**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования**

1. **Наименование дисциплины:** ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования 44.02.01 «Дошкольное образование»
2. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей Образование и педагогика, по направлению подготовки 44.00.00 Педагогическое образование: 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: Дошкольное образование 44.02.01.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОП.05. «Теоретические основы дошкольного образования»** относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель курса дисциплины:** познакомить студентов с тенденциями отечественного дошкольного образования, современной нормативно-правовой базой, наиболее популярными отечественными и некоторыми зарубежными программами.

**Задачи курса:**

1. Способствовать развитию педагогического мышления и аналитических умений студентов.
2. Научить ориентироваться в современном потоке педагогической информации.
3. Формировать умение отслеживать информацию в нормативных документах.

4. Характеризовать программу по одному или нескольким принципам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу результатов процесса обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

- основные признаки государственного и общественного управления педагогическими системами;

- функциональные компоненты управляющей системы дошкольного образования.

**Владеть обязательными общими и профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОК-1 | Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес |
| ОК-2 | Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | Способность оценивать риски и принимает решения в нестандартных ситуациях |
| ОК-4 | Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК–5 | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-7 | Способность ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК-8 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК-9 | Способность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК-10 | Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК-11 | Способность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ПК-1.1 | Способность планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| ПК-1.2 | Способность проводить режимные моменты в соответствии с возрастом |
| ПК-1.3 | Способность проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  |
| ПК-2.1 | Способность планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК-2.2 | Способность организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК-2.7 | Способность анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей |
| ПК-3.1 | Способность определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК-3.3 | Способность осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| ПК-3.4 | Способность анализировать занятия |
| ПК-3.5 | Способность вести документацию, обеспечивающую организацию занятий |
| ПК-4.5 | Способность координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой |
| ПК-5.1 | Способность разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК-5.2 | Способность создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК-5.3 | Способность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК-5.4 | Способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК-5.5 | Способность участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 79 |

1. **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Становление дошкольного образования за рубежом.

**Раздел 2.** Исторические аспекты развития дошкольного образования в России.

**Раздел 3.** Развитие дошкольного образования в России на современном этапе.

**Раздел 4.** Основные образовательные программы дошкольного образования.

**Раздел 5.** Парциальные программы дошкольного образования.

1. **Итоговая аттестация:** дифференцированный зачет.
2. **Разработчик(и):** Спивак Лариса Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории.