**Публичный отчет директора КГБПОУ**

**«Норильский педагогический колледж» С.В. Капина**

**2017** – **2018 учебный год**

Публичный отчёт о работе КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» в 2017- 2018учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность.

**Общая характеристика**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж» является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением. Колледж обеспечивает профессиональную подготовку по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки.

*Юридический адрес:*

Россия, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

*Фактический адрес:*

663302, Красноярский край, ул. Комсомольская, д.5.

Телефон / факс: (3919) 46-13-74

e-mail – priem@npc24.ru

Учредителем КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» является Министерство образования Красноярского края.

**Полное наименование учреждения:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж».

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» призван содействовать решению кадровых потребностей учреждений дошкольного и начального общего образования города по двум специальностям группы 44.00.00 Образование и педагогические науки, удовлетворению образовательных потребностей личности и культурных запросов города Норильска.

Ежегодно более 60 % выпускников колледжа включаются в педагогическую деятельность в образовательных учреждениях города, 30% продолжают обучение в высших педагогических учебных заведениях по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Организационно-правовая деятельность**

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (Серия 24Л01 № 0001788, регистрационный №8611-л от 11 февраля 2016 года) на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 24А05 №0000067 регистрационный № 4588, от 28.03.2016 г.)

**Приоритетные годовые задачи колледжа на 2017-2018гг.**

Реализация ФГОС СПО и гарантий качества образования через создание условий для формирования профессиональных компетенций, общечеловеческих гуманистических ценностей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой активности будущих специалистов на основе обеспечения инновационного характера учебно-воспитательного процесса и расширения участия работодателей на всех этапах профессиональной подготовки:

План образовательной деятельности КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» на 2017-2018 учебный год определил стратегию совершенствования образовательного процесса.

**Политика колледжа  в области качества**

Важнейшим направлением деятельности колледжа является повышение качества обучения и воспитания, которое способствует успешности и повышению конкурентоспособности личности выпускника на рынке труда.

**Миссия -** удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном среднем профессиональном образовании, подготовка специалистов, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и научно-методической деятельности.

**Видение -** стать лидером в области педагогического образования, реализующим программы среднего профессионального образования на территории Норильска.

Политика в области качества КГБПОУ «НПК» направлена на достижение поставленной цели:

**Цель:** обеспечение качества подготовки специалиста в процессе повышения эффективности деятельности колледжа с учётом запросов образовательных учреждений города и приоритетных направлений развития образования Красноярского края.

**Задачи:**

1. Обеспечивать соответствие квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»; профессиональным стандартам воспитателя, учителя начальных классов; работодателей; WorldSkills.
2. Создавать условия для актуализации профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создавать условия для развития образовательных инновационных процессов в колледже через совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и самореализации студентов колледжа.

Методическая тема колледжа: «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, WorldSkills»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу повышенного уровня среднего профессионального образования, должен обладать не только профессиональными, но и общими компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста.

Современному обществу нужен специалист конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией, способный к эффективной деятельности на уровне мировых стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В связи с этим основным направлением деятельности колледжа является повышение качества профессионального образования. Повышение качества образования тесно связано с обновлением его содержания, переориентацией содержания образования на потребности и интересы личности, на спрос регионального рынка труда.

Обновление содержания подготовки специалистов в колледже осуществляется через следующие направления:

План приема ежегодно утверждает Министерство образования Красноярского края. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той или иной педагогической специальности отражает степень её востребованности в образовательных учреждениях города.

**Динамика плана приема в колледж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Форма**  **обучения** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 44.02.02. Преподавание в начальных классах | очное | 50 | 50 | 50 |
| очно - заочное | - | - | - |
| **Всего по специальности:** |  | **50** | **50** | **50** |
| 44.02.01. Дошкольное образование | очное | 25 | 25 | 25 |
| очно-заочное | 50 | 25 | 25 |
| **Всего по специальности:** |  | **75** | **50** | **50** |
| **Фактическое выполнение плана приема** |  | **100%** | **100%** | **100%** |

Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

Система работы педагогического колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города;

- проведение дней открытых дверей;

- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;

- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа;

- работа педагогического класса.

При поступлении в педагогический колледж осуществляется отбор абитуриентов на общедоступной основе.

Учебный процесс в 2017 – 2018учебном году строился в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по следующим специальностям:

* 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»;
* 44.02.01. «Дошкольное образование».

**По очной форме** осуществлялось обучение по следующим специальностям:

* «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста;
* «Преподавание в начальных классах» с присвоением квалификации –

учитель начальных классов.

**По очно-заочной форме** - обучение осуществлялось по специальностям:

* «Дошкольное образование» с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного образования.
* «Преподавание в начальных классах» с присвоением квалификации –

учитель начальных классов.

**Форма и содержание вступительных испытаний**

Вступительные испытания в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»

на специальность 44.02.01. Дошкольное образование:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования,

- на очно-заочную форму обучения на базе среднего полного

образования, НПО и СПО, ВПО - на общедоступной основе.

на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах:

- на очную форму обучения на базе среднего полного образования - на общедоступной основе.

**Структура контингента студентов**

**Очное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **44.02.02.**  **«Преподавание в начальных классах»** | **44.02.01. «Дошкольное образование»** |
| Количество обучающихся | 113 | 60 |
| Количество групп | 6 | 3 |
| **На базе среднего полного образования** | 6 | 3 |

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» располагает: учебными кабинетами – 15, кабинетами с интерактивными досками- 3, музыкальными классами – 3, оборудованным кабинетом для начальной школы (педагогическая лаборатория) - 1, оборудованным кабинетом для дошкольного образования (педагогическая лаборатория) – 1, преподавательской, методическим кабинетом, серверной, актовым залом, спортивным залом, хореографическим залом, столовой, библиотекой, читальным залом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым САНПИНом. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями по охране труда и здоровья обучающихся, технике безопасности. В наличии имеются утвержденные инструкции по охране труда для студентов при занятиях.

Для улучшения эстетического состояния внутренних помещений здания произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, спортивном зале, медкабинете, в вестибюле и коридорах. Средства на ремонт выделяются министерством образования Красноярского края.

Объем библиотечного фонда составляет 13096 экземпляров литературы. В 2017 -2018 анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде.

Многие методические документы хранятся в электронном виде, на дисках. В колледже создана электронная методическая библиотека.

Подготовка педагогов по перечисленным выше специальностям соответствует повышенному уровню среднего профессионального образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2014 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код** | **Наименование** | **Уровень образования** | **Квалификация (степень),  ступень квалификации, разряд** |
| 1. | 44.02.01. | Дошкольное образование | Среднее  профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 2. | 44.02.02. | Преподавание в начальных классах | Среднее  профессиональное  образование | Учитель начальных классов |

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

# Результативность деятельности.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

**ОТЧЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

**Учебная группа № 315.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 315 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 19 июня 2018 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 456 от 21 мая 2018 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: директор МБОУ «СШ № 6» г. Норильска В.Г. Андрусенко;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по учебной части А.Н. Скиба;

Ответственный секретарь комиссии: А.С. Каминская;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий школьным отделением;

Волошина З.Н. - преподаватель;

Костомаркина Л.А.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает достаточный уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Божко С.А., Волошиной З.Н., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Скиба Н.И.. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ не всегда отличаются актуальностью (дидактические пособия, мультимедийные презентации, средства здоровьесбережения уже достаточно подробно изучены и не оставляют проблемного поля), ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и средние учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме компьютерной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, но не во всех есть проблема. Например, изучение геометрического материала, средства ИКТ, мультимедийная презентация уже очень подробно изучены и представлены в научных трудах, так что гипотеза выглядит надуманной.

