	2	2	2	3	⊢	$\vdash$	-	+	$\vdash$	К	К	К	K	k	R	K	4	ŀ
-		обяз. уч	+-	+-	+-	+-	Z	Н	H	H		$\dashv$	-	2 2	1 2	1 2	2	1 2	3	-	-	2	2	2	2	2 2	2	$\vdash$	+	+	2	2	2	2	2	2	2	2	3	-	₩	$\vdash$	+	₩	K	К	К	K	К	К	K	$\dashv$	ŀ
0110	Общепрофессиональные дисциплины	обяз уч	_	+	7	+-	17	-	-	Н		-	7	7   7	7	+ 7	+-	7	3	К	ķ	17	7	7	7	7	7		+	+	7	17	17	7	7	7	7	7	Э	⊢	-	-	$\vdash$	$\vdash$	К	К	К	K	K	k	K	4	H
011.01	Henrici Mas	обяз уч	_	+	2	2	2	Н	$\vdash$		$\vdash$	-	2	2 2	2	12	2	2	3	К	К	2	2	2	2	2	2	$\vdash$	+	+	2	2	2	2	2	2	2	2	3	├-	┝	-	╀	$\vdash$	K	К	K	К	К	K.	H	4	ŀ
01102	Henvolorius	обяз у	1	2	2	2	2		-	-		+	2	2   2	2	1 2	1 2	2	3	K	К	2	2	2	2 :	2	2	$\sqcup$	-	+	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	⊢	├-	-	╄	⊬	К	К	К	K	N.	k	K	4	L
O 106	Безопасность жизнедентельности	обяз.уч	1	+	+-	-	-	$\square$	<u> </u>	$\square$		-	+	+	+	+	+	-	3	К	K	1	-	1	1	1	1.		+	$\perp$	1	1	1	1	<u> </u>	1	1	1	Э	_	-	-	-	1	К	К	K	К	К	К	F	4	-
0110¥	Основы учебно-весоковательской двательности	обяз уч	1 1	1	3	3	3		_		_	-	1	3 3	3	3	3	3	Э	E.	ř			4	-	+		$\sqcup$	4	$\perp$	-	-			Ш			-	Э			-	1	$\vdash$	К	К	К	K	k	K	К	1	Ĺ
OH [ 199	OB3 a serior	обяз уч	4	$\perp$		_								$\perp$		1	$\perp$	$\perp$	Э	К	-	2	2	2	2 2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	3						К	K	К	К	r,	ķć	К	_	3
1fM1.01	авичация изглей инправления укрепление элировыя ребенка и его физической и развитым	обяз,уч	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	Э	К	¥.																		3						К	К	К	K	К	К	К		Ĺ
NUIK 01 02	Теоретические в методические основы физические о въдпитания в развития детей раннего и дошкольного	обяз уч	1	1	1	1	1							1 1	1	ı	1	1	Э	к	K																		Э						E.	к	К	К	К	К	6.		ĺ
YΠ.01 02	Практика наблюдений и показительных видое двятельности	обяз уч	1					36							1				3	К	ĸ.		T																3						к	К	К	К	К	К	K	T	ĺ
TIT 01 01	Пректика проведения мероприятий деихатияьного	обяз уч	4						36	36	36	36	$\top$	Т	T	Т	T	T	Э	К	К			$\top$															э						к	к	К	К	К	К	K	1	í
11NL02	общения делей	обяз үч	14	14	14	14	14					1	4 1	4 14	14	14	14	14	э	к	к	12	12	12	2 1	1 12	12	$\Box$	$\top$		12	12	12	12	12	12	12	12	3	П			$\Box$		К	K	l/	V	k	v	, v	1	í
UBK 02.01	игровий деягельности дегей раннего в дошкольного	обяз.уч	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	3	К	K	2	2	2	2 2	2	2		1		2	2	2	2	2	2	2	2	3			Г			ĸ.	К	K	к	K	k	k	1	
МДК.02.02	Т. продоложительности деймольников	обяз уч	2	2	2	2	2				1		2 :	2	2	2	2	2	Э	к	К	2	2	2	2 2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	Э .						ĸ	К	K	К	K	K	K	1	
NUDK 02 03	придуктивных видок деятельности детей дошкольного	обяз.уч	2	2	2	2	2						2   2	2	2	2	2	2	э	K	К														ĺ				Э				'		к	К	К	К	К	К	к		
1ДК 02 н4	обработке ча	абяз уч	2	2	2	2	2					$\top$	2   2	2	2	2	2	2	Э	к	К		$\top$	$\top$	T				$\top$					П		$\neg$			3				Г		К	К	к	к	К	к	K	1	
