МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Министерство образования Красноярского края

*Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

«**НОРИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**Программа воспитательной работы**

**на 2017—2020 годы**

**Норильск**

**2017**

***Введение***

 Воспитание студентов в период обучения в колледже – важнейший и предельно сложный этап воспитательного процесса молодежи, поскольку, являясь неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своего предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, а также социализации индивида, он постоянно изменяется под воздействием большого числа внешних и внутренних факторов.

 К основным из них могут быть отнесены:

1. общая социально-экономическая ситуация в России (снижение жизненного уровня большинства населения, неблагополучие семей, ухудшение состояния здоровья молодежи, наличие в молодежной среде наркомании, алкоголизма, рост преступности, межнациональной напряженности);

2. социально-психологические особенности выпускников школ, поступивших для продолжения образования в колледж;

3. уровень подготовленности педагогического коллектива колледжа к ведению воспитательной работы;

4. отставание материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности от современных запросов;

5. недостаточный уровень научно-методической обеспеченности процесса воспитания в системе среднего профессионального образования и ряд других.

 Эти факторы порождают различные тенденции воспитательной деятельности в колледже. В условиях социально-экономических и политических изменений происходящих в обществе, особенно трудно приходится студенческой молодежи в силу неустойчивости её материального и социального положения, неустоявшегося мировоззрения, подвижности системы ценностей.

 На первый план для студентов нашего колледжа выходят проблемы материального благополучия и предстоящего трудоустройства. Это порождает такую тенденцию как усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

 Сохранение демографического неблагополучия (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании детей заставляет всех работающих с молодежью педагогических работников уделять большое внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержи, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного родительства, здорового образа жизни, что может рассматриваться как тенденция компенсации недостаточной роли семьи в воспитательной деятельности колледжа. В то же время прослеживается роль семьи в выборе абитуриентом специальности и учебного заведения.

 Одной из тенденций современной воспитательной деятельности в колледже является стремление педагогов перевести процесс воспитания студентов в плоскость их самовоспитания. Педагогический коллектив работает над созданием механизма (системы условий) развития способностей каждого студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Современные студенты в качестве основных направлений самовоспитания и саморазвития выбирают информационную культуру, правовое сознание, языковую культуру, экономическое сознание и физическое развитие. Вместе с тем, уровень мотивации к достижению поставленных целей у студентов колледжа недостаточен.

 Следующая тенденция - это изменения в средствах воспитательной деятельности. Новые средства воспитательной деятельности, такие как Интернет и современные компьютерные технологии, видео- и аудиопродукция, нетрадиционная печатная продукция расширяют возможности студентов ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события. В этих условиях готовность педагогов к активному диалогу становится важным условием эффективности его воспитательной деятельности, направленной на развитие у студентов критичности мышления, умения анализировать поступки, факты, действия, иметь и отстаивать собственную точку зрения.

 В качестве негативных тенденций современного этапа развития воспитательной деятельности в колледже является снижение роли самоуправления как формы воспитательной деятельности. В то же время участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

 Наблюдается тенденция несовпадения между готовностью студентов быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенностью ее организацией в колледже. В настоящее время недостаточное состояние как материально-технической базы колледжа, так и социальной инфраструктуры города, региона для организации молодежного досуга. Сегодня можно констатировать, что имеет место тенденция сворачивания видов воспитательной деятельности, требующих значительных материальных вложений.

 Учитывая, что период обучения в колледже хронологически совпадает с новой стадией возрастного развития человека – активным формированием его социальной зрелости, интенсивным нравственным и интеллектуальным развитием, моделированием образовательного и жизненного пути, выработкой оценочного отношения к условиям собственной жизнедеятельности, период обучения в колледже становится объектом целенаправленного воспитательного воздействия на формирующуюся личность студента.

 Программа развития воспитательной работы КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» *призвана:*

1. реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско­патриотического и духовно-нравственного воспитания;
2. активизировать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа;
3. совершенствовать систему студенческого самоуправления;
4. активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
5. мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смот­рах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных ак­циях;
6. оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

 Приоритетами воспитательной работы являются: *формирование общей культуры лич­ности обучающихся и студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и само­стоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

*Цель программы:* Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечиваю­щего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивиду­альности.

*Задачи:*

1. Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному на­следию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности.
2. Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиоз­ную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.
3. Разностороннее развитие обучающихся.
4. Формирование творческих способностей студентов; создание условий для самореализации личности.
5. Воспитание у студентов целостного миропонимания, современного научного ми­ровоззрения.
6. Формирование основ культуры здоровья.
7. Формирование сознательного отношения к семейной жизни.
8. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Сроки реализации: 2017- 2020 годы.

*Этапы реализации:*

1. *Ориентировочный* (сентябрь 2017г. - май 2018г.)

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и моделирование нового воспитатель­ного пространства, обеспечивающего их поддержку.

2. *Основной этап* (май 2018г.- май 2019 гг.)

Внедрение новой модели воспитательной работы КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»

3. *Обобщающий (июнь 2019г. – май 2020 г.)*

*Принципы реализации:*

1. *Целостность* педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
2. *Взаимодействие* трех факторов: семьи, колледжа, общества.
3. *Творческое* начало воспитания.
4. *Культуросообразность* - соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
5. *Сотворчество* - совместный поиск истины.
6. *Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
7. *Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать ка­чество повышения воспитательной работы.

Программа является документом для воспитательного процесса в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

*Авторы — разработчики программы:*

Костомаркина Любовь Анатольевна, И.О.директора по УВР.

*Основные исполнители программы:*

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

*Ожидаемые результаты:*

*1.* раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;

*2.* формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной пози­цией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;

*3.* осознание студентами роли профессионализма, чувства ответст­венности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

*4.* готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;

*5.* сформированность нравственных принципов личности.

 Данная программа развития воспитательной работы в колледже поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенство­ваться.

 Методологическую основу проектирования воспитательной деятельности составляет концепция «Системное построение системы воспитания», авторы: Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.

 В своем выборе руководствовалась тем фактом, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

*Патриотическое воспитание -* систематическая и целенаправленная деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

*Гражданско-правовое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

*Нравственно-эстетическое воспитание -* формирование этических принципов личности студента, ее моральных качеств и уста­новок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, а также приобщение студентов к ценностям культуры и искусства,  развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

*Воспитание культуры здорового образа жизни* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навы­ков здорового стиля жизни.

*Профессиональное воспитание* - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к тради­циям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Патриотическое воспитание

*Целью патриотического воспитания*является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

*Задачи:*

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

Гражданско-правовое воспитание

*Целью гражданско-правового воспитания*является формирование и развитее у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

*Задачи:*

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

|  |
| --- |
| Нравственно-эстетическое воспитание *Целью нравственно-эстетического воспитания является* **–** приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.*Задачи:*1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа. |

|  |
| --- |
| Профессиональное воспитание*Целью профессионального воспитания*является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.*Задачи:*1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности. |

|  |
| --- |
| Воспитание культуры здорового образа жизни*Целью воспитания культуры здорового образа*жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.*Задачи:*1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса. |

Субъекты воспитательной деятельности:

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при взаи­модействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности»:

Педагогический коллектив

Родители

Студенты

Социальные учреждения

 г. Норильска

 В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

 Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Обеспечение реализации программы.

Нормативное обеспечение:

* обеспечение зав. отделениями, кураторов, преподавателей, психолога всей необходимой нормативно-правовой документацией и проведение с ними соответствующих консультаций;
* обеспечение и создание банка данных необходимой документацией по вопросам воспитания;
* регулярный контроль за выполнением законов, решений, распоряжений всеми субъектами воспитательного процесса;
* подготовка рекомендаций, предложений по совершенствованию воспитательной работы в колледже и группах.

Программно-методическое и информационное обеспечение:

* разработка учебно-методических рекомендаций и пособий по реализации системы воспитания, всех его направлений;
* приобретение необходимой информационно-методической литературы по проблемам воспитания;
* оформление стендов, посвященных состоянию воспитательной работы, пропаганде отличников и активистов общественной деятельности;

 Финансовое обеспечение:

* предусмотреть в бюджете колледжа статью расходов на финансирование воспитательной работы в колледже;
* регулярно поощрять преподавателей и студентов, активно участвующих в осуществлении программы воспитания.

Организация и контроль за выполнением программы.

 Организация и контроль за выполнением программы воспитания студентов осуществляется педагогическим советом, администрацией колледжа. Непосредственное руководство воспитательной работой возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а также зав. отделениями.

При организации контрольных посещений занятий обязательно оценивать воспитательные аспекты проводимых преподавателями занятий со студентами.

Ожидаемые результаты.

Реализации программы воспитания позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;

- повышение качества подготовки студентов;

- повышение уровня воспитанности студентов;

- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей.

 В процессе работы со студентами необходимо применять следующие методы, приемы и формы:

- ролевые, деловые, творческие игры;

- интеллектуальные разминки;

- элементы дискуссий;

- мини-лекции;

- проблемные ситуации;

- психологические тренинги;

- диалоги (мотивационные, рефлексивные);

- профессиональный практикум;

- коллективно-творческие дела и др.

 Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

 При внедрении новой модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

• Отсутствие мотивации у обучающихся;

• Инертность педагогических работников и обучающихся;

• Инертность внешней среды.

 Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности педагогов колледжа и активистов студенческого совета, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

**План воспитательной работы КГБПОУ «НПК»**

**на 2017-2018 учебный год**

Воспитательные задачи на учебный год:

* развитие у студентов чувства гражданственности, патриотизма и толерантного отношения,
* повышения культурного и нравственного уровня,
* повышение уровня правовой культуры,
* снижение уровня экстремизма и асоциальных проявлений в студенческой среде,
* укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму,
* развитие системы студенческого самоуправления,
* формирование качеств социально-активной личности, ориентированной на успех,
* развитие творческого начала через систему коллективных творческих дел,
* формирование у студентов антикоррупционного сознания,
* повышение уровня сознательной дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Месяц****проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Отметка о выполне­нии** |
| 1.Организационная работа |
| 1. | Заседания студенческого совета | В течение года, по графику | Членыстудсовета | Зам. директора по ВР,председательстудсовета |  |
| 2. | Заседания советов старост | В течение года, по графику | Старосты групп (по площадкам) | Зам. директора по ВР, зав. УЧ, зав. отделениями |  |
| 3. | Заседания Советов кураторов | В течение года, по графику | Кураторы | Зам. директора по ВР |  |
| 4. | Разработка концепции воспитательной работы колледжа | Октябрь - декабрь | Зам. директора по ВР, кураторы,студенческий совет | Зам. директора по ВР |  |
| 5. | Организация взаимодействия с социальными партнёрами колледжа, заключение соглашений о совместной деятельности | Постоянно | Воспитатель­ная служба, социальные партнёры | Зам. директора по ВР |  |
| 6. | Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах | Постоянно | Воспитатель­ная служба, студенческий совет | Зам. директора по ВР |  |
| 7. | Контроль за дежурством учебной группы | Постоянно | Воспитатель­ная служба, кураторы, студенческий совет | Зам. директора по ВР, дежурные администраторы |  |
| 8. | Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся | Постоянно | Воспитатель­ная служба, кураторы, старосты | Зам. директора по ВР, дежурные администраторы |  |
| 9. | Контроль за состоянием наглядной информации и тематических стендов | Постоянно | Воспитатель­ная служба, студенческий совет | Зам. директора по ВР |  |
| 10. | Консультации для родителей (законных представителей) и кураторов по вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми | Весь период обучения | Все курсы | Кураторы,психологическаяслужба, зав.отделениями |  |
| 11. | Формирование социального паспорта колледжа | Сентябрь | Кураторы | Зам. директора по ВР |  |
| 12. | Индивидуальная социально­педагогическая работа с льготными категориями студентов | Постоянно | Кураторы | Зам. директора по ВР |  |
| **2.Основные мероприятия колледжа** |
| 1. | Праздничное мероприятие, посвящённое Дню знаний | Сентябрь | Группы 1 курсов | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. | Праздничный вечер «Учителю - наше признание», посвящённыйМеждународному дню Учителя | Октябрь | Все группы | Заместитель директора по ВР |  |
| 3. | Тематический праздник «День первокурсника» | Октябрь | Группы 1 курсов | Заместитель директора по ВР |  |