Результаты ВКР достаточно высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 315 | 10 | 5 | 5 | - | - | 4,5 | 100% | 100% |

Оценку «отлично» в группе 315 получили 5 человек (Булдакова А., Залыбина М., Короткова А., Лаврентьева Д., Максаева К.).

Студенты продемонстрировали хороший уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили тоже 5 человек (Борозенец А., Гусейнова Х., Дуйсенова Д., Исаева М., Термечикова В.). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Комиссией ГАК была отмечена ДР Коротковой Анастасии: актуальность темы, качество выполнения теоретической и практической части, а также блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов групп № 315 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 4 выпускницы получили диплом с отличием: Булдакова Анастасия, Залыбина Мария, Короткова Анастасия, Максаева Кристина.

**Выводы:**

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2018 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Предложения:**

1. Отметить хороший уровень подготовки выпускников школьного отделения в 2018 году.
2. Результаты ДР с оценкой «отлично» рекомендовать к использованию в практике работы базовых школьных образовательных учреждений.
3. Тщательно выбирать темы ДР, которые представляли бы научный и практический интерес.

**ОТЧЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

**Учебная группа № 325.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы № 325 школьного отделения дневной формы обучения осуществлялась 19 июня 2018 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 456 от 21 мая 2018 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: директор МБОУ «СШ № 6» г. Норильска В.Г. Андрусенко;

Зам. председателя комиссии: заместитель директора КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» по учебной части А.Н. Скиба;

Ответственный секретарь комиссии: А.С. Каминская;

Члены комиссии:

Скиба Н.И. – заведующий школьным отделением;

Волошина З.Н. - преподаватель;

Костомаркина Л.А.

Работа государственной аттестационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной аттестационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Тематика дипломных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Аттестационная комиссия отмечает хороший уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты дипломных работ научными руководителями: Божко С.А., Волошиной З.Н., Гуровой Ю.Ю., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Скиба Н.И.. В представленных дипломных работах учитывалось содержание примерных основных образовательных программ школьного образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории. Темы работ отличаются доказанной актуальностью, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности и учебные возможности студентов. Оформление соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме компьютерной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Оценка дипломных работ давалась членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали хороший уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные выводы в защиту своих работ.

Члены государственной аттестационной комиссии отметили теоретическую и практическую готовность выпускников к педагогической деятельности, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и, подтвержденные практикой, выводы. Научный аппарат работ проработан и соответствует основным критериям дипломных работ. Работы отражают как общие, так и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС школьного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития школьного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть обучающийся.

Комиссия отмечает, что в темах отражены современные требования ФГОС, предусмотрено использование различных педагогических технологий, но не во всех есть проблема. Например, работа с сюжетной картиной на уроке русского языка, подвижные игры на уроках физической культуры, использование средств наглядности уже очень подробно изучены и представлены в научных трудах, так что гипотеза не представляет проблемы, которую необходимо решать и исследовать.

Результаты ВКР на среднем уровне, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 325 | 14 | 9 | 2 | 3 | - | 4,7 | 100% | 78% |

Оценку «отлично» в группе 325 получили 9 человек (Борис М., Гейбатова Н., Глунцов М., Минеева Т., Михайлова Д., Сирук А., Топчий Я., Фролова А., Цимбалюк С.).

Студенты продемонстрировали хороший уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, разработали индивидуальные программы, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили тоже 2 человека (Башкатова Е., Эльдарова П.). Студенты продемонстрировали достаточный уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов, неглубокие ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Комиссией ГАК была отмечена ДР Минеевой Татьяна: актуальность темы, качество выполнения теоретической и практической части, а также блестящая защита.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности всех студентов групп № 325 к педагогической деятельности по квалификации «Учитель начальных классов».

По итогам государственной итоговой аттестации 3 выпускницы получили диплом с отличием: Борис Мария, Сирук Анна, Топчий Яна.

**Выводы:**

государственная аттестационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников школьного отделения 2018 года по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Федеральному государственному образовательному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Предложения:**

1. Отметить хороший уровень подготовки выпускников школьного отделения в 2018 году.
2. Результаты ДР с оценкой «отлично» рекомендовать к использованию в практике работы базовых школьных образовательных учреждений.
3. Тщательно выбирать темы ДР, которые представляли бы научный и практический интерес.

**Результаты защиты**

**выпускных квалификационных работ**

**по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения - очная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 24 | 100 | 24 | 100 |
| 2. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 24 | 100 | 24 | 100 |
| 3. | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 24 | 100 | 24 | 100 |
| 4. | Защищено | 24 | 100 | 24 | 100 |
| 5. | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 14 | 58 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 7 | 29 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 3 | 13 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,4 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,**  **выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | 4 | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | 5 | **-** | **-** | **-** |
| -7.3. | В области поисковых исследований | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию | 4 | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению | 10 | **-** | **-** | **-** |

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения - очная** | | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБОУ СПО «Норильский педагогический колледж» | 24 | 100 | 24 | 100 | |
|  | Допущены к экзаменам | 24 | 100 | 24 | 100 | |
|  | Сдавали экзамены | 24 | 100 | 24 | 100 | |
| 4. | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  | |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Ср.б.** | **%** |
|  | Выпускная квалификационная работа | 14 | 7 | 3 | **4,4** | 87 |

**Общие результаты**

**подготовки студентов**

**по специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения - очная** | |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 24 | 100% | 24 | 100% |
|  | Количество дипломов с отличием | 7 | 7,6% | 1 | 7,6% |
|  | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 38,4% | 5 | 38,4% |
|  | Количество выданных академических справок | - | - | - | - |

**ОТЧЕТ**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Учебная группа № 335**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебной группы №335 дошкольного отделения дневной формы обучения осуществлялась 19 июня 2018 года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалась защита выпускной квалификационной работы(дипломная работа), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 456 от 21.05.2018 г. утверждена государственная экзаменационная комиссия для приёма государственных итоговых экзаменов у выпускников Норильского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» (очная форма) в составе:

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица» г.Норильска

И.А.Соловьева

Зам. председателя комиссии: заведующий отделением И.В.Лебедева

Ответственный секретарь комиссии: Л.А.Яковлева

Члены комиссии:

Зорина И.Н. - преподаватель

Машукова Е.А. - преподаватель;

Спивак Л.Н. – преподаватель.