LUK 02.05	Теория и методики мучыкального воспитания с	обяз уч	2	2	2	2	2						2 2	2	2	2	2	2	Э	к	к	2	2	2	2 2	2	2		$\top$		2	2	2	2	2	2	2	2	Э				Г	П	К	К	К	к	к	К	К	T	
1/JK 02 06	Психодин о-педагогические основы организации	обяз. уч	2	2	2	2	2				$\neg$		2 2	2	2	2	2	2	Э	К	К	2	2	2	2 2	2	2	$\Box$	Ť		2	2	2	2	2	2	2	2	э						к	К	к	к	К	К	К	7	-
L/DK:02 07	Детская лизература с правтикумом по выразительному	обяз уч	2	2	2	2	2	$\neg$	$\neg$	寸	7	1	2 2	2	2	2	2	2	э	и.	к	4	4	4	4 4	4	4		$\top$	$\top$	4	4	4	4	4	4	4	4	3				П	П	К	К	К	к	к	К	К	$\uparrow$	
Y/7 02 01	Практика наблюбений и показательных видов деятельности	обяз уч					$\Box$	丁	7	1									Э	к	к			$\top$		$\vdash$		36		$\top$						$\neg$			э				П		К	к	к	K	к	К	K	1	Ī
W1 02 02		обяз уч		П				$\neg$	$\neg$	$\neg$			$\top$	T		T	Т		Э	к	к		$\neg$		$\top$	1			$\top$							$\neg$			э	36	36				к	к	К	к	K	К	K	1	
DC1 02 01		обяз уч	_				$\neg$		$\neg$										3	к	К	П	$\top$	+	$\top$	1		1:	36 3	6 36	1					$\neg$			3				$\sqcap$		E	к	К	К	и	К	V	†	
T/T.02 02	Петчля практика	обяз уч						1	$\dashv$	_	+								3	К	к		$\top$	+				$\dashv$	$\uparrow$						$\dashv$	_		_	3			36	36	36	K	К	К	К	К	К	K	+	-
IINI.03	Организация выстий примеж Драмизация	обяз уч	В	В	8	8	8	1					8	8	8	8	8	8	3	K	,	6	6	6 6	5 6	6	6	$\top$	1		6	6	б	6	6	6	6	6	<u></u>						K	u l	K	, v	,	K	V	1	
DBC 03 01	Теоритичники напим произведений обучения в решена	збяз уч	2	2	2	2	2	+	-	$\dashv$	+	١,	,	1 2	2	2	2	2	٦	ů,	,	1	+	+	+	-	$\vdash$	$\top$	+	+	+				+	$\dashv$		$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\vdash$	-		-				I.	+	
DBK 03-02	розраствых группах	обяз уч	2			-	7	+	+	+	+	+,	1	7	7	,	7	,	2	L .	<u></u>	7	,	,	,	1	,	+	+	+	1	1	,	,	, 1	2	,	7	٥	-	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\vdash$	K	K	K	K	K	K -	IK.	2	-
	Теория и четодика экологического образования	обяз уч обяз уч	2	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	2	+	$\dashv$	+	+	+	+	7	7	7	2	-	J	K	K	2	2	, ,	-	2	2	+	+	+-	7	2	2	2	-	2	4	2	٤	-		$\dashv$	$\square$	$\dashv$	K	K	K	K	K	K	K	5	=
1000	DIRECTOR OF THE PARTY OF THE PA		2	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	2	+	+	+	+	+,	+	1 2	7	2	2	,	-	K-		2	2 :	-	-	1 2	2	+	+	+	2	2	-	-	-+	-+	<del>-</del>	2	<u>.</u>	-	-	$\dashv$	$\vdash$	$\vdash$	K	K	К	K	K	K .	I.	5	5
	Методическое обеспечение образовательного	сбяз уч	$\vdash$	$\rightarrow$	-	-	-+	+	+	+	+	+ 2	+-	1-	Ť.	-	-	Ľ.	J	K	$\rightarrow$	_	-	+-	-	-		+	+	+	12	4	4	4	-	-	-	-	Э	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\rightarrow$	$\vdash$	К	ĸ	К	К	К	К	IK.	+5	5
LIMINES	rjunure i	ебяз уч	ш	$\rightarrow$	2	-	2	4	4	_	$\perp$	2	2	2	2	2	2	2	3	К	n .	4	4 .	-	1	1	4	_	$\perp$	1	1	1	1	4	-	~	1	4	э ,	$\perp$	_		Щ	Ц	к .	К	К	ĸ	К	К	к	0	2