| 4. | Конкурс «Студент года» | В течение года | Представителигрупп | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |  |
| 5. | Конкурс «Группа года» | В течение года | Все группы | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |  |
| 6. |  «День открытых дверей» для старшеклассников школ НПР | Март | Студенческийактив | Заместитель директора по ВР |  |
| 7. | Выпускной вечер | Июнь | Группыстаршихкурсов | Заместитель директора по ВР |  |
| **З. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма,****политической и толерантной культуры** |
| 1. | День памяти жертв политических репрессий. | Октябрь  | Все группы | Кураторы, Студенческий совет |  |
| 2 | Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности | Ноябрь | Все группы | Кураторы, Студенческий совет |  |
| 3. | Участие в торжественно­траурных церемониях, посвящённых Дню Победы. Участие в городской акции "Бессмертный полк" | Май | Студенческийактив | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |  |
| 4. | Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы | Май | Все группы | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет  |  |
| **4.Культурно-досуговые мероприятия** |
| 1. | Торжественное празднование 30 – летия колледжа. | Декабрь | Студенческийактив | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. | Праздничный тематический вечер, посвящённый Новому году | Декабрь | Все группы | Кураторы,студенческийактив |  |
| 3. | Праздничный тематический вечер, посвящённый Международному женскому дню | Март | Все группы | Кураторы,студенческийактив |  |
| 4. | Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске»  | По отдельному графику | Студенческийактив | Заместитель директора по ВР |  |
| 5. | Творческие тематические встречи с интересными людьми | В течение года | Все группы | Кураторы, заведующая библиотекой |  |
| 6. | Тематические выставки художественной литературы, посвящённые знаменательным датам | В течение года | Все группы | Заведующаябиблиотекой |  |
| **5. Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры, формирование антикоррупционного сознания, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных****явлений и употребления ПАВ** |
| 1. | День правовых знаний | Поквартально | Студенческийактив | Студенческий совет |  |
| 2. | Акция «Свободная Россия» | 1 квартал | Все группы | Волонтеры |  |
| 3. | Конкурс видеороликов« Толерантность спасет мир» | 2 квартал | Творческие студенческие группы | Заместитель директора по ВР |  |
| 4. | Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС. | 3 квартал | Все группы | Сотрудники МЧС |  |
| 5. | Конкурс проектов« Позитивное мышление» | В течение учебного года | Творческие студенческие группы | Заместитель директора по ВР |  |
| 6. | Тематические беседы «Кодекс этики педагога - основа формированияантикоррупционного сознания студентов» | Октябрь | Все группы | Кураторы, студенческий актив |  |
| 7. | Профилактические беседы по первичной профилактике асоциальных явлений, в т.ч. употреблению ПАВ  | В течение года | Все группы | Центр молодежной политики |  |
| 8. | Распространение среди студентов информационно­профилактических и просветительских материалов, буклетов и памяток по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма, правонарушений, асоциальных явлений, употреблению ПАВ и правовым вопросам | В течение года | Все группы | Центр молодежной политики |  |
| 1. **Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и физическое развитие студентов**
 |
| 1. | Выезд студентов на спортивную базу «День здоровья» | Сентябрь | Все группы | Администрация колледжа |  |
| 2. | Студенческая акция «Курение - зло!», посвящённая Международному дню отказа от курения | Ноябрь | Все группы | Студенческий совет |  |
| 3. | Тематическое мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Группы 1 курсов | Педагоги- организаторы центра молодежной политики |  |
| 4. | Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ» | Апрель | Все группы | Студенческий совет |  |
| 1. **Мероприятия, направленные на участие в добровольческих (волонтёрских) и социальных студенческих инициативах**
 |
| 1. | Участие студентов-волонтёров в городском добровольческом профориентационном движении «Твои горизонты» | По отдельному графику | Волонтёры изчисластудентов | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. | День донора | Ноябрь | Желающие изчисластудентов | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |  |
| 3. | Студенческая акция «Я твой друг, ты мой друг!», посвящённая Всемирному дню приветствий | Ноябрь | Все группы | Студенческий совет |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

И.О. заместителя директора по воспитательной работе: Костомаркина Л.А.