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ВКР (дипломной работы) всеми научными руководителями. В представленных ВКР (дипломных работах) учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях на территории. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки. Оформление ВКР (дипломных работ) соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме мультимедийной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части дипломной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка квалификационных работ давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует основным критериям выпускных квалификационных работ. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно–деятельностного, здоровьесберегающего, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты ВКР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | | | | Средний балл | % успеваемости | %  качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 335 | 14 | 8 | 2 | 4 | - | 4,3 | 100 | 71 |

Оценку «отлично» получили 8 человек (Аксенова В., Барабаш А., Карасева И., Кузьмина А., Мирнова К., Скорик А.,Стрельникова М., Чайкина К.). Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили 2 человека (Долгополова А., Пугина В). Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность экспериментальной практической части ВКР, поверхностный анализ и интерпретация полученных результатов.

Оценку «удовлетворительно» получили 4 человека (Гриценко Е., Колдасова А., Коробка А., Луганская М.). Студенты продемонстрировали удовлетворительный уровень исследовательских навыков, но в работах наблюдается неполное раскрытие темы, плохо обоснованные выводы, слабо проработанная, неубедительная практическая часть исследования.

Комиссией ГЭК были отмечены ВКР следующих студентов: Мирновой К., Чайкиной К., Скорик А.

Также комиссией были высказаны предложения: в ВКР (дипломных работах) опытно-практического характера обратить особое внимание не только на создание, но и реализацию педагогических разработок с предоставлением результатов практического применения.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников. Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности большинства студентов группы № 335 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

По итогам государственной итоговой аттестации 2 выпускницы группы 335 – Кузьмина А., Стрельникова М. получили диплом с отличием.

**Выводы:**

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения очной формы обучения 2018 года по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Предложения:**

1. Отметить достаточно высокий уровень подготовки выпускников дошкольного отделения дневной формы обучения в 2018 году.
2. Результаты ВКР с оценкой «отлично» использовать в практике работы дошкольных образовательных учреждений.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**Учебная группа № 335**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения - очная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 2. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ) | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 3. | Принято к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ) | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 4. | Защищено | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 5. | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 8 | 57 | - | - |
| 5.2. | Хорошо | 2 | 14 | - | - |
| 5.3. | Удовлетворительно | 4 | 29 | - | - |
| 5.4. | Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| 6. | **Средний балл** | 4,3 | 100 | - | - |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,**  **выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам | 10 | - | - | - |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений | 4 | - | - | - |
| 7.3. | В области поисковых исследований | - | - | - | - |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** |  | - | - | - |
| 8.1. | К опубликованию | - | - | - | - |
| 8.2. | К внедрению | 8 | - | - | - |

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 040202 «Дошкольное образование»**

**группы 335**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения - очная** | | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | |
| 1. | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» | 14 | 100 | 14 | 100 | |
| 2. | Допущены к экзаменам | 14 | 100 | 14 | 100 | |
| 3. | Сдавали экзамены | 14 | 100 | 14 | 100 | |
| 4. | Сдали экзамен с оценкой: | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Ср.б.** | **%** |
|  | Выпускная квалификационная работа | 8 | 2 | 4 | **4,3** | 100 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 050144**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Учебные группы № 41, 42, 43.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников учебных групп № 41, 42, 43 дошкольного отделения очно - заочной формы обучения осуществлялась 13и 14июня 2018года.

Программой государственной итоговой аттестации предусматривалось защита выпускной квалификационной работы, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Приказом № 456 от 21.05.2018 г. была создана государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии:

заведующий МБДОУ № 32 «Снегирёк» г. Норильска Г.А. Давлетбаева

Зам. председателя комиссии:

директор КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» С.В. Капин

Ответственный секретарь комиссии: Л.А. Яковлева

Члены комиссии:

Машукова Е.А.– заведующий отделением ОЗФО;

Лебедева И.В. - заведующий отделением ДО;

Зорина И.В. – преподаватель;

Макарова В.И – преподаватель;

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования» и локальным правовым актом Норильского педагогического колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации студентов педагогического колледжа».

Государственной экзаменационной комиссии были представлены дипломные работы по специальности 050144 Дошкольное образование.

Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, а также отражает содержание профессиональных модулей учебного плана.

Экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) большинством научных руководителей. В представленных выпускных квалификационных работах (дипломных работах) учитывалось содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, где работают студенты ОЗФО. Темы дипломных работ достаточно актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки. Оформление выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует «Положению о дипломной работе студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме мультимедийной презентации.

Для доклада основных методических положений и защиты практической части квалификационной работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту-выпускнику предоставлялось 15 минут. После доклада студент-выпускник отвечал на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Оценка выпускных квалификационных работ (дипломных работ) давалась членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Выпускники показали высокий уровень владения анализом, обобщения материалов исследований, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы, приводить убедительные доводы в защиту своих работ.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Методологический аппарат исследований проработан и соответствует основным критериям выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Студенты продемонстрировали навыки научного исследования, проектирования собственной деятельности, готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также умения интеграции всех знаний и умений, полученных за время обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования.

В своих работах выпускники показали главное стратегическое направление развития дошкольного образования как личностно-ориентированного, развивающего, системно – деятельностного, дифференцированного обучения, в центре внимания которого всегда должен быть дошкольник.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей. Количественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Результаты | | | | Средний балл | % успеваемости | %  качества знаний |
|  |  | «5» | « «4» | « «3» | « «2» |  |  |  |
| 41 | 20 | 10 | 8 | 2 | - | 4,4 | 100 | 90 % |
| 42 | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 4,5 | 100 | 91 % |
| 43 | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 4,0 | 100 | 67 % |

Оценку «отлично» получили в группе 41 - 10 человек (Абдуллаева Т.В., Алексеева Е.В., Байкалова Н.С., Дубровская Н.А., Касперович О.В., Майорова Е.В.. Мезенцева О.В., Понтелеева М.А., Птиченко Ю.В., Чунанчар А.Н.), в группе 42 – 6 человек (Байракова Е.Ф., Гараева А.Р.к., Зеленкина М.В., Зосим К.А., Субота Н.А, Чолиева Г.Н.); в группе 43 - 3 человека (Катыгинская Э.В., Разнатовская Г.А., Янгулова Р.Р.).

Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков: обозначили актуальную проблему, грамотно сформулировали научный аппарат: изучили психолого-педагогические труды по данной проблеме, провели опытно-практическую деятельность, полученный материал грамотно проанализировали, сформулировали выводы.

Оценку «хорошо» получили в группе 41 – 8 человек, в группе 42 – 4 человека, в группе 43 – 3 человека. Студенты продемонстрировали высокий уровень исследовательских навыков, но наблюдалась недостаточная проработанность экспериментальной практической части выпускных квалификационных работ (дипломных работ), недостаточно полный анализ и неточная интерпретация полученных результатов.

Оценку «удовлетворительно» получили в группе 41- Исмаилова Н.А., Пилиховская Ю.В., в гр.42 – Волынина Е.А., в гр.43 – Дорохова Н.В., Казакова Е.Ю., Романова А.А. Вышеназванные студенты продемонстрировали удовлетворительный уровень исследовательских навыков, у некоторых наблюдалась некорректность в формулировании научного аппарата, что привело к неполному раскрытию заявленной темы.

Комиссией ГАК были отмечены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) следующих студентов: Суббота Н.А., Разнатовскаой Г.А., Янгуловой Р.Р., Птиченко Ю.В.

По итогам государственной итоговой аттестации 4 выпускницы (группа 41 – Птиченко Ю.В., 42 группа – Гараева А.Р.к.; 43 группа – Разнатовская Г.А., Янгулова Р.Р.) получили диплом с отличием.

Также комиссией были высказаны предложения:

- в выпускных квалификационных работах (дипломных работах) опытно-практического характера следует акцентировать внимание на реализации представленных практических материалов и методических разработок.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов-выпускников ОЗФО, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о готовности большинства студентов групп № 41, 42, 43, 44 к педагогической деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Выводы:**

Государственная экзаменационная комиссия подтверждает соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отделения очно – заочной формы обучения 2018 года по специальности 050144 «Дошкольное образование» Федеральному государственному стандарту и готовность к профессиональной педагогической деятельности.

**Предложения:**

1. Отметить достаточно высокий уровень подготовки выпускников дошкольного отделения очно – заочной формы обучения в 2018году.

2. Результаты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) с оценкой «отлично» использовать в практике работы дошкольных образовательных учреждений.

# Результаты защиты

**выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

**по специальности 050144 Дошкольное образование**

**группа 41**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения очно-заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 20 | 100 | 20 | 100 |
|  | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ДР) | 20 | 100 | 20 | 100 |
|  | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ДР) | 20 | 100 | 20 | 100 |
|  | Защищено | 20 | 100 | 20 | 100 |
|  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 10 | 50 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 8 | 40 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 2 | 10 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,4 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,**  **выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам |  | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений |  | **-** | **-** | **-** |
| 7.3. | В области поисковых исследований |  | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению |  | **-** | **-** | **-** |

**Результаты защиты**

**выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

**по специальности 050144 Дошкольное образование**

**группа 42**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения очно-заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | Защищено | 11 | 100 | 11 | 100 |
|  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 6 | 54,5 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 4 | 36,4 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 1 | 9,1 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,5 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,**  **выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам |  | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений |  | **-** | **-** | **-** |
| -7.3. | В области поисковых исследований |  | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению |  | **-** | **-** | **-** |

**Результаты защиты**

**выпускных квалификационных работ**

**по специальности 050144 Дошкольное образование**

**группа 43**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Всего | | Форма обучения очно-заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Допущено к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | Защищено | 9 | 100 | 9 | 100 |
|  | **Оценки** |  |  |  |  |
| 5.1. | Отлично | 3 | 33,3 | - | **-** |
| 5.2. | Хорошо | 3 | 33,3 | - | **-** |
| 5.3. | Удовлетворительно | 3 | 33,3 | - | **-** |
| 5.4. | Неудовлетворительно | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **Средний балл** | 4,0 | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **Количество выпускных квалификационных работ,**  **выполненных** |  |  |  |  |
| 7.1. | По темам, предложенным студентам |  | **-** | **-** | **-** |
| 7.2. | По заявкам организаций, учреждений |  | **-** | **-** | **-** |
| -7.3. | В области поисковых исследований |  | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **Количество ВКР, рекомендованных:** |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.1. | К опубликованию |  | **-** | **-** | **-** |
| 8.2. | К внедрению |  | **-** | **-** | **-** |

**Результаты (в цифрах) итоговой государственной аттестации выпускников КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**

**по специальности 050144 «Дошкольное образование»**

**группы 41, 42, 43.**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения –**  **очно-заочная** | | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» | 40 | 100 | 40 | 100 | |
|  | Допущены к экзаменам | 40 | 100 | 40 | 100 | |
|  | Сдавали экзамены | 40 | 100 | 40 | 100 | |
| 4. | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  |  |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Ср.б.** | **%** |
|  | Выпускная квалификационная работа | 19 | 15 | 6 | **4,3** | 89% |

**Общие результаты подготовки студентов**

по специальности **050144 «Дошкольное образование»**

**группы 41, 42, 43.**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения – очно-заочная** | |
|  | Окончили образовательное учреждение КГБПОУ «НПК» | 40 | 100% | 40 | 100% |
|  | Количество дипломов с отличием | 4 | 10% | 4 | 10% |
|  | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4 | 10% | 4 | 10% |
|  | Количество выданных академических справок | - | - | - | - |

**Качество знаний студентов по экзаменам (квалификационным)**

**в 2017 – 2018 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование экзамена | Группа | Качество знаний | Средний балл |
| **040202 «Преподавание в начальных классах»** | | | |
| ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования | № 315 | 100% | 4,4 |
| ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования | № 325 | 100% | 4,3 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | № 216 | 85% | 4,5 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | № 226 | 100% | 4,6 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | № 315 | 100% | 4,8 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | № 325 | 86% | 4,6 |
| ПМ.03 Классное руководство | № 216 | 85% | 4,3 |
| ПМ.03 Классное руководство | № 226 | 100% | 4,5 |
| ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса | № 315 | 100% | 4,8 |
| ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса | № 325 | 93% | 4,4 |
| **040201 «Дошкольное образование»** | | | |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | № 236 | 86% | 4,3 |
| ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса | № 236 | 70% | 4,0 |
| ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | № 335 | 63% | 3,9 |
| ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | № 335 | 88% | 4,4 |
| ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса | № 335 | 88% | 4,4 |

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование экзамена | Группа | Качество знаний | Средний балл |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | № 22 | 50% | 4,0 |
| № 23 | 75% | 4,4 |
| ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | № 31 | 53% | 4,0 |
| № 32 | 83% | 3,5 |
| № 33 | 43% | 3,9 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | №41 | 70% | 4,1 |
| №42 | 79% | 4,1 |
| №43 | 100% | 4,4 |
| ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | №41 | 90% | 4,6 |
| №42 | 79% | 4,6 |
| №43 | 71% | 4,6 |
| ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса | №41 | 65% | 4,6 |
| №42 | 64% | 4,8 |
| №43 | 100% | 5,0 |

**Статистическая информация по результатам аттестации студентов**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Отделение ШО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016**  **уч.г.** | **2016– 2017**  **уч.г.** | **2017 – 2018**  **уч.г.** |
| Выбыло | 15 % | 17% | 17,6% |
| Количество пропусков по неуважительным причинам | 3238-30,5% | 3781 -27% | 7557-33,2% |
| Получают стипендию | 76% | 54% | 67,2% |
| Качество знаний (сессия) | 94% | 93% | 90,5% |

**Отделение ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016**  **уч.г.** | **2016 – 2017**  **уч.г.** | **2017 – 2018**  **уч.г.** |
| Выбыло | 16 % | 27,3% | 15% |
| Количество пропусков по неуважительным причинам | 4161-32,5% | 5712 -54,6% | 2810-31,4% |
| Получают стипендию | 44,4% | 50% | 57,1% |
| Качество знаний (сессия) | 88 % | 87,8% | 86,5% |

**Очно-заочное отделение. Дошкольное образование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016**  **уч.г.** | **2016 – 2017**  **уч.г.** | **2017 – 2018**  **уч.г.** |
| Выбыло | 26 -10,3% | 32-14,5% | 21-13% |
| Качество знаний (сессия) | 81,5% | 76,5% | 80,9% |

**Выводы:**

Общий уровень образованности студентов в ходе промежуточной аттестации может быть оценен как соответствующий требованиям.

