**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОГСЭ. 09. Литература**

1. **Наименование дисциплины**

ОГСЭ. 09. Литература 44.02.01. «Дошкольное образование »

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 09. Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальности

44.00.00. Образование и педагогические науки.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 09. Литература входит в Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины (ОГСЭ. ОО) – обязательная част циклов ППССЗ.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

 анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
* раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
* выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии, самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**знать:**

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия.

**Владеть обязательными общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительными общими компетенциями;**

ДОК 13. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ДОК 14. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Владеть обязательными профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Дополнительными профессиональными компетенциями**

ДПК 6.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Количество часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| в том числе:  |
| Лабораторные и практические занятия  | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 50 |

1. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория литературы.

Раздел 2. Древнегреческая и древнеславянская мифология.

Раздел 3. Устное народное творчество.

Раздел 4. Древнерусская литература.

Раздел 5. Русская литература XVIII - нач. XIX века.

Раздел 6. Русская поэзия середины XIX века.

Раздел 7. Русская литература второй половины XIX.

Раздел 8. Русская литература рубежа XIX и первой половины XX века.

Раздел 9. Русская литература второй половины XX века.

Раздел 10. Русская литература XXI века.

Раздел 11.Зарубежная литература XX века.

1. **Итоговая аттестация** в форме экзамена.
2. **Разработчик(и):** Костомаркина Любовь Анатольевна - преподаватель первой квалификационной категории.