	Георетические и прикладные аспекты методической общом поссима теля летей дописанають аспекста.	Ебяз уч	2	2	2	2	2	$\downarrow$	4	_	1	2	2	2	2	2	2	2	3	ĸ	K	2	2 2	2 2	2	2	2	$\perp$	1	+-	2	2	2	2	2	2	2	2	3				$\square$		K.	K	К	κ.	К	6	15	5	
	сирстические и приз задние аспекты педагогических технологий доцькольного образования	бяз уч																	9	ec .	IC.	2	2 7	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	3							ic.	К	К	К	К	к	3	
ı	Итого по цимлим:	бяз уч		_	36	_						34	36	36	36	36	36	36				36	36 3	6 34	36	36	36	$\Box$			36	36	36	36	36	36	36	36	$\int$													9	
		ам раб		18	18	18	18	$\perp$	$\Box$	I		18	18	18	18	18	18	18			$\Box$	18	8 1	8 11	18	18	18				18	18	18	18	18	18	18	18	J			J			J							4	
T.	Учебная приктика	бяз уч						36	T		T										Т	T	T	Τ				36	T								T	T	T	36	36	$\neg$		T	T						Π	T	
	роизводственная практика (практика по																																																				-

ype	Индекс	Наименование циклов, дисциплии,	Вилы учебной нагрузки	27.09-0		сентя	брь	24.09-0	октя	брь	22 [0-2]	ноя	брь	19.11-2	д	екабр	ь	31.12.0		варь	28.01-03		враль			м	арт		01 04-0	апре	Эль	29.04-0	ма	ай	27.05-0		июнь		01.07-0
3 Ky	1HD	профессиональных модулей, МДК, практик	arp.	35	36   3	37   38	1 39	1 40 1	41 4	2 43	44	45 4	6   47	48	49   5	50   51	1 52				пенда				9   10	111	12	13	14	5   10	5   17	18	19   2	0 21	22	23 2	24 25	26	27
	-		Вил														I	Торядк	овые	ном	ера не	дель у	чебно	эго пл	ана														10.
$\Box$			<del> </del>	+-+	2	3   4	5	6	7 8	9	10	11   1	2 13	14	15 1	6 17	18	19		$\overline{}$	2 23	24		26 2	7   28	+	-		32   3	3 34	35	36	37 38	8   39	40	41 4	12 43	1 44	_
	ОГСЭ.00	Общие туминитирные и социально-экономические дисциилниы	обяз.уч	+	8	8 8	8	8	8 8	8	$\vdash$	8 8	8 8		$\perp$	$\perp$	3	K	4	5 5	5	5	5	5 5	1	5	5	5	5	Э	₩	$\rightarrow$	+	+	++	+		+	143
	OFC 9.01	Основы философии	обяз.уч	1_1	2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2 2				Э	КК		1 1	I	1	1	1 1		1	I	1	1	Э	<del> </del>		$\perp$	$\perp$	$\sqcup$		'	$\perp \downarrow$	33
	OLC 3 03	История	обяз.уч	$\perp$	2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2 2				Э	КК	$\perp$	$\perp$			$\perp$					$\perp$		Э							'	Ш	22
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	обяз. уч		2 :	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2 2				Э	K K		2 2	2	2	2	2 2	:	2	2	2	2	Э									4
3	OFC3.05	Физическая культура	обяз.уч	П	2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2 2				Э	КК	: [	2 2	2	2	2	2 2	: [	2	2	2	2	Э									4
	O[I,04]	Общепрофессиональные дисципдины	обяз.уч	П	10 1	0   10	10	10	10 10	10		10 1	0 10				Э	к к	: [ ]	7 17	17	17	17 1	17 1	7	17	17	17	17	Э	П						$\Box$	П	297
К	OII.01	Педагогика	обяз.уч	П	2 :	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2				Э	к к		Т	Т		$\top$				П	T		Э	T				$\Box$				2
	ОП.02	Пеихология	обяз.уч	T	2 2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2				Э	к к		1										Э									2:
y	ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	обяз.уч	П		$\top$											Э	к к		3 3	3	3	3	3 3		3	3	3	3	Э					П		$\top$		3:
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч		2 2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2	П			Э	кк	1	3 3	3	3	3	3 3		3	3	3	3	Э			$\top$					П	5
р	ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии	обяз.уч		1	1			$\top$			1					Э	кк		1 4	4	4	4 4	4 4		4	4	4	4	Э	П								44
1	ОП.09	Основы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО	обяз уч	$\Box$	2 2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2				Э	кк		2 2	2	2	2 :	2 2		2	2	2	2	Э	T				$\Box$		11		44
c	ОП.10	Теория решения изобретательских задач	обяз.уч	$\Box$	2 2	2 2	2	2	2 2	2		2 2	2	П			Э	кк		2 2	2	2	2 :	2 2		2	2	2	2	Э							$\top$		44
	0П.11	Основы психолого-педагогической работы с одвренными детьми в условиях	обяз.уч	$\Box$	$\top$		$\Box$	7		_		_	+			$\top$	Э	кк		3 3	3	3	3 3	3 3		3	3	3	3	Э	П	$\dashv$	$\top$			$\top$	+	$\Box$	33
ı	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	обяз.уч	$\Box$	6 6	6	6	6	6 6	6		6 6	6	П			э	кк	7											Э					$\Box$	$\top$	$\Box$		61
ı	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей	обяз.уч	$\Box$	2 2	2	2	2	2 2	2		2 2	2	П			Э	к к	$\top$	$\top$		寸	$\top$	$\top$	T			$\exists$	$\neg$	Э	$\Box$	_		$\top$			+		2
	МДК.02.02	Георетические и методические основы организации трудовой деятельности	обяз.уч		2 2	2	2	2	2 2	2		2 2	2		$\top$	+	3	V V	$\top$				$\top$					$\top$	$\top$	12		$\top$		+	1-+	_	+++		2
ı	<b>ИДК.</b> 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей допохольного	обяз.уч		2 2	2	2	2	2 2	2		2 2	2		-	+-	Э	V V	+	+	$\Box$	1	+	+	+-			$\top$	+	3	$\Box$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+		2
-	IIM.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам	обяз.уч		8 8	8	8	8	8 8	8		8 8	8			$\top$	3	K K	1	0 10	10	10	10 1	0 10	,	10	10	10	10	3	1	$\dashv$		+-	-	+	+		198
1	<b>МДК 03.02</b>	Теория и методика развития речи у детей	обяз.уч	-	2 2	2	2	2	2 2	2	+	2 2	+	$\Box$	$\vdash$	+	3	V V	3	+	+ +	3	+	3 3	+	3		-	3	3	1	-	+	+	$\vdash$	_	++		55
-	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования доникольников	обяз уч	-	2 2	2	2	_	2 2	2		2 2	+-	$\vdash$	_		Э	V V	1 2	2	2	2	2 2	2 2	+	2	2	2	2	13	$\Box$	_	+	+		$\dashv$	++		44
ŀ	мдк.03.04	Теория и методика математического развития	обяз.уч		2 2	2	2	2	2 2	2		2 2	2			+-	3	K K	1 2	2	2	2	2 2	2 2	+	2	2	2	2	3	$\Box$	$\top$	+			+	11		44
-	<b>МДК.</b> 03.05	Теория и методики обучения изодеятельности детей рациего и дошкольного	обяз.уч		2 2	2	2	2	2 2	2		2 2	2		$\vdash$		Э.	V V		3	3	3	3 3	3 3	+	3	3	3	3	12		$\top$		+	$\vdash$	$\top$	+		55
ŀ	УП.03.01	Практика наблюдений и пожазательных audas деятельности	сояз.уч			+		+	+	Н	-	+	+	36	_	+	Э	K K	+	+	$\dagger$		+	+	+			$\top$	+	1	$\vdash$	$\top$	+	+-		_	+	$\vdash$	- 55
ı	ПП.03.01			$\vdash$	+	+	$\vdash$	+	+-		-	+	+		36   36	5 36	Э	V V	+	+		+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\top$		13	H	+	+	+		_		$\vdash$	+
H	ПМ.04	Взаимодействие с радителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	- e · · · ·	$\vdash$	4 4	1	4	4 .	1 1	4	-	4	4	-	50   50	, 50	٦	K K	+	4	1	4	1 1	1 4	1	4	4	4	4	3	$\vdash$	+	+	+	<del>     </del>	+	++		88
H		Порежина на под прединеские основы взаимодействия воспитателя с родителями	обяз уч	-	-	+	-	-	-	+-	$\rightarrow$	_	+	$\vdash$	_	+	J	K K	+	-	+	-	-		+	2	-	-	-+-	<del> </del>	$\vdash$	+	+	+-'	$\vdash$	+	+	-	
- 1	идк.04.01	положно подприятили в странции в принция объемительной	обяз.уч	$\vdash$	2 2	+	$\vdash$	_	2 2	2	-+-	2	+	$\vdash$	-	+	Э	КК	2	+	+	-	2 2	_	+	-	-	+	2	3	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	+	+	+	44
- F	идк.04.02	Основы делового общения	обяз.уч		2 2	2	2	2 1	2 2	2	-   '	- 2	2		+	+-	Э	КК	$+^2$	1 2	2	2	2   2	2 2	+-	2	2	2	2	Э	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	44
_ H	УП.04.01	Пректике наблюдений и показательных видов двятельности			+	+		_	+			+-	+		-	+	Э	КК	+	+	$\vdash$	+	+	+	36	$\vdash$	+	+	+	<u>э</u>	$\vdash$	+	+-	+		+	+	-	+
-	ΠΠ 04.01	Практике пробных видов двятельности Производственная практика			+	+	$\vdash$	+	+	$\square$	-	+			+	+	Э	к к	╀	+	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	-	30	┯-	-	_	+-	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	
┝	ПДЛ:00	(преддилломнея )		$\vdash$	-	+-		-	+	$\vdash$	_	+	-		$\perp$	-	Э	к к	-	+	$\vdash$	+		+-	+		-	+		Э	36	36 3	36	4	$\vdash$	+	+	$\dashv$	+
r	00.AN	Государственная (итоговая) аттестация		$\vdash$	_	_		_		$\sqcup$		+	$\perp$	$\Box$	$\perp$	-	Э	к к	╀	$\perp$	$\vdash$	$\perp$	4	4	<u> </u>		_	$\perp$		Э	$\sqcup$	$\perp$	$\bot$	Α	A A	<b>А</b>	A .	A	$\perp$
-		Итого по циклам:	обяз.уч	$\vdash$	-	36	-		+		3	6 36	+	$\vdash$	36   36	+		_	36	+	-	_	-	-	-	-	36	-	-	1		4	$\perp$	$\perp$	$\vdash$	$\perp$	$\downarrow \downarrow$	$\rightarrow$	792
			сам.раб	1	8 18	18	18		$\perp$		1	3 18	18	18	18 18	18			18	18	18	18 I	8 18	8 18	$\perp$	18	18	18 1	18	$\perp$	Ш	$\perp$		$\perp$	$\sqcup$		4		396
	YI1.00	Учебная практика	обяз.уч								36	1		36					$\perp$						36					$\perp$		$\perp$	1	$\perp$	$\sqcup$		$\perp$	$\perp$	108
L	ПП.00	Производственная практика (практика по профилю	обяз.уч	$\sqcup$	$\perp$					Ш		$\perp$			36 36	36			$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$			$\perp$		36		36	36 3	6 36	$\perp$	$\sqcup$	$\perp$	$\perp \downarrow$	$\perp$	288
L		итого	обяз.уч	5	4 54	54	54	54 5	4 54	54	36 5	1 54	54	54	36 36	36			54	54	54	54 5	4 54	4 54	36	54	54 5	54 5	54 36	<u> </u>	36	36 3	6 36					$\perp$	1584