Этому способствовал ряд условий:

- достаточно комфортная для студента психологическая атмосфера на экзамене;

-реализация индивидуального и дифференцированного подхода к студентам в ходе образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации;

- достаточный уровень развития у студентов обще учебных умений и навыков, осознание личной ответственности за результат образования, др.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

* не все педагоги готовы осуществлять качественный анализ результатов промежуточной аттестации как этапа педагогического мониторинга;
* использование традиционной формы сдачи экзамена, что не способствует проявлению у студентов профессиональных компетенций.

Регулярное отслеживание в течение учебного года администрацией и ПЦК вычитку часов по ПЦК, по группам позволяет регулировать и корректировать вычитку часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

**ВЫЧИТКА часов по ПЦК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПЦК | Вычитка за год | Причины не вычитки |
| Дошкольного образования | 100% |  |
| Преподавание в начальных классах | 100% |  |

**ВЫЧИТКА часов по ОТДЕЛЕНИЯМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Очное | | Очно - заочное | |
| группа | вычитка | группа\курс | вычитка |
| 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 117 | 100% |  |  |
| 127 | 100% |  |  |
| 216 | 100% |  |  |
| 226 | 100% |  |  |
| 315 | 100% |  |  |
| 325 | 100% |  |  |
| итого | 100% |  | **100%** |
| 44.02.01 «Дошкольное образование» | 137 | 100% | 1 курс | 100% |
| 236 | 100% | 2 курс | 100% |
| 335 | 100% | 3 курс | 100% |
|  |  | 4 курс | 100% |
| итого | 100% |  | **100%** |

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и обученности. В колледже проводится работа с неуспевающими студентами: усиление контроля за посещаемостью, текучей успеваемостью, тесный контакт с кураторами, заведующими отделений. Но не всегда преподаватели используют эффективные формы работы.

## Основные результаты научно-методической работы за 2017–2018 учебный год

Научно-методическая работа колледжа осуществлялась на основе годового плана и реализации годовых задач. Все позиции плана выполнены. Благодаря сложившейся системе организации научно-методической работы в колледже меняется научно-теоретический уровень педагогов.

Задачи, стоявшие перед колледжем в области научно-методической работы в 2017–2018 уч.г.:

- координация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности студентов и педагогического коллектива;

- экспертная оценка нормативных, учебных и методических материалов;

- координация основных направлений развития колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

- исследовательская деятельность студентов;

- взаимодействие с образовательными учреждениями г. Норильска;

- научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа;

В рамках реализации задач:

- Проводились педагогические советы: по разработки и обновлению учебных и методических материалов дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и педагогический консилиум «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников на этапе адаптации к условиям обучения в НПК».

- Продолжена работа научного общества студентов под руководством заведующего дошкольного отделения, к.п.н. И.В. Лебедевой, на основе творческих объединений студентов под руководством преподавателей: Абрамейцевой И.Ю., Божко С.А, Волошиной З.Н., Лебедевой И.В., Обириной Л.И., Скиба Н.И.

- Под руководством Божко С.А. и творческой группы преподавателей: Волошиной З.Н., Гуровой Ю.Ю., Костомаркиной Л.А., Обириной Л.И., Положенцевой И.А., Сахаровой Ю.А., Яковлевой Л.А. студентка 2 курса Хайбрахманова Надежда приняла участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждут!».

- Под руководством Лебедевой И.В., и творческой группы преподавателей Спивак Л.Н., Машуковой Е.А., Зориной И.Н., Костомаркиной Л.А.,   
Обириной Л.И., Яковлевой Л.А. студентка 3 курса Кузьмина Александра приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «WORLDSKILLS» по компетенции «Дошкольное образование».

- Под руководством Скиба Н.И. и творческой группы преподавателей:   
Божко С.А., Волошина З.Н., Гурова Ю.Ю., Иванова Е.В., Костомаркиной Л.А., Сахаровой Ю.А., Положенцевой И.А., Обириной Л.И., Рашкин П.В., Яковлевой Л.А. студентка 2 курса Кулешова Анастасия приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «WORLDSKILLS» по компетенции «Преподавание в начальных классах».

- Под руководством Лебедевой И.В., и творческой группы преподавателей Спивак Л.Н., Машуковой Е.А., Зориной И.Н., Костомаркиной Л.А.,   
Обириной Л.И., Яковлевой Л.А. студентки 2 курса Колтачихина Алена, Харламова Наталья приняли участие в конкурсе профессионального мастерства ArcticSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» в г.Дудинка – 1 и 3 место.

- Под руководством Положенцевой И.А. и творческой группы преподавателей: Божко С.А., Волошина З.Н., Гурова Ю.Ю., Скиба Н.И., Костомаркиной Л.А., Сахаровой Ю.А., Обириной Л.И. студентки Семкина Диана, Бондарь Олеся стали победителями в конкурсе профессионального мастерства ArticSkills в рамках международного форума «Профи – 2018 по компетенции «Преподавание в младших классах» в г.Дудинка – 1 и 2 место.

- Под руководством Лебедевой И.В., студентки 3 курса Колдасова Алина, Коробка Алина, Кузьмина Александра, Скорик Анастасия стали победителями Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Основы общей психологии в терминах и понятиях».

Под руководством Скиба Н.И. студентки Фролова Ангелина, Кочешкова Анфиса, Топчий Яна стали победителями конкурса НОЦ «Эрудит» (г.Саратов) по педагогике

Под руководством Божко С.А. студентки Выпирахина Екатерина, Калюжная Александра, Петриченко Евгения, Кочешкова Анфиса, Фролова Ангелина, Эйвазова Диана, Москалева Анастасия стали победетелями к конкурса НОЦ «Эрудит» (г.Саратов) по психологии.

- Научными руководителями: Костомаркиной Л.А., Обириной Л.И., Ивановой Е.В, Положенцевой И.А., Волошиной З.Н. Абрамейцевой И.Ю, Шамченко В.В., Степаненко А.А. было подготовлено 68 студентов для участия в предметной олимпиаде в рамках всероссийского проекта «Страна талантов», 22 человека стали призёрами федерального и регионального уровня.

Преподавателями колледжа под руководством к.п.н И.В. Лебедевой были организованны и поведены декады общих гуманитарных, психолого-педагогических наук. В которых приняли участие студенты 1, 2, 3 курсов и итогом декады было проведение интеллектуального конкурса «Отличник».

- Научными руководителями и студентами колледжа велась работа над исследовательскими проектами в рамках курсового проектирования и дипломными работами.

Преподаватели колледжа активно взаимодействуют с организациями и предприятий города:

* Божко С.А. – руководство педагогического класса по программе «Психологическая мозаика»;
* Машукова Е.А. – куратор пилотного проекта введения ФГОС ДО в Норильском территориальном округе и Таймырском Долгано – Ненецком муниципальном районе; руководитель занятий на курсах повышения квалификации в Норильском филиале КИПК работников образования, структурное подразделение кафедра дополнительного профессионального образования, для воспитателей и младших воспитателей дошкольных учреждений;
* Спивак Л.Н. – МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида «Полянка» (пилотная площадка по внедрению и реализации ФГОС ДО);
* Иванова Е.В. – Организация участия студентов 315,325 групп в качестве наблюдателей в итоговой контрольной по метапредметным связям в форме группового проекта на базе «МАОУ Гимназия №4».
* Зорина И.Н. – М(А)БОУ «ДС № 3, 5, 31, 32, 36, 45, 73, 81, 90, 97;
* Волошина З.Н. – музей Истории Освоения и Развития Норильского Промышленного Района, краеведческий отдел Городской Центральной библиотеки, просветительский центр Объединенных Таймырских заповедников;
* Абрамейцева И.Ю. – сотрудничество с МО города по иностранному языку;
* Полякова Н.Н. – сотрудничество с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска; с Духовно-просветительским центром Норильской и Туруханской епархии
* Скиба Н.И. – руководство педагогическим классом по программе «Педагогика»; координатор группы Федеральных общественных наблюдателей ЕГЭ – 2017.
* Попова А.П. – МБДОУ «Детский сад № 45».
* Обирина Л.И. – Методический центр города Норильска.
* Костомаркина Л.А. – Публичная библиотека г. Норильска, управление молодежной политикой, сотрудничество с образовательными учреждениями города в деле профессиональной ориентации школьников: посещение родительских собраний, выступления перед школьниками, Духовно - просветительский центр.
* Положенцева И.А. – Образовательные учреждения города , МБОУ «Лицей №3»
* Лебедева И.В. – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» на образовательном портале «Мой университет» - www.moi-universitet.ru Петрозаводск; МАДОУ «ДС 81 «Конёк-горбунок», МБДОУ «ДС 97 «Светлица»; Центральная городская библиотека
* Исаак Е.Н. – МБОУ «ДС 99 «Топ-топ», МБОУ «ДС 48 «Золотая рыбка».
* - Кичигин В.А. – Норильский драматический театр, Норильский колледж искусств

Преподаватели колледжа делятся свои опытом через публикации научно-методических статей:

- Лебедева И.В., Колошина Г.В. Профессиональная культура личности как целевой ориентир высшего образования // Материалы XIV Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2017 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2017. – С.165-169

- Волошина З.Н. «Обучение студентов графическому структурированию»: Всероссийское образовательное издание «Вестник ПЕДАГОГА», сайт test.vestnikpedagoga.ru.

- Исаак Е.Н. Опубликовала учебный материал «Общие вопросы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» на сайте Учебные Презентации (Свидетельство о публикации № ФС77-61477 от 02.02.2017).

30.04. 2018 г. на базе Норильского педагогического колледжа организована и проведена XX Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы воспитания в современном образовании».

Целью Конференции является создание условий для развития научно-педагогического творчества студентов, укрепления взаимодействия с выпускниками НПК

Основными задачами являются:

- привлечение общественного интереса к научно-практическим достижениям студентов, молодых педагогов;

- развитие профессионального потенциала, технологической и методологической компетентности студентов, молодых педагогов;

- формирование умений презентации собственного опыта;

- организация профессионального общения студентов и выпускников колледжа.

Конференция работала по следующим направлениям:

* Современный урок в соответствии с ФГОС. Руководитель: Сахарова Ю.А
* Методическая копилка молодого учителя. Руководитель: Гурова Ю.Ю.
* Актуальные вопросы НОО. Руководитель: Положенцева И.А.
* Физическое развитие и здоровье. Руководитель: Зорина И.Н.
* Игра и её образовательная ценность. Руководитель: Спивак Л.Н.
* Современные методы и средства развития дошкольника. Руководитель: Лебедева И.В.
* Многообразие направлений развития дошкольников. Руководитель: Машукова Е.А.
* Формирование основ культуры у ребёнка. Руководитель: Исаак Е.Н.

В работе конференции приняли участие внешние эксперты, 66 докладчиков: студентов ДО и ШО, и около 40 слушателей.

По итогам конференции создан электронный сборник материалов, в который вошли статьи и выступления участников конференции.

30. 04 2018 г. на базе Норильского педагогического колледжа организован и проведен II Форум молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество».

Целью Форума является повышение профессиональной компетенции и общественной инициативы молодых педагогов в целях развития системы образования, создание условий для самореализации, раскрытия педагогического потенциала и творческой индивидуальности молодых специалистов, их активного включения в реализацию модели современного образования.

Задачи Форума:

* привлечение общественного интереса к творческим достижениям молодых педагогов;
* развитие профессионального потенциала, технологической и методологической компетентности молодых специалистов;
* формирование умений презентации собственного опыта;
* организация профессионального общения педагогов.

Были определены следующие направления работы Форума

- стандарты WorldSkills как профессиональные ориентиры современного педагога.

- наставничество как инструмент развития педагога

- современные образовательные технологии как средство обеспечения качества образования

На Форуме работали Форум комбинатории:

* Теория и методика работы с детьми с ОВЗ.
* Инновации в дошкольном образовании вопросы нравственно-эстетического воспитания.
* Современные образовательные технологии.
* Как средство обеспечения качества образования.
* Круглый стол «наставничество – инструмент развития педагога».
* Коворкинг «актуальные тенденции в современном образовании – взгляд молодого педагога».

В работе Форума приняли участие внешние эксперты, 41 докладчик: воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования, и около 90 слушателей

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания методического совета,открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, круглые столы, научно-практические конференции, участие и организация заседаний городских методических объединений, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с методическими темами преподавателями колледжа велась работа по созданию методических комплектов дисциплин, пополнялись электронные папки «Учеба» и «Электронная библиотека».

Преподаватели колледжа в своей деятельности использовали следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, игровые, развивающие, сотрудничества, интерактивные, моделирования, технологии современного проектного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированные, системно-деятельностного, подхода, здоровьесберегающие.

**Формы научно-методической работы, реализуемые в колледже**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы методической работы** | **Цель** | **Категории участников** | **Достигнутые результаты** |
| 1 | Открытые уроки | Знакомство с технологиями и технологичностью учебного процесса | Преподаватели ПК | Распространение опыта |
| 2 | Круглые столы | Повышение научного и методического уровня преподавателей, обмен опытом | Преподаватели ПК | Методический рост преподавателей, обмен и распространение опыта работы |
| 3 | Научно-практические конференции | Научно-методический рост преподавателей | Преподаватели ПК | Повышение научно-теоретического и методического уровня преподавателей |
| 4 | Научно-методический совет | Изучение теоретических и методических материалов | Преподаватели ПК | Теоретическая и методическая подготовка преподавателей |
| 5 | Повышение квалификации | Научно-методический рост | Преподаватели ПК | Повышение теоретического и методического роста |

В период с 03 по 07 апреля 2018 года был проведен смотр кабинетов.

Цель: создать условия для реализации ФГОС СПО по специальностям 04.02.01 Дошкольное образование, 04.02.02 Преподавание в начальных классах.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Капин С.В., директор КГБПОУ «Норильский

педагогический колледж».

Члены комиссии:

Макарова В.И.. председатель профсоюзного комитета;

Скиба А.Н. заместитель директора по УР;

Лебедева И.В. заведующий отделением ДО;

Скиба Н.И. заведующий отделением ШО;

Волошина З.Н., председатель ПЦК;

Абрамейцева И.Ю., председатель ПЦК;

Исаак Е.Н., председатель ПЦК.

План работы кабинета или паспорт кабинета имеется у всех заведующих кабинетом. Стандарт специальности 44.02.01 или 44.02.02 в наличии у всех преподавателей (как в распечатанном виде, так и в электронном варианте).

Программа по дисциплине (МДК) и/ или профессиональному модулю – 100% наличия. КОСы по промежуточному контролю и текущему контролю, квалификационному экзамену – 100% наличия программ. Методические рекомендации к семинарским и практическим работам. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов в соответствии с нормами, эстетичность оформления кабинетов – удовлетворительно.

### Количественная и качественная характеристика кадрового состава

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. На сегодня полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все преподаватели КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (100%) имеют высшее образование. В педагогическом составе колледжа работают 21 - на постоянной основе.

**Информация по аттестации преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Колич. состав | Квалификационная категория | Не аттестованы | Аттестованы в 2017- 2018 уч.г. |
| 21 чел. | высшая – 13 чел., 61,9 %  первая – 7 чел., 33,3 %  Всего аттестованных преподавателей –  20 чел., 95,2 % | Гурова Ю.Ю. | Лебедева И.Ю. ВКК |

**Распределение педагогов по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от 35 до 39 лет | от 40 до 50 лет | от 51 до 68 лет | Средний возраст | | |
| 1 чел. | 11 чел. | 9 чел. | **2015 – 2016**  **уч.г.** | **2016 – 2017**  **уч.г.** | **2017 – 2018**  **уч.г.** |
| 50 лет | 49 лет | 51 год |

**Распределение педагогов по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 10 лет | от 11 до 20 лет | от 21 до 30 лет | от 31 до 40 лет | свыше 40 лет |
| 1 чел. | 5 чел. | 8 чел. | 3 чел. | 4 чел. |

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, семинар в колледже, самообразование и др.

За прошедший учебный год 48 % от общего числа преподавателей повысили квалификацию, используя внешнюю систему ПК.

**Информация по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки** **преподавателей КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» за 2017-2018 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Название учреждения, название курса** | **Время прохождения** |
| 1 | Гурова Ю.Ю. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS,  20 часов.  - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0»,  20 часов | Февраль 2018  Май 2018 |
| 2 | Зорина И.Н. | - Обучение экспертов в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 2018г.  - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0»,  20 часов | Февраль 2018  Май 2018 |
| 3 | Костомаркина Л.А. | Институт новых технологий в образовании, г.Омск по программе профессиональной подготовки « Менеджмент в СПО», дистанционное обучение объем 250 часов. | 2018 г. |
| 4 | Обирина Л.И. | - Образовательный портал «Мой университет» по программе повышения квалификации информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС. «Технология создания интерактивных образовательных ресурсов» в объеме 144 часа.  - Вебинар «Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с ФГОС»  - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0»,  20 часов | Январь 2018  Феврале 2018г.  Май 2018 |
| 5 | Положенцева И.А. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.  - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0» | Февраль 2018  Май 2018 |
| 6 | Скиба Н.И. | - Профессиональная переподготовка 0000188 «Кадровое делопроизводство, стратегическое и операционное управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях». г. Новосибирск, 500 часов. Квалификация «Начальник отдела кадров, директор по управлению персоналом, заместитель директора по управлению персоналом».  - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена. по стандартам WORLDSKILLS. | Декабрь 2017.  Февраль 2018. |
| 7 | Сахарова Ю.А. | Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. | Февраль 2018. |
| 8 | Шамченко В.В. | Санкт-Петербургский институт переподготовки. Дистанционное обучение по программе - преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности СПО в количестве 700 часов в | 2018 г. |
| 9 | Лебедева И.В. | - Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.  - Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, кадровая школа «Всеобуч» по прграмме «Методика работы с Wedo 2.0» | Февраль 2018  Май 2018 |

**Анализ работы психологической службы**

**Норильского педагогического колледжа**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году деятельность психологической службы НПК осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа, запросом администрации, педагогов, родителей и студентов, традициями образовательного учреждения.

В течение последних лет психологическая служба реализовывала мероприятия, объединенные методической темой психологической службы: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов на этапе их профессионального самоопределения и становления в условиях новых стандартов». Так, успешно интегрировался в дисциплину «Психология» цикл занятий, направленный на погружение студентов-первокурсников в профессию, выработку профессионально важных качеств, закрепление представлений о правильном профессиональном выборе. Для студентов третьего курса был составлен и предложен пакет диагностики для выявления уровня сформированности готовности студентов к трудоустройству. По результатам выходной диагностики психологом колледжа составляется характеристика на каждого студента, так называемый «комплимент» от психолога, где дается оценка уровня сформированности профессиональных и личностных качеств студента, а так же даются советы и рекомендации по самосовершенствованию студента. В процессе данной работы ведется консультативная работа по поддержке студентов на сложном этапе – этапе перехода к самостоятельной профессиональной жизни. Так, со студентами проводится консультация с элементами тренинга в виде моделирования ситуации собеседования при устройстве на работу.

Становится очевидным, что необходимо спланировать работу на промежуточном этапе обучения, т.е. для студентов второго курса, целью которого должен стать мониторинг состояния студентов, их учебной мотивации.

В течение года велась работа по внедрению мероприятий по формированию проектного мышления студентов. Так, был усовершенствован проект «Пособие по выживанию для интроверта», который с одной стороны учил студентов работать в поле проектной деятельности, а с другой способствовал развитию качеств экстравертности, как условие соответствия требованиям профессии. В качестве контрольно-оценочного средства по курсу психологии общения для студентов дошкольного отделения был разработан проект «Мой личный профессиональный бренд», содержание подготовки и представления которого полностью соответствуют требованиям знаний по дисциплине и решает задачи профессионального становления студентов.

Для общей идейной направленности в работе колледжа в условиях новых стандартов с преподавателями был проведен семинар «Чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia – наш ориентир!». Педагоги получили информацию о необходимости приведения форм, методов и приемов работы в соответствие со стандартами Worldskills. Данная работа предполагает постепенный переход, модернизацию системы преподавания и оценивания результатов учения студентов, а значит, будет иметь место планирование и проведение различных мероприятий данной направленности. Кроме того новые задачи требуют новых способов подготовки студентов к конкурсным испытаниям.

Стали традиционными мероприятия консультационного и просветительского характера, целью которых является развитие психолого-педагогической компетентности студентов в области применения ими психологических знаний, а так же психологическая поддержка студентов. Так, для студентов – первокурсников предлагаются консультации, направленные на развитие навыков самоорганизации, управления своим временем. Для студентов второго курса тематика семинаров рассчитана на усовершенствование коммуникативной стороны профессионального общения. Студентам третьего курса предлагается информация по развитию навыков эмоциональной саморегуляции, преодолению последствий эмоциональных нагрузок, что приобретает особую важность на этапе прохождения государственной практики и защиты дипломной работы.

Отработана система психолого-педагогического сопровождения студентов на этапе их адаптации к новым условиям обучения в колледже. Разработан, оформлен и активно используется в работе пакет входящей диагностики; эффективно функционирует система диагностических мероприятий, удачно вписанная в образовательный процесс; результаты диагностики обрабатываются и сохраняются в виде индивидуальных диагностических карт, что, в общем, составляет Паспорт психолого-педагогического сопровождения студенческой группы. Результаты реализации всего блока психологической работы сохраняются в виде презентации в печатном и электронном виде и представляются на психолого-педагогическом консилиуме. Благодаря тому, что психолог ведет дисциплину «Психология общения» стало возможным реализация этого блока со студентами Дошкольного отделения.

В течение года ведется работа по оказанию психологической помощи студентам. За период этого учебного года за консультацией к психологу обратились 56 студентов колледжа, это несколько меньше, чем в прошлом году (64 студента). Данное обстоятельство можно объяснить тем, что некоторые студенты имеют ложное представление о своей самостоятельности и взрослости, считая обращение к психологу излишне нагружающим воздействием. Эта тенденция усугубляется тем, что некоторые преподаватели колледжа, желая простимулировать более высокий уровень ответственности студентов, формирует у них мнение о недопустимости перекладывания своей ответственности на плечи преподавателей. Психолог попадает в эту зону воздействия автоматически. Планируется провести работу с педагогическим составом по изменению их установки на сотрудничество, в том числе и в вопросах личной жизни. Тем более, что проблемы личной жизни и сложности во взаимоотношениях с преподавателями – основные причины обращений.

Продолжается работа по участию студентов в конкурсах, ориентированных на знание психологии. Уже традиционным стало наше участие в конкурсе по психологии, организованным научно-образовательным центром «Эрудит» (г.Саратов). В этом году тема конкурса была посвящена юношеской любви и проблемам, связанным с ней: «Любовь на расстоянии». Участниками конкурса стали семь студентов. Все семь стали победителями, получили 100 баллов из ста возможных. К сожалению, в этом учебном году не была проведена Неделя психологии. Следует учесть это, и в следующем году с обновленным перечнем мероприятий провести неделю, посвященную данной науке.

Накоплен определенный положительный опыт подготовки студентов к различного рода конкурсам профессионального мастерства как местного, регионального, так и всероссийского уровней. Так, в течение этого года психолог принимал активное участие в подготовке студентов к Савенковскому фестивалю педагогических идей, но поездка студентов не состоялась по объективным причинам. На достойном уровне была подготовлена студентка 216 группы Кулешова Анастасия, представлявшая наш колледж на всероссийском чемпионате Worldskills-2018. В кратчайшие сроки и в чрезвычайных условиях была проведена подготовка Хайбрахмановой Надежды для участия в Краевом конкурсе «Учитель, которого ждут!». Кроме того, были подготовлены участники (8 человек) Студенческой научно-практической конференции.

В рамках организационно-методической работы психологической службы осуществлялось обновление методического и диагностического инструментария кабинета, шла работа с психологическими паспортами студенческих групп.

Таким образом, деятельность службы была направлена на достижение основной цели - созданию благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся, их личностного и профессионального становления

В 2018-2019 учебном году планируется:

1. Продолжить работу по усовершенствованию системы подготовки студентов к профессиональным конкурсам с соответствии со стандартами Worldskills.
2. Разработать мероприятия с целью мониторинга состояния студентов второго курса, изучения уровня их мотивации.
3. Ввести в практику интеллектуальные формы работы по психологии.
4. Обновить диагностический инструментарий, разработать методические материалы по темам, связанным с трудоустройством студентов.
5. В системе вести работу по основным направлениям: коррекционно-развивающем, диагностическом и просветительском.

**Партнерство с работодателями**

С 2012 года КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» организует встречи с работодателями. В ходе встреч обсуждаются вопросы, связанные с актуализацией необходимости регионального заказа на формирование современных профессиональных компетенций выпускников, изменение требований к подготовке специалистов, оформление предложений в вариативную часть учебного плана с учетом потребностей сферы на территории города Норильска и Красноярского края в новых профессиональных компетенциях специалистов. Благодаря постоянной работе, направленной на установление прочных деловых отношений с работодателями, социальными партнерами колледжу ежегодно удается решать вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- разработка совместно с работодателями вариативной части профессиональных

образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;

- экспертная оценка работодателями содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- корректировка и согласование программ практической подготовки специалистов в интересах потенциальных работодателей, в частности работодатели принимают участие в корректировке заданий по учебной и производственной практике в связи с изменениями, происходящими в сфере; осуществляют консультационную помощь при подготовке и проведении учебных занятий;

- включение работодателей в реализацию профессиональных образовательных программ специальностей в качестве преподавателей-совместителей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной (профессиональной) практики;

- приглашение к участию в научно-практических и учебно-методических конференциях, проводимых в Колледже;

- участие работодателей, социальных партнеров в государственной аттестации выпускников, оформление приглашений на трудоустройство по результатам государственной итоговой аттестации;

- изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников, что позволяет выявить требования к общим и профессиональным компетенциям будущих специалистов, корректировать содержание, технологии, условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям.

В целом, благодаря сформированному социальному партнерству образовательного учреждения и работодателей с разнообразными формами взаимодействия его субъектов, Колледж позиционируется как конкурентоспособное учреждение, стремящееся обеспечивать высокое качество образовательных услуг среднего профессионального образования, отвечая потребностям сферы и запросам населения.

Результаты деятельности педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год показывают, в целом, положительную динамику.

**Перспективы развития учреждения**

Основные направления и задачи деятельности Колледжа сформулированы в контексте выполнение государственного задания на 2017 и 2018 годы. В 2018 – 2019 учебном году планируется реализация следующих направлений:

* обеспечение качества подготовки студентов на основе создания положительной мотивации к обучению;
* совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода;
* обеспечение качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, социальной активностью и гражданской ответственностью;
* непрерывное улучшение качества образовательной деятельности посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций;
* обеспечение условий для повышения квалификации, мотивации и роста профессионального мастерства преподавательского и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда;
* непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
* реализация проекта «Социальное партнерство»;
* совